



Aprobat in CA din 20.01.2023
Avizat director
Prof. Cristian-Florin Anastasiu

Nr. înreg. 291 /19.01.2023

PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII(CEAC) ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

CONTEXT LEGISLATIV

OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata prin Legea nr.87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare

HG. nr. 631/11.05.2022 pentru modificarea anexei la HG. Nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar

HG. 649/11.05.2022 pentru modificarea anexei la HG. Nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala, in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie

HG 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie

HG. Nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar

Instructiunea ARACIP nr.1/2022

Instructiunea ARACIP nr.2/2022

Instructiunea ARACIP nr.3/2022

Ghidul ARACIP pentru aplicarea unitara a standardelor de evaluare

PDI 2022-2026

Strategia privind asigurarea calitatii 2022-2026

OBIECTIVE GENERALE:

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară;
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației;
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a unității;
- Eficientizarea relațiilor unitate-familie prin implicarea părinților în viața unității;
- Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare;
- Creșterea prestigiului unității în comunitate;
- Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională	1.	Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	Legislație	Consiliul Profesorat Director	Sept. 2022	Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC	100%
	2.	Elaborarea RAEI pe anul școlar 2021-2022	Document tip, Resursă timp	Coordonator CEAC	Oct. 2022	RAEI 2021-2022 aprobat în CEAC ȘI C.A.	100%
	3.	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2022-2023	Document tip https://calitate.aracip.eu	Membri CEAC	14 Noi. 2022	RAEI 2022-2023 inițializat pe platforma ARACIP	100%
	4.	Completarea bazei de date pe platforma ARACIP	Resursă timp https://calitate.aracip.eu	Membri CEAC	Permanent	Baza de date reactualizată de pe platforma ARACIP	100%
	5.	Întocmirea planului de îmbunătățire a calității	RAEI 2021-2022 Resursă timp	Membri CEAC	Conform Calendarului ARACIP	Existența Planului de îmbunătățire	100%
	6.	Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională	PDI actual Resursă timp	Membri CEAC Director	Martie 2023	Existența PDI-ului revizuit	100%
Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației	7.	Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate	Proceduri existente	Responsabili comisii Director Membri CEAC	Permanent	Proceduri elaborate/ revizuite	Toate procedurile existente Revizuite Proceduri noi
	8.	Aplicarea de chestionare pentru identificarea respectării și aplicării procedurilor	Chestionar elaborat	Membrii CEAC	Iunie 2023	Existența unei analize în urma interpretării rezultatelor	50% dintre cadre
	9.	Asigurarea unui feed-back eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare	Chestionare din Portofoliul CEAC	Membri CEAC	Permanent	Existența chestionarelor și a rapoartelor de analiză Analiza SWOT a feed-back-ului primit	80% feed-back pozitiv

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională	10.	Asigurarea unei autoevaluări și evaluări transparente	Rapoarte de autoevaluare Fișa de evaluare Fișe de interesistență Fișele postului	Coordonator CEAC Responsabili arii curriculare Director	Anual	100% din personal a beneficiat de evaluare transparentă	Scăderea numărului de reclamații privind activitatea personalului
	11.	Monitorizarea frecvenței participării angajaților unității la cursuri de formare	Tabel cu cadrele didactice care au participat la cursuri de formare	Responsabili arii curriculare Responsabil dezvoltare și evoluție în carieră formare continuă Membri CEAC	Anual	Existența adeverințelor, a certificatelor și a portofoliilor comisiilor	Numărul de credite transferabile
Creșterea calității activității cadrelor didactice	13.	Evaluarea calității corpului profesoral	Fișele psihopedagogice ale elevilor/preșcolariilor Planificările anuale	Responsabili arii curriculare Cadre didactice Director Membri CEAC	Permanent	Existența rapoartelor scrise la inspecțiile școlare	Toate cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi
	14.	Monitorizarea aplicării strategiilor moderne și centrate pe copil	Proiecte de activitate Lecții/Activități demonstrative Exemple de bună practică	Membri CEAC Director Responsabili arii curriculare	Permanent	Fișe de interesistență Procese verbale comisia de curriculum Raport de analiză CEAC	80% dintre cadrele didactice aplică strategii moderne și centrate pe copil
	15.	Identificarea feed-back-ului părinților privind activitatea cadrelor didactice	Chestionare Procese verbale ședințe cu părinții	Membri CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză CEAC	Peste 80% dintre respondenți oferă un feed-back pozitiv
Promovarea învățării centrate pe elev/copil	16.	Monitorizarea procesului de evaluare inițială a elevilor	Evaluările inițiale	Cadre didactice Responsabili arii curriculare Membri CEAC	Octombrie 2022	Existența rapoartelor de evaluare inițială la nivelul comisiilor	Toate rapoartele conțin concluzii și măsuri ameliorative
	17.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare-învățare la nevoile de comunicare ale elevilor	Lecții deschise Chestionare pentru stabilirea stilului de învățare	Diriginți Consilier educativ Membri CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză a stilului de învățare	Tabelele cu stilurile de învățare se regasesc în portofoliul dirigintelui

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
	18.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare la nevoile individuale ale elevilor	Activități deschise Fișe psihopedagogice	Responsabili arii curriculare Director Membri CEAC	Permanent	Existența portofoliilor Existența fișelor psihopedagogice	Toate cadrele didactice folosesc strategii centrate pe elev
Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	19.	Monitorizarea progresului elevilor	Fișe de progres tip Cataloage Planificări Portofolii elevi	Cadre didactice Membri CEAC Director	Permanent	Existența unei fișe/matrici de progres Existența portofoliilor individuale	100%
	20.	Monitorizarea absențelor nemotivate	Cataloage Fișă tip	Diriginți Secretariat Membri CEAC	Permanent	Existența fișei CEAC de monitorizare a absențelor	100%
	21.	Monitorizarea ritmicității evaluării	Cataloage Fișă tip	Responsabil monitorizare Membri CEAC Diriginți	Permanent	Existența raportului de monitorizare	100%
	22.	Monitorizarea orarului și desfășurării orelor	Orar Fișă tip	Responsabil monitorizare Membri CEAC Director	Permanent	Orar clase Fișă de observare	100%
	23.	Monitorizarea respectării RI	Regulamentul Intern	Director Cadre didactice Diriginți Membri CEAC	Permanent	Raport de monitorizare	100%
	24.	Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție personalizată/remedială	Planuri de intervenție personalizată/remedială	Diriginți Membri CEAC	Permanent	Existența portofoliilor	100%
Creșterea calității activității comisiilor	25.	Aplicarea de chestionare pentru analiza de nevoi	Chestionare analiza de nevoi	Membri CEAC Responsabili comisii	Permanent	Existența raportului de analiză	80% din membri comisiilor
	26.	Monitorizarea activității comisiilor	Rapoartele comisiilor Planuri manageriale Procese verbale ale ședințelor comisiilor	Membri CEAC Responsabili comisii	Permanent	Existența raportului de analiză	100%
	27.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați	Chestionar CEAC	Membri CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză	60% dintre angajați

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare corespunzătoare	28.	Analiza progresului unității privind dotarea spațiilor educaționale	Liste de inventar Procese verbale C.A	Director Contabil Cadre didactice Membri CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză Spațiul educațional îmbunătățit	100%
	29.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție a părinților	Chestionar tip	Membri CEAC Cadre didactice Responsabilii de structură	Permanent	Existența raportului de analiză	60% dintre părinți
Analiza demersurilor de dezvoltare a CDS	30.	Aplicarea de chestionare părinților	Chestionar tip	Membri CEAC	Anual	Existența raportului de analiză	60%dintre părinți
	31.	Monitorizarea elaborării de CDS-uri pentru anul școlar 2022-2023	Procedura de întocmire a CDS-urilor Proces verbal de aprobare a CDS-urilor	Cadrele didactice Director Membri CEAC	Anual	Existența planului de școlarizare	100%
	32.	Monitorizarea diseminării ofertei educaționale	Anunțuri Informare Panouri cu oferta Ziua Porților deschise	Cadrele didactice Membri CEAC	Anual	Existența proceselor verbale Fotografii de la activitățile de diseminare	100%
Optimizarea promovării și mediatizării imaginii unității în comunitate pe diferite canale de comunicare	33.	Realizarea unui site actualizat al unității	Materiale și fotografii specifice	Responsabil promovare a imaginii unității Membri CEAC	Permanent	Postarea propriu-zisă a materialelor	100%
Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea	34.	Monitorizarea încheierii de parteneriate cu comunitatea	Parteneriate locale	Consilier educativ Responsabili comisii subordonate Membri CEAC	Permanent	Raport comisie educativă Procese verbale Existența parteneriatelor	100%
Îmbunătățirea activității extrașcolare	35.	Monitorizarea activităților extrașcolare	Calendarul activităților extrașcolare	Consilier educativ Responsabili comisii subordonate	Permanent	Procese verbale activități extrașcolare	100%
	36.	Respectarea procedurilor privind desfășurarea activităților extrașcolare	Procedura desfășurării activităților extrașcolare	Membri CEAC Cadrele didactice	Permanent	Existența contractelor, avizelor și a acordurilor părinților	100%
	37.	Monitorizarea implementării proiectului educațional ”Să știi mai multe, să fii mai bun” - Școala altfel	Proiectul educațional elaborat	Cadre didactice Membri CEAC	Permanent	Existența mapei ”Școala altfel” Existența raportului de evaluare a activităților ”Școala altfel”	100%

Obiective specifice	Nr crt.	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Optimizarea relației unitate-familie	39.	Aplicarea chestionarelor pentru părinți	Chestionar tip	Cadre didactice Membri CEAC	Anual	Existența chestionarelor completate Existența raportului de analiză	75% dintre părinții chestionați
	40.	Monitorizarea întâlnirilor cu părinții	Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții	Cadre didactice Membri CEAC	Lunar și ori de câte ori este nevoie	Verificarea numărului de părinți implicați în rezolvarea problemelor unității	60% dintre părinții implicați

ÎNTOCMIT,
Coordonator CEAC,
Baciu Gabriela-Constanta