



Aquatic Environment and Cultural&Natural Heritage2019-1-IT02-KA229-063314_3

New Opportunities To Our World And Reunity”, nr. referință proiect 2019-FR01-KA229-06309_2.

APEL SELECȚIE

Apel la nivelul instituției Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea pentru selecția participanților în cadrul proiectelor “**Aquatic Environment and Cultural&Natural Heritage(Aqua2Heritage)**”, nr referință proiect 2019-1-IT02-KA229-063314_3, și “**New Opportunities To Our World And Reunity**”, nr. referință proiect 2019-FR01-KA229-06309_2.

Proiectul *Aqua2Heritage* implică o colaborare între următoarele trei instituții: *Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli* din Italia(țara coordonatoare), **Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea**, *Lykeio Gonnon* din Grecia și este finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

Proiectul *No to War* implică o colaborare între următoarele patru instituții: *Lycée Marie Joseph* din Franta (țara coordonatoare), **Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea**, *N. Serap Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi* din Turcia si *Ekonomska i Trgovacka Skola Ivana Domca* din Croatia și este finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

II. OBIECTUL APELULUI DE SELECȚIE

II. A. Echipa de proiect **Aqua2heritage** selectează pentru mobilitatea din Grecia, 29.11-3.12 2021 2021 , un număr de 7 elevi :

-în funcție de competențele dovedite de către elevi(lingvistice, spirit de echipă&leadership , implicare activă, abilități de comunicare, cunoaștere valori europene);

PROFILUL CANDIDATULUI , CONDIȚII DE PARTICIPARE ȘI CRITERII DE SELECȚIE

- elev din clasele din clasele IX-XI (prioritate au elevii din clasele a X-a, a XI-a);
- vorbitor de limba engleza(nivelul va fi verificat de profesorii evaluatori in timpul interviului);
- media 10 la purtare în ultimii doi ani școlari;
- elevul nu a avut abateri disciplinare care să fi constituit obiectul unui consiliu al clasei/ consiliu profesoral;
 - elevul deține un certificat care atestă vaccinarea cu două doze de vaccin ; rapelul trebuie să fie făcut cu cel puțin 14 zile înainte de data plecării în mobilitate(27.11.2021), sau dovada faptului că elevul a fost infectat cu SARS-



CoV-2 în ultimele 6 luni (durata de valabilitate a acestui certificat nu trebuie să expire înainte de data întoarcerii în țară, 4 decembrie);

- au prioritate elevii care nu au participat la nicio mobilitate Erasmus+ până în prezent.

PROBELE DE SELECȚIE:

- interviu susținut în limba engleză ;
- scrisoare de motivație participare proiect (redactată în limba engleză)

OBLIGAȚII ELEVII PARTICIPANȚI

Obligații asumate de participantul la mobilitate ca beneficiar al unui grant cofinanțat cu ajutorul Erasmus+

Obligații premobilitate

- elevul selectat pentru mobilitate va participa la activitățile de pregătire lingvistică, culturală și pedagogică;
- elevul selectat pentru mobilitate va semna contractul individual ;
- elevul selectat pentru mobilitate își va asigura documentele de călătorie, asigurarea de sănătate;
- elevul selectat pentru mobilitate va răspunde oricărei solicitări de oferire de feedback, monitorizare și evaluare ;
- va răspunde solicitărilor legate de actualizarea proiectului pe platforma eTwinning.

Obligații în timpul mobilității ale elevului:

- va participa la toate activitățile de proiect, respectând agenda zilnică;
- va actualiza pagina de Facebook a proiectului cu cel puțin 2 postări relevante (conținuturi / rezultate ale învățării dobândite în timpul cursului);
- va participa la orice tip de evaluare (inițială, finală, de parcurs) propusă de către organizația de primire;



Obligații postmobilitate ale elevului:

- va manifesta disponibilitate de participare la activități de diseminare a cunoștințelor dobândite în timpul mobilității, la nivel instituțional, local, județean;
- va asigura un mediu suportiv pentru elevii care urmează a pleca în mobilitate în fluxul următor, în funcție de rolul asumat în echipă;
- va colabora cu alți elevi pentru a elabora materialele de proiect;
- va contribui la realizarea elementelor de vizibilitate și diseminare care vor fi ulterior înmânate coordonatorului pentru a fi încărcate în EFRP.
- va avea contribuții/postări constant pe pagina de Facebook a proiectului în perioadele de pre/în timpul/postmobilitate;
- va coordona activitățile de învățare desfășurate pe platforma eTwinning a proiectului;
- va răspunde solicitărilor legate de actualizarea proiectului pe platforma eTwinning;

Calendarul desfășurării concursului de selecție a participanților:

Inscriere participanti (TRIMITERE CERERE ÎNSCRIERE, ANEXA 1)	25.10.2021-27.10.2021
Interviu în limba engleză	29.10.2021, on-line, ora 17.00
Scrisoare de motivație trimisă pe adresa aqua2cdsh@yahoo.com	28.10.2021
Anunțarea rezultatelor finale	1.11.2021

6. Modalitatea de depunere a cererii de înscriere și de trimiterii a scrisorii de motivație:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Candidații vor trimite cererile de înscriere și acordul parental la adresa de e-mail aqua2cdsh@yahoo.com până în data de 25.10.2021 și scrisorile de motivație până la data de 28.10.2021.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ANEXA 1 CERERE ÎNSCRIERE

Domnule Director,

Subsemnatul(a) _____ elev(a) la Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” din Tulcea, în clasa _____ specializarea _____ vă rog să-mi aprobați înscrierea la Concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului Erasmus +“Aquatic Environment and Cultural&Natural Heritage(Aqua2Heritage)”, mobilitate Grecia, noiembrie 2021.

Data _____

Semnătura



II.B

Echipa de proiect *No to war* selectează pentru mobilitatea din Franța, 2.04-10.04 2022 un număr de 3 elevi :

-în funcție de competențele dovedite de către elevi(lingvistice, spirit de echipă&leadership , implicare activă, abilități de comunicare, cunoastere valori europene);

PROFILUL CANDIDATULUI ȘI CRITERII DE SELECȚIE

- elev din clasele din clasele IX-XI;
- vorbitor de limba engleză(nivelul va fi verificat de profesorii evaluatori in timpul interviului);
- media 10 la purtare în ultimii doi ani școlari;

- elevul nu a avut abateri disciplinare care să fi constituit obiectul unui consiliu al clasei/ consiliu profesoral;
- acceptul familiei de a gazdui pentru o saptamana un elev dintr-o tara partenera in martie 2022;
- acceptul familiei ca in perioada mobilitatii elevul sa locuiasca la familia unui elev din tara-gazdă.
 - certificat care atestă vaccinarea cu două doze de vaccin ; /intenția de a se vaccina cu schema completă astfel încât până la data plecării să fie eligibil pentru mobilitate;
 - au prioritate elevii care nu au participat la nicio mobilitate Erasmus+ până în prezent.

PROBELE DE SELECȚIE:

- interviu susținut în limba engleză ;
- scrisoare de motivație participare proiect;(redactată în limba engleză)



OBLIGATII ELEVI PARTICIPANTI

Obligații asumate de participantul la mobilitate ca beneficiar al unui grant cofinanțat cu ajutorul Erasmus+

Obligații premobilitate

- elevul selectat pentru mobilitate va participa la activitățile de pregătire lingvistică, culturală și pedagogică;
- elevul selectat pentru mobilitate va semna contractul individual ;
- elevul selectat pentru mobilitate își va asigura documentele de călătorie, asigurarea de sănătate;
- elevul selectat pentru mobilitate va răspunde oricărei solicitări de oferire de feedback, monitorizare și evaluare ;
- va răspunde solicitărilor legate de actualizarea proiectului pe platforma eTwinning.

Obligații în timpul mobilității ale elevului:

- va participa la toate activitățile de proiect, respectând agenda zilnică;
- va actualiza pagina de Facebook a proiectului cu cel puțin 2 postări relevante (conținuturi / rezultate ale învățării dobândite în timpul cursului);
- va participa la orice tip de evaluare (inițială, finală, de parcurs) propusă de către organizația de primire;

Obligații postmobilitate ale elevului:

- va manifesta disponibilitate de participare la activități de diseminare a cunoștințelor dobândite în timpul mobilitatii, la nivel instituțional, local, județean;
- va asigura un mediu suportiv pentru elevii care urmează a pleca în mobilitate în fluxul următor, în funcție de rolul asumat în echipă;
- va colabora cu alți elevi pentru a elabora materialele de proiect;
- va contribui la realizarea elementelor de vizibilitate și diseminare care vor fi ulterior înmânate coordonatorului pentru a fi încărcate în EFRP.



-va avea contribuții/postări constant pe pagina de Facebook a proiectului în perioadele de pre/în timpul/postmobilitate;

-va coordona activitățile de învățare desfășurate pe platforma eTwinning a proiectului;

-va răspunde solicitărilor legate de actualizarea proiectului pe platforma eTwinning;

Calendarul desfășurării concursului de selecție a participanților:

Inscriere participanti(trimitere cerere înscriere și acord parental, anexele 1 și 2)	25.10.2021-27.10.2021
Interviu în limba engleză	29.10.2021, on-line, ora 17.00
Scrisoare de motivație trimisă pe adresa aqua2cdsh@yahoo.com	28.10.2021
Anunțarea rezultatelor finale	1.11.2021

6. Modalitatea de depunere a cererii de înscriere și de trimiterii a scrisorii de motivație:

Candidații vor trimite cererile de înscriere la adresa de e-mail aqua2cdsh@yahoo.com până în data de 25.10.2021 și scrisorile de motivație până la data de 28.10.2021.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ANEXA1

CERERE ÎNSCRIERE

Domnule Director,

Subsemnatul(a) _____ elev(a) la Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” din Tulcea, în clasa _____ specializarea _____ vă rog să-mi aprobați înscrierea la Concursul de selecție a participanților în cadrul proiectului Erasmus + “**New Opportunities To Our World And Reunity**”, nr. referință proiect 2019-FR01-KA229-06309_2, mobilitate Franța, aprilie 2022.

Data _____

Semnătura



ANEXA 2

ACORD PARENTAL

Subsemnatul/a _____ (*numele părintelui*), părinte/ reprezentant legal al elevului _____ din clasa _____ la Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea declar următoarele:

- a) Îmi exprim acordul ca fiul/fiica mea _____ (*numele elevului*) să participe la selecția organizată în vederea alcătuirii grupului țintă/a beneficiarilor direcți în proiectul Erasmus+finanțat de Comisia Europeană, “**New Opportunities To Our World And Reunity**”, nr. referință proiect 2019-FR01-KA229-06309_2)
- b) Am luat la cunoștință de condițiile de desfășurare a selecției și îmi exprim acordul privind prezentarea și stocarea datelor ce conțin imaginea fiului/ fiicei mele în vederea evaluării realizate de comisia de selecție a participanților;
- c) Îmi exprim disponibilitatea de a sprijini implicarea copilului meu în pregătirea activităților din proiect organizate de Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea.
- d) Îmi exprim acordul ca orele de curs desfășurate în C.D.S.H în perioada mobilității (în cazul în care acestea nu coincid cu perioadele de vacanță) să fie recuperate de către copilul meu în baza unui program de studiu individual.
- e) Îmi exprim acordul de găzduire în familia noastră a unui elev dintr-una dintre țările partenere în perioada în care România este țară-gazdă(13.03-20.03.2021) și acordul ca fiul/fiica mea să locuiască la o familie-gazdă în Franța.



III. A. În vederea realizării mobilității în Grecia, perioada 27.11-03.12.2021 , echipa de proiect Aqua2Heritage selectează doi profesori- însoțitori.

Criterii de participare- profesor titular C.D.S.H, vorbitor de limbă engleză;

Criterii de selecție și departajare-

-au prioritate profesorii care nu au beneficiat de mobilități Erasmus+ în perioada 2018-2021;

- **au prioritate profesorii care predau discipline conectate cu tema proiectului;**
- **Cei interesați sunt rugați să trimită un e-mail de manifestare a dorinței de participare la mobilitatea din Grecia, la adresa aqua2cdsh@yahoo.com până la data 28.10.2021.**

III.B În vederea realizării mobilității din Turcia, 21.11.2021-27.11.2021, echipa Notowar selectează 2 profesori -însoțitori.

Criterii de participare- profesor titular C.D.S.H, vorbitor de limbă engleză;

Criterii de selecție și departajare-

-au prioritate profesorii care nu au beneficiat de mobilități Erasmus+ în perioada 2018-2021;

- **au prioritate profesorii care predau discipline conectate cu tema proiectului;**
- **Cei interesați sunt rugați să trimită un e-mail de manifestare a dorinței de participare la mobilitatea din Turcia, la adresa aqua2cdsh@yahoo.com până la data 28.10.2021.**

IV. CONTEXT/DESCRIERE PROIECTE

Beneficiar în România: Colegiul Dobrogean „ Spiru Haret “ Tulcea

DESCRIEREA PROIECTULUI *AQUA2HERITAGE*

Intr-o lume a cautării identității culturale, proiectul vizează legăturile existente între mediul acvatic și dezvoltarea naturală și culturală, dar în egală măsură și conștientizarea valorilor europene. Toate școlile participante se află în regiuni în care se observă influența clară a mediului natural și acvatic asupra dezvoltării și moștenirii culturale. Echipele de proiect participante la



realizarea aplicatiei au avut in vedere legatura dintre constiinta mostenirii culturale europene si importanta ei in dezvoltarea identitatii europene a tinerilor si a faptului ca o colaborare stransa internationala ofera oportunitati in dezvoltarea economica si sociala.

Datorita proiectului, elevii vor deveni constienti in legatura cu dezvoltarea istorica a regiunii in care traiesc si importanta ei in insusirea si promovarea valorilor europene.

SCOPUL PROIECTULUI

1. Schimbul de experiență, tehnici și idei
2. Descoperirea valorilor comune europene, de mediu si a mostenirii culturale prin implicarea in activitati de cetatenie activa.

OBIECTIVE

Proiectul isi propune urmatoarele obiective:

- 1) Sa dezvolte la elevi contientizarea importantei culturii europene si a mostenirii naturale;
- 2) Sa sublinieze importanta mediului acvatic pentru dezvoltarea umana, economie si cultura;
- 3) Sa dezvolte constientizarea atitudinii ecologice responsabile si importanta cetateniei active in protejarea mediului;
- 4) Dezvoltarea de abordari metodologice curriculare noi ;
- 5) Dezvoltarea abilitatilor lingvistice, sociale, digitale si de comunicare, de gandire critica si a creativitatii.

REZULTATE ASTEPTATE

- blogul proiectului
- pagina Facebook
- eveniment eTwinning online creat de echipe
- proiect eTwinning
- eveniment online
- articole de promovare a proiectului



4 ACTIVITATI TRANSNATIONALE DE INVATARE

În timpul celor patru întâlniri transnaționale (schimburi de elevi pe termen scurt) se vor derula o varietate de activități, cum ar fi workshop-uri, jocuri și teste de cunoștințe, seminarii, activități de învățare prin fapte, învățare interactivă, scriere creativă.

Se vor realiza documente media(video, podcast etc), articolele de știri, albume, povești digitale, videoclipuri promoționale și artistice cu ajutorul unor aplicații și instrumente digitale. Elevii vor crea teste de cunoștințe online, chestionare și vor folosi platforme digitale de comunicare internațională. Fiecare întâlnire transnațională se va baza pe cunoștințele acumulate la întâlnirea anterioară și va adăuga noi subiecte de discuție.

Documente de referință:

- Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011;
- Apelul național la propuneri de proiecte 2019;
- APEL european 2019 pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+;
- Ghidul candidatului; Ghidul programului Erasmus+

-Contractul de finanțare în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea cheie 2, Aquatic Environment and Cultural&Natural Heritage2019-1-IT02-KA229-063314_3

www.erasmusplus.ro.

Descrierea proiectului *NO TO WAR*:

Lumea este într-o continua schimbare, din ce în ce mai multi oameni de etnii, culturi si religii diferite se stabilesc in Europa, o Europa care devine mai intoleranta. Europa devine mai multiculturala si la fel si comunitatile noastre scolare, de aceea este foarte important sa-i invatam



pe elevi și pe profesori deopotrivă despre importanța acceptării aproapelui pentru a nu repeta greselile trecutului. Indiferent de țara în care trăim avem cu toții propria cultură și moștenire și trebuie să învățăm să le înțelegem și să le respectăm pentru a deveni mai toleranți și mai deschiși cu ceilalți.

În acest proiect toți partenerii au un trecut diferit, așa că putem profita de experiențele celorlalți. Pe durata întâlnirilor transnaționale elevii din școlile partenere vor analiza și compara materialele pe care le strâng și le produc. Acest lucru îi va face mai conștienți de asemănările și diferențele bogăției culturale și istorice ale propriei țări. Îi va ajuta să devină mai toleranți, învățând unii de la/despre alții. Îi poate face, de asemenea, mai activi în mediul global în creștere.

Toate întâlnirile din cadrul proiectului se vor baza pe următoarele subiecte: Ce este comemorarea, Drepturile omului/Responsabilitatea/Extremismul/Toleranța.

Elevii noștri se vor comporta precum niște experți atunci când vor povesti despre țara lor și vor fi ghizi în timpul întâlnirilor de proiect; vor realiza cât de diferită este viața lor de familie în comparație cu a altora. Apoi, lucrând cu partenerii lor, aceștia vor descoperi că învățarea nu are limite și nu se reduce doar la școală, aceasta deschizându-și ușile pentru o experiență unică.

Acest proces de învățare îi va avantaja atât pe elevi cât și societatea, întrucât ei sunt cei ce o construiesc.

Un alt aspect cheie al proiectului este interacțiunea constantă între elevi folosind limba engleză; aceștia își vor îmbunătăți competențele acestei limbi în diferite domenii de activitate, raportând constatările colegilor lor și publicului prin intermediul lucrărilor scrise, audio și video.

Pe perioada proiectului vor folosi competențele TIC, ajutându-i să-și sporească șansele de a găsi un job în viitor. Își vor dezvolta și competențele antreprenoriale, folosindu-și creativitatea, asumându-și responsabilități și riscuri de a desfășura activități și a-și îndeplini obiectivele, fiind monitorizați de către profesori.

Așadar, proiectul nostru va contribui la dezvoltarea actului predării la clasă și a pregătirii materialului pedagogic în toate cele patru limbi datorită noilor instrumente, metodelor de lucru inovative și schimbului de bune practici. Proiectul nostru intenționează să facă toate părțile implicate conștiente de existența diversității culturale, așa că vom implica familiile elevilor, autoritățile locale și comunitățile în proiect, activitățile și produsul final fiind prezentate în centrele de cultură locală.

OBIECTIVE:

Prioritățile au fost alese raportându-ne la necesitatea elevilor de a-și dezvolta abilitățile de învățare a limbii dar și cele digitale și antreprenoriale. În ziua de astăzi, elevii trebuie să înțeleagă istoria și obiceiurile diferitelor țări – ale partenerilor de proiect – să fie capabili să participe, într-un mod constructiv și eficient, la viața socială și cea de pe piața muncii într-o perspectivă de învățare pe tot parcursul vieții. Activitățile proiectului au fost gândite pentru o gamă largă



de elevi și prezintă o vastă diversitate. Astfel de activități planificate vizează implicarea elevilor dezavantajați dar și a celor cu abilități academice înalte dar și scăzute.

Un alt obiectiv al proiectului este să dezvolte resursele de formare pentru diferite contexte educaționale și situații. Profesorii vor avea acces la diverse instrumente și abilități pentru a-și face să fie profesioniști și mai eficienți în munca cu elevii.

REZULTATE AȘTEPTATE

Vor fi atât rezultate tangibile cât și intangibile; în ceea ce privește rezultatele concrete, se pot distinge:

1. Propunerea de Curriculum (ca broșură în fiecare an) pentru școlile europene (produs intelectual 1), care va prezenta principalele rezultate ale activităților organizate în timpul întâlnirilor transnaționale.
2. Un e-Book ce va conține un personaj ce călătorește în toate țările participante la proiect, povestindu-și experiențele legate de datoria noastră de a ne aminti/a comemora (produs intelectual 2).
3. O broșură multilinguală (produs 3) adresată, în special, profesorilor din Europa ce va conține planuri de lecție și sfaturi. Broșura va apărea pe website pentru o mai bună diseminare.
4. O conferință de final în Franța unde vor fi prezentate produsele intelectuale.
5. Un website ce va conține toate activitățile și produsele proiectului. Site-ul va conține planurile de lecție ce vor fi expuse și folosite după ce perioada de finanțare a proiectului va lua sfârșit.
6. În fiecare școală se va crea un colț Erasmus+ pentru afișarea atât a informațiilor despre proiect și despre țările implicate cât și postere despre diferitele întâlniri și rezultatele acestora.
7. Vizite la situri locale cu o moștenire națională/internațională, unde elevii' în fiecare țară, vor fi ghizi. Vizitele vor fi filmate de către elevi și puse pe net (Youtube)
8. Interviuuri ale "martorilor" realizate și filmate de către elevi în fiecare țară și urcate pe net (Youtube)
9. Schimburi de texte/poezii (scrise de elevi) ilustrate de parteneri.
10. Evaluare și/sau chestionare de exprimare a gradului de satisfacție (listate sau online) completate de către toți participanții la proiect (profesori, elevi, părinți, alte părți implicate)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Apel de selecție redactat de coordonator proiect No to war, prof. Mihaela Condrat și coordonator proiect Aqua@heritage, prof. Gabriela Baciu

Mihaela Condrat