

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

**COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET „**  
**str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea**  
**telefon /fax : 0240 517130**  
**E-mail: spiruharetl@yahoo.com**  
**www.spiruharet-tulcea.ro**

**Regulament privind modul de constituire și funcționare a clasei a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze la nivelul Colegiului Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea în anul școlar 2015-2016**

**Capitolul 1. DISPOZIȚII GENERALE**

**Art. 1 Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi de circulație internațională** în unitățile de învățământ preuniversitar este reglementat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5166 din 08.12.1998, care, potrivit prevederilor Art 1 din OMS 3753 / 09.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ (*până la elaborarea metodelor pentru punerea în aplicare a Legii educației naționale nr 1 / 2011, în învățământul preuniversitar se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la începutul și pe parcursul anului școlar 2010-2011*), este încă în vigoare.

**Art. 2** Prin organizarea claselor cu predare intensivă se urmărește investirea rațională a resurselor umane și materiale de care dispune **Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea** ” și antrenarea de resurse noi pentru asigurarea unei predări /învățări de calitate, în acord cu cerințele educației moderne.

**Art. 3 Prezentul regulament privind testarea elevilor la finalul clasei a IV-a în vederea admiterii** acestora în clasa a V-a la clasele cu predare intensivă a limbii engleze este organizat în baza Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5166 / 08.12.1998.

**Art. 4** Programul intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională este forma de învățământ în care prima limbă modernă se predă într-un număr sporit de ore , numai dacă resursele materiale și financiare ale școlii permit acest lucru.

**Art. 5** Clasa cu predare intensivă a limbii engleze face parte din oferta educațională a **Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea** pentru anul școlar 2015-2016 care a fost aprobată de ISJ Tulcea.

**Art. 6** Obiectivele programului intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională sunt:

- a) formarea competențelor avansate de comunicare în limba modernă pentru facilitarea promovării examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională;
- b) însușirea la un nivel superior a cunoștințelor de limbă;
- c) formarea deprinderilor de limbă care să permită absolvenților o bună comunicare, orală și în scris, cu alți vorbitori ai limbii respective.

**Art. 7** Orele prevăzute pentru studiul intensiv al limbii vor fi folosite atât pentru însușirea cerințelor curriculumului național, cât și pentru aprofundarea cunoștințelor prin activități suplimentare, conform unei programe speciale de curs opțional propuse de către profesor, respectându-se regimul disciplinelor opționale.

## **Capitolul II. ÎNSCRIERE ȘI ADMITERE**

**Art. 8** Înscrierea elevilor în clasa a V-a engleză intensiv se face pe baza susținerii și promovării unui test de aptitudini și cunoștințe de limbă engleză.

**Art. 9** Elevul care dorește să opteze pentru a urma cursurile clasei cu predare intensivă a limbii engleze trebuie să-și exprime această opțiune în scris, prin intermediul unei cereri completate de către părinte.

**Art. 10** Testul se va organiza în data de **7 septembrie 2015**. Proba scrisă se va desfășura în intervalul 9,00-10,00. Elevii vor fi prezenți în sală cu 30 minute înainte. Proba orală va începe la ora 12,00 conform planificării afișate cu o zi înaintea probei.

**Art. 11** În cazuri excepționale, de boală, la cererea scrisă a părintelui și în baza documentelor justificative anexate, se acceptă posibilitatea susținerii testării anterior datei stabilite de concurs. Lucrarea scrisă a celui care susține în prealabil testarea va fi secretizată și păstrată în seiful școlii. Ea va fi corectată concomitent cu celelalte lucrări din sesiunea ce se va desfășura în luna septembrie. Candidații care susțin testarea anterior datei oficiale nu vor cunoaște nici punctajul obținut la evaluarea orală. Rezultatele finale ale acestora vor fi afișate în același timp cu rezultatele celorlalți candidați.

**Art. 12** Înscrierea elevilor la aceste clase se va face în funcție de nota obținută, în limita numărului de locuri din planul de școlarizare aprobat de către ISJ Tulcea

**Art. 13** Vor fi declarați admiși primii **30 de elevi** care au susținut ambele teste, în ordine descrescătoare a mediei aritmetice a notelor finale obținute la cele 2 probe.

**Art. 14** Dacă pe ultima poziție sunt mai mulți elevi cu aceeași medie, toți vor fi declarați admiși.

**Art. 15** Retragerea unui candidat dintre cei declarați admiși dă dreptul următorului, în ordinea descrescătoare a mediilor, să fie declarat admis în clasa a V-a limba engleză intensiv.

**Art. 16** Candidații declarați admiși în clasa a V-a limba engleză intensiv se vor prezenta la secretariatul școlii pentru validarea înscrierii în prima săptămână după susținerea testării

### **Capitolul III. OBIECTIVELE PROBELOR, STRUCTURA TESTULUI, CONȚINUTUL ȘI DURATA PROBELOR**

**Art. 17** Testul de aptitudini implică o probă scrisă și una orală.

**Art. 18** Proba scrisă vizează următoarele obiective:

- identificarea semnificației unor cuvinte și propoziții simple, în texte autentice;
- desprinderea sensului global al unui scurt text citit în gând;
- redactarea unui enunț / mesaj pe baza unui suport verbal / a unei imagini.

**Art. 19** Proba orală vizează următoarele obiective:

- citirea unui text suport de mici dimensiuni și răspunderea la câteva întrebări formulate pe baza acestuia;
- reproducerea unor mesaje orale;
- producerea unui mesaj simplu și scurt despre persoane și activități din universul apropiat;
- participarea cu întrebări simple și răspunsuri scurte la interacțiuni verbale simple (dialoguri).

**Art. 20** Variantele de subiecte pentru testare se elaborează de către o comisie numită prin decizie internă de directorul școlii și sunt aprobate de inspectorul de specialitate din ISJ.

**Art. 21** Vor fi elaborate trei variante de subiecte, iar președintele comisiei va extrage una din aceste variante. Această variantă va fi distribuită spre rezolvare candidaților.

**Art. 22** Itemii propuși vor respecta conținuturile învățării corespunzătoare pentru curriculum-ul valabil pentru clasa a IV-a.

**Art. 23** Subiectele vor asigura o cuprindere echilibrată a materiei studiate.

**Art. 24** Subiectele vor avea grade adecvate de complexitate, în concordanță cu programa școlară de clasa a IV-a la limba engleză, programă aprobată prin Ordin al Ministrului nr. 3919 / 20.04.2005, pentru a permite rezolvarea lor în timpul stabilit prin regulament.

**Art. 25** Enunțurile vor fi formulate clar, inteligibil, logic.

**Art. 26** Conținuturile tematice vor fi următoarele:

- a) *Copilul despre sine*: nume, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, jocuri și jucării;
- b) *Familia*: membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrana;
- c) *Casa*: încăperi, școala, obiectele școlare, activități specifice;
- d) *Animale*: denumire, caracteristici;
- e) *Vremea*: anotimpuri, caracteristici climatice;
- f) *Copilul și lumea înconjurătoare*: orașul / satul, cumpărături;
- g) *Activități*: momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber.

**Art. 27** Funcțiile comunicative vizate sunt următoarele:

- a) a saluta și a răspunde la salut;
- b) a se prezenta și a prezenta pe cineva;
- c) a angaja și a încheia un schimb verbal;
- d) a identifica elemente din universul familiar;
- e) a descrie persoane, animale, locuri;
- f) a cere și a da informații;
- g) a localiza persoane, obiecte, acțiuni;
- h) a exprima o dorință;
- i) a face o urare, a felicita;
- j) a se scuza și a răspunde la scuze;

- k) k) a propune și a cere cuiva să facă ceva;
- l) a relata activități, la prezent;
- m) a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place.

**Art. 28 Elementele de construcție a comunicării vizate pentru testare sunt următoarele:**

- a) substantivul – numărul singular / plural;
- b) numeralul cardinal (1-100);
- c) adjectivul demonstrativ (singular și plural), posesiv (singular și plural);
- d) verbul – timpul prezent simplu (afirmativ, negativ, interogativ), timpul prezent continuu (afirmativ, negativ interogativ);
- e) verbe modale: *can, may, must*;
- f) prepoziția de loc: *under, behind, next to, between, over, across, above, at, in, on.*
- g) prepoziția de timp – *once / twice / three times a week.*

**Art. 29** Durata de testare pentru proba scrisă este de 60 de minute din momentul distribuirii subiectelor în sală, iar pentru proba orală de 3-5 minute pentru fiecare candidat.

#### **Capitolul IV. COORDONAREA METODOLOGICĂ A FORMEI DE TESTARE**

**Art. 30** Comisia de organizare și desfășurare a testării aptitudinilor și cunoștințelor de limba engleză ale elevilor care doresc înscrierea în clasa a V-a engleză intensiv la Colegiul Dobrogean ‘Spiru Haret’ Tulcea este numită prin decizia directorului liceului

**Art. 31** Directorul unității stabilește prin decizie internă componența comisiilor de evaluare a lucrărilor scrise, de examinare orală a candidaților și comisia de contestații.

#### **Capitolul V. DESFĂȘURAREA PROBEI SCRISE**

**Art. 32** Sălile în care se va susține proba scrisă vor fi adaptate prin:

- amenajarea acestora, astfel încât elevii să fie așezați câte unul în bancă, în ordine alfabetică;
- eliminarea oricăror materiale didactice care i-ar putea influența pe elevi în elaborarea lucrărilor scrise;
- afișarea pe ușa fiecărei săli a listei nominale cu elevii repartizați în sala respectivă, în ordine alfabetică.

**Art. 33** Existența a doi profesori supraveghetori în fiecare sală care vor:

- așeza elevii câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afișate;
- verifică identitatea candidaților pe baza carnetului de elev și a certificatului de naștere;
- împărți fiecărui elev foile de concurs, ciornele, etichetele pentru securizarea lucrării;
- explica elevilor modul de desfășurare al testării și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată;
- asigura ordinea și liniștea în sala de clasă;
- prelua lucrările candidaților la expirarea timpului de lucru;
- vor preda lucrările scrise președintelui de comisie.

**Art. 34** Alte instrucțiuni necesare pentru proba scrisă:

- numai răspunsurile conținute pe foaia tipizată vor conta pentru stabilirea notei;
- răspunsurile vor fi redactate cu cerneală / pastă albastră;
- greșelile se taie cu o linie orizontală;
- în sala de testare se interzice folosirea dicționarului sau a altor surse în limba engleză;
- ciornele se strâng separat;
- la predarea lucrărilor scrise în sală vor rămâne cel puțin trei candidați;
- în timpul probei de testare, nu pot intra în sala de testare decât membrii comisiei.

## **Capitolul VI. EVALUAREA LUCRĂRILOR**

**Art. 35** Răspunsul elevilor va fi apreciat cu note între 10 și 1 conform baremului de notare elaborat odată cu subiectele.

**Art. 36** Corectarea lucrărilor scrise se face de către doi profesori evaluatori pe baza baremului de corectare și notare, care va fi afișat la terminarea probei scrise. Diferența dintre cei doi evaluatori nu poate fi mai mare de 1 punct. Nota unei probe este cuprinsă între 10 și 1. Media finală a concursului este media aritmetică cu două zecimale nerotunjită a notelor obținute la proba scrisă și cea orală.

## **Capitolul VII. CONTESTAȚIILE**

**Art. 37** Contestățiile se depun la secretariatul **Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea** a doua zi după afișarea rezultatelor.

**Art. 38** Se poate contesta doar nota obținută la proba scrisă și doar nota la lucrarea proprie.

**Art. 39** Dacă nota obținută la contestație diferă de nota inițială cu cel puțin 1 punct, atunci nota obținută de lucrare va fi considerată cea de la contestație.

**Art. 40** Dacă diferența este mai mică de 1 punct, atunci punctajul inițial nu se modifică.

**Art. 41** Lucrările cu nota inițială de peste 9 pentru care s-a depus contestație vor avea nota finală cea de după contestație.

**Art. 42** Notele obținute după etapa de contestații sunt notele finale.

### **TEMATICA PENTRU PROBA SCRISĂ ȘI ORALĂ:**

- My Hobby
- My Summer Holiday
- My Winter Holiday
- My Favourite Season
- My Favourite Sport
- Weekend Activities
- My Daily Programme
- My House
- My Best Friend
- My Family
- My Favourite Food
- My Favourite Wild Animal
- My Pet
- My Favourite Cartoon

### **MODEL PENTRU PROBA SCRISĂ**

Pentru proba scrisă elevii vor avea de redactat un text de 50-70 cuvinte pe una din temele date sau să susțină un test de verificare a cunoștințelor care să demonstreze însușirea principalelor funcții / acte de limbaj studiate conform programelor școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

*Timpul de lucru este de 1 oră.*

**Varianta nr. 1 (9 points + 1 point granted = 10 points)**

**I. Write the words in the plural:** (2 points)

1. deer 6. mouse
2. party 7. glass
3. radio 8. foot
4. wife 9. toy
5. watch 10. potato

**II. Write the following sentences in the negative and interrogative:** (2 points)

1. They will cut the roses in the garden. 4. The old man is sitting on a bench.
2. I can run 10 km every day. 5. My shoes are brown.
3. The actor has a mask.

**III. Match the questions with the answers:** (1 point)

1. Who is Oliver? a) It's in the wardrobe.
2. How old is your grandfather? b) Because I am sad.
3. Where is my jacket? c) He's seventy years old.
4. What time is it? d) He's my cousin.
5. Why are you crying? e) Half past three.

**IV. Correct the mistakes:** (1,5 points)

1. Is these a dog? 4. John waits for the bus now.
2. She is usually playing in the garden. 5. Look at he! He's climbing the tree.
3. On Christmas we get presents.

**V. Write about your favourite day of the week.** (2,5 points)

Write:

- what your favourite day of the week is;
- why you like it;
- describe your favourite day of the week;
- what activities you can do in your favourite day of the week.

Director,  
Prof. Florin- Cristian Anastasiu