



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA	360718384	TULCEA	TULCEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	7025269.00	74.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>	
	Sportiv	Nu
	Pedagogic	Nu
	Teologic	Nu
	Artistic	Nu

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

	Militar	Nu
--	---------	----

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**  
 Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00		Nu		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00		Da		20.00
Total	28.00	0.00				28.00

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	225.00	0.00	225.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	574.00	0.00	574.00
Total	799.00	0.00	799.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	799.00	0.00	799.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	225

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	20	574
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	799

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	117
Profil umanist	Științe sociale	4.00	116
Profil real	Matematică–informatică	8.00	224
Profil real	Științe ale naturii	4.00	117

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	34	0	4.26
Rromi	0	3	0	0.38
Română	0	762	0	95.37
<b>Total</b>	0	799	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	3.00	0.00

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	99	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	747	0	93.49
intre 30 si 60 de minute	0	46	0	5.76
peste 60 de minute	0	6	0	0.75
<b>Total</b>	0	799	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	17.29		

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	726	90.86
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	73	9.14
<b>Total</b>	799	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	1	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	0	0	0



COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>135</b>

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.26
Număr cadre didactice cu gradul I	39	82.98
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.51
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.13

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.13
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	47	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.13
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	10.64

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		34.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		12.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existenți în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1054		22.43

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	227
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	576
<b>Total</b>	<b>803</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>803</b>
<b>Total liceu</b>	<b>576</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	23115
numărul de absențe nemotivate	5910
<b>Total absențe pe an</b>	<b>29025</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>36.15</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**



COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	225	227	2	0	0	227
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	574	576	2	0	0	576
<b>Total</b>	799	803	4	0	0	803
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	799	803	4	0	0	803

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	14	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	20	1	1	0
<b>Total</b>	1	34	1	2	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	1	15	57	154	0	227
Învățământul liceal	0	0	25	160	391	0	576

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	65	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	147	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	148	0

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	148	148	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	3	36	22	62

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Matematică	1	1	5	17	22	15	61
------------	---	---	---	----	----	----	----

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	7	18	50	70	145
Total	0	7	18	50	70	145

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	58	58

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	65	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	64	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

180

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

19

##### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

34

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

109

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

7

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea modului de desfășurare a activităților didactice în dinamica contextului pandemic, generator de schimbări din regim cu prezența fizică în regim hibrid sau online	6, 6	-centralizare de date -analiza de date	13.12.2021	18.06.2022
<b>Responsabilități:</b> - diriginti - consilier educativ - membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - centralizator semestrial despre modul de desfășurare a activităților didactice în dinamica contextului pandemic					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Oscilarea, în ultimii doi ani școlari, în context pandemic, între formatul fizic, online și blended learning, a impus o reorganizare a metodelor de predare-învățare-evaluare a profesorilor astfel încât să se atingă obiectivele didactice și să se asigure un proces de învățământ dinamic și eficient. Este important ca profesorii să-și dezvolte mereu orizontul de cunoștințe și să utilizeze tehnologii bazate pe accesul la Internet. S-a identificat importanța folosirii și creării RED-urilor în procesul educativ. Situația pandemică a generat o creștere a interesului pentru colaborare, învățare, promovarea schimbului de experiență și împărtășirea de bune practici. Desfășurarea orelor de curs în format fizic este dorită de toți cei implicați, părinți, elevi și profesori. Se recomandă continuarea identificării și urmării cursurilor de perfecționare care dezvoltă competențe de lucru specifice în sistem digital și hibrid.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> In contextul situatiei pandemice, in timpul semestrului I, s-a functionat conform OM comun al ME si MS, nr 5338, cu modificarile si adaugirile ulterioare. Astfel, nu s-a impus situatia suspendarii cursurilor in format fizic pentru toata unitatea, inasa au existat situatii de clase care si-au desfasurat temporar activitatea online, conform prevederilor. Atunci cand prevederile legale au permis, au desfasurat activitatea online doar elevii depistati pozitiv la testul COVID, in sistem hibrid. Activitatile didactice in sistem online au fost mai scurte cu 5 min, comparativ cu cele realizate in format fizic si sunt mai putin agreate de elevi, mai ales de cei a caror conexiune la internet este instabila. In semestrul II, la nivel national nu s-a mai functionat conform scenariilor desfasurandu-se activitatea in sistem fizic. S-a impus nevoia de adaptare a metodelor de lucru la formatul de desfasurare a orelor generat de situatia pandemica. </li> </ul>					
2	Efectuarea de cursuri specializate in context pandemic si identificarea unor modalitati mai eficiente de monitorizare a acestora	4, 4	- centralizare cursuri - stabilizarea relevantei cursurilor efectuate in context pandemic	01.08.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - echipa de management - responsabil formare - membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - profesorii scolii sa aiba 90 de credite in ultimii 5 ani scolari					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> In contextul actual in care profesorii trebuie sa creeze un mediu de invatare, cu prezenta fizica, online sau hibrid, modern, interactiv si integrat standardelor si competentelor cheie europene, cadrele didactice au urmat activitati de formare care i-au dezvoltat la nivel personal, dar, mai ales, la nivel profesional. A fost esentiala implicarea echipei manageriale care a oferit atat sustinere financiara, pentru cursurile desfasurate pe plan local, cat si sprijin in vederea perfectionarii in cadrul activitatilor Erasmus+. Se recomanda continuarea activitatilor de formare derulate atat la nivel national, cat si international. </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 90 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Situatie pandemica a determinat o reevaluare a nevoilor de formare a profesorilor, care au identificat necesitatea dezvoltarii de abilitati digitale in vederea utilizarii platformelor de lucru didactic, dar si pentru crearea de materiale RED, adaptate obiectivelor urmarite in cadrul cursurilor. Nu in ultimul rand, aceeaasi perioada a generat schimbari la nivelul coeziunii claselor si al capacitatii de concentrare si in motivatia al elevilor. De aceea, s-a identificat nevoia de dezvoltare a inteligentei emotionale la elevi si profesori pentru a creste rezilienta acestora la dinamica contextelor socio-medicale. Profesorii au urmat cursuri si activitati de job shadowing in tara si strainatate, prin programul Erasmus+ </li> </ul>					
3	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală	6, 6	-Programarea și monitorizarea activităților - Realizarea rapoartelor de activitate - Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii din școală	16.10.2021	30.08.2022

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<b>Responsabilități:</b> Responsabilul CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - Plan de activitate - Plan de îmbunătățire - Raport de activitate - RAEI – 2020-2021					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda ca, in anul scolar 2022-2023, activitatea de evaluare, prin aplicarea de chestionare beneficiarilor directi si indirecti, sa se desfasoare in doua etape, o etapa initiala in prima parte a anului scolar, in vederea identificarii nivelului de satisfactie si a domeniilor unde sunt necesare activitati de reglare, dar si la finalul anului scolar, pentru a identifica masura in care actiunile recomandate de CEAC au imbunatatit domeniile care necesitau interventie.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Functionarea eficienta la nivelul CEAC se realizeaza respectandu-se legislatia in vigoare si aplicarea noilor standarde ARACIP la nivelul intregii unitati de invatamant. Astfel, in baza deciziei de constituire a CEAC, stabilirea clara a atributiilor membrilor echipei a determinat o gestionare eficienta a evaluarii activitatii din cadrul compartimentelor institutiei. Comisia a functionat respectandu-se Regulamentul de functionare a Comisiei CEAC. In urma realizarii PDI la nivelul unitatii de invatamant, plecand de la tintele stabilite, s-a structurat Strategia CEAC pentru perioada 2022-2026. Pe termen scurt si mediu, in vederea unei bune organizari a activitatii, s-a conturat, la nivelul comisiei, Planul de activitati pentru anul scolar 2021-2022.</li> </ul>					
4	Inmultirea activitatilor de diseminare a cunostintelor dobandite de beneficiarii Erasmus+ in cadrul institutiei	4, 4	- incurajarea activitatilor de formare si parteneriat si de promovare a acestora; - incurajare si monitorizare colaborari; - monitorizare si promovare a activitatilor	15.10.2021	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - Responsabili proiecte - Beneficiari directi si indirecti - Consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> - Numar de proiecte					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomanda ca beneficiarii de mobilitati sa participe in mod echilibrat la activitatile postmobilitate, intrucat implicarea acestora variaza si se bazeaza pe voluntariat. In apelurile de selectie trebuie subliniata obligativitatea participarii la un numar clar definit de evenimente si activitati de diseminare sau transfer de cunostinte postmobilitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> La nivelul institutiei au avut loc mobilitati de elevi si participari la cursuri structurale si la activitati de tip job shadowing ale profesorilor. Acestea s-au desfasurat atat in cadrul proiectelor in derulare Erasmus+ KA229, dar si in cadrul acreditarii Erasmus+. Ulterior acestor mobilitati, au avut loc in scoala activitati de diseminare atat la nivelul claselor de elevi, cat si la nivelul colectivului didactic. Diseminarea a dobandit un impact mai larg prin prezentarea proiectelor in cadrul evenimentelor judetene organizate de ISJ Tulcea, dar si nationale. De asemenea, in timpul activitatilor de gazduire a partenerilor europeni s-a realizat un transfer de cunostinte dobandite prin activitatile organizate de CDSH. In general, s-a constatat o implicare reala din partea elevilor si a profesorilor, insa nu egala din punct de vedere al numarului de activitati.</li> </ul>					
5	Proiectarea unor Planuri remediale eficiente/ Proiecte individuale de invatare pentru cresterea performantei scolare la examenele nationale	5, 5	- realizarea corecta a evaluarii initiale - realizarea Planurilor remediale pentru grupurile vulnerabile/ Planurilor individuale pentru cresterea notelor la examenele nationale	15.10.2021	04.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - profesori - responsabili Comisii Metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - fisa de monitorizare - rapoarte Comisii Metodice</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Planurile remediale/de crestere a performantei scolare au fost intocmite de catedrele implicate in pregatirea pentru examenele nationale si au urmarit: -sustinerea elevilor dotati in efortul atingerii performantelor scolare prin stabilirea si urmarirea unui program special, -realizarea de activitati adaptate in vederea ajutorii elevilor care intampina dificultati de invatare, -organizarea de activitati de pregatire speciala pentru programele de bacalaureat si evaluare nationala.</li> </ul> <p>Se recomanda ca, in anul scolar urmat, sa se utilizeze grila de inregistrare a progresului scolar, dar si planuri individuale de invatare.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Prin aplicarea testelor initiale s-a realizat identificarea timpurie a lacunelor de cunostinte sau aptitudini ale elevilor, aceasta fiind urmata de demersuri didactice adaptate nevoilor. Unde a fost cazul s-au realizat planuri individuale de invatare care duc la cresterea performantei scolare a elevilor. S-au aplicat la clase, in functie de domeniul vizat, activitati integrative care sa promoveze egalitatea de sanse in parcurgerea programelor. In acest fel, s-a imbunatatit rata de succes la examenele nationale.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza comparativa Oferta educationala - Traseu absolventi	Traseul de carieră al absolvenților	- analiza traseu absolventi - analiza oferta educationala - realizare raport - inmanare raport catre catedre in vederea adaptarii CDS la traseul absolventilor si la piata muncii	01.08.2022	31.08.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - dirigintii claselor a XII-a din anul scolar 2020- 2021 - sefi catedre - membri CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -raport analiza</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au urmat cursuri optionale care i-au ajutat in alegerea profilului la facultate, adaptate nevoilor de formare si cerintelor pietei muncii. Se recomanda propunerea unui numar diversificat de cursuri optionale, in urma aplicarii unor chestionare in vederea definirii clare a nevoilor beneficiarilor directi.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> PROFIL REALIST – dintr-un total de 86 de absolvenți, doar 7 au schimbat profilul de formare, orientându-se către științe umaniste la universitate; astfel admiterea numărului mare de absolvenți la facultăți tehnice, de construcții, de matematică, informatică, medicină, dovedește o relație omogenă între curriculumul scris/intenționat și cel învățat/realizat. Elevilor le-au fost dezvoltate competențele digitale, STEM, necesare orientării profesionale în domeniul de studiu ales în momentul admiterii la liceu. Acesta este un indice de performanță, tocmai pentru că dovedește atingerea obiectivelor educaționale pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului și facilitează orientarea absolvenților către învățământul superior și piața muncii. PROFILUL UMANIST Din 62 de absolvenți, 6 au optat să schimbe orientarea profesională, alegand universități tehnice. Admiterea numărului mare de absolvenți la facultăți umaniste, dovedește o relație omogenă între curriculumul scris/intenționat și cel învățat.</li> </ul>					

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

2	Aplicare chestionar satisfactie beneficiari	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	-Aplicare chestionare de satisfactie beneficiarilor directi si indirecti - Centralizarea raspunsurilor -Analiza raspunsurilor	09.05.2022	22.07.2022
<b>Responsabilități:</b> - membri CEAC - diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> - raport de analiza					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este oportun sa fie aplicate anual chestionare vizand gradul de satisfactie a beneficiarilor privind activitatea institutiei. Parintii cunosc activitatile extrascolare in care sunt implicati copiii lor. Consultarea elevilor si a parintilor in vederea disciplinelor optionale este apreciata.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Studiul realizat la nivelul scolii arată că cei mai mulți dintre părinți au o atitudine pozitivă cu privire la educația realizată în unitatea noastră școlară. Majoritatea părinților apreciază profesionalismul cadrelor didactice și relațiile dintre acestea și elevi, consideră că școala este un mediu sigur pentru copiii lor și că elevii au acces la toate spațiile de educație din școală. Părinții cunosc activitățile extrașcolare în care sunt implicați copiii lor, cei mai mulți dorind ca aceste activități să fie: excursii, vizite, concursuri și olimpiade, activitati sportive și artistice și răspund solicitărilor diriginților cu privire la implicarea în activitățile extrașcolare. Consultarea elevilor și a părinților în vederea alegerii disciplinelor opționale este apreciată de majoritatea parintilor.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Continuarea aplicării măsurilor de diminuare a actelor de indisciplina ale elevilor	4	-scaderea cu 50% a situațiilor conflictuale raportate la nivel de unitate; -aplicarea Regulamentului de Organizare și Funcționare și a regimului sancțiunilor în cazurile raportate de de bullying sau conflictuale; -derularea a cel puțin unei activități pe semestru la fiecare clasă cu tema respectării drepturilor și îndatoririlor; -intensificarea colaborării cu alte instituții școlare, ONG-uri sau instituții locale, naționale sau internaționale pe tema respectării drepturilor copilului	15.11.2022	30.06.2023

**Responsabilități:** -managementul unității de învățământ

- consilier educativ
- diriginti
- coordonator educativ
- profesori
- elevi
- parinti

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

<p><b>Indicatori realizare:</b> -numar situatii conflictuale raportate                  -numar sanctiuni aplicate                  -numar activitati preventive realizate in colaborare cu parintii, elevii si comunitatea locala, ONG-uri, institutii nationale, internationale</p> <p><b>Detalii:</b> - organizarea unui serviciu pe școală, efectuat consecvent de către cadrele didactice; monitorizarea serviciului pe școală;                  - raportarea de către cadrele didactice de serviciu a cazurilor de violență înregistrate în rândul elevilor la psihologul școlar;                  - dezbateră în cadrul orelor de consiliere și orientare a regulamentului intern privind drepturile elevilor, îndatoririle elevilor precum și a sancțiunilor aplicate elevilor                  -afisarea drepturilor si indatoririlor elevilor;                  -realizarea de ateliere de lucru cu parintii privind respectarea drepturilor si obligatiilor ;                  -reorganizarea a Patrulei elevilor, constituita in cursul anului scolar 2021-2022                  -implicarea elevilor in activitati si proiecte centrate pe incluziune, antibullying, drepturile copiilor si indatoririle lor                  -desfasurarea unui lectorat cu parintii pe teme: incluziune, antibullying, drepturile copiilor si indatoririle lor</p>					
2	Continuarea proiectarii Curriculumului la decizia scolii in functie de nevoile elevilor, parcursul academic si personal vizat si de piata muncii	1, 4	-cresterea cu 10% a propunerilor de cds la nivelul unitatii de invatamant; -identificarea nevoilor si obiectivelor scolare si de cariera ale elevilor; -dezvoltarea de programe de cursuri optionale adaptate standardelor europene; -promovarea ofertei educationale; -identificarea profilului academic si de interese prin activitati specializate si consilierea elevilor in acest sens	14.11.2022	30.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -managementul unitatii de invatamant                  -consilierul scolar                  -profesorii                  -dirigintii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numar optionale propuse                  -obiective si competente vizate                  -optiunile elevilor si parintilor privind alegerea cds</p>					



COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

**Detalii:** -aplicarea la nivelul unui esantion de elevi de chestionare de nevoi si de parcurs scolar si profesional vizat ;  
 -participarea profesorilor la cursuri in tara si prin programul Erasmus+, care sa le dezvolte competente de dezvoltare curriculara si de noi tehnici didactice;  
 -conturarea unei oferte curriculare adaptate realitatilor academice si ale pietei muncii;  
 -propunerea unor cursuri optionale care sa infuzeze competente si cunostinte dobandite de personalul didactic in cadrul activitatilor Erasmus+ la nivel european;  
 -urmarirea traseului absolventilor din anul 2021-2022 si identificarea procentului in care oferta curriculara a corespuns parcursului academic vizat  
 -realizarea de activitati de identificare a profilului academic sau liceal prin activitati specializate de consiliere

3	Cresterea numarului de demersuri didactice la nivel curricular si extracurricular centrate pe elev	1, 5	-cresterea numarului de activitati colaborative si creative -consolidarea colaborarii creative si constructive la nivelul triunghiului educational elev-parinte-scoala -dezvoltarea starii de bine si a abilitatilor socio emotionale la nivelul elevilor	14.11.2022	30.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -managementul unitatii de invatamant

- consilierul scolar
- coordonatorul educativ
- profesorii
- dirigintii

**Indicatori realizare:** -numar activitati colaborative si creative scolare si extrascolare  
 -spatii scolare de tip safe spot

**Detalii:** -derularea de activitati didactice colaborative, promovandu-se lucrul in echipa, perechi sau grupuri mici, invatarea mutuala(peer learning), invatarea pe baza de proiect  
 -promovarea autoevaluarii si interevaluarii  
 -utilizarea metodelor de lucru care vizeaza dezvoltarea socio emotionala a elevilor  
 -realizarea de activitati in parteneriat cu parintii  
 -realizarea de activitati interculturale, in contextul multiethnic dobrogean  
 -realizarea de activitati curriculare si extracurriculare care sa imbunatateasca starea de bine a elevilor, profesorilor si parintilor in contextul colaborarii in cadrul institutiei  
 -realizarea de activitati de invatare care sa inlesneasca pentru elevi tranzitia didactica si sociala intre niveluri de studiu(gimnaziu-liceu, scoala primara-gimnaziu)  
 -continuarea amenajarii spatiului scolar in vederea asigurarii interactiunii asertive si a starii de bine elevilor in perioadele de pauze

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea eficienței metodelor de promovare a imaginii unitatii scolare la nivelul comunitatii locale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-monitorizarea modalitatilor si cailor de promovare a institutiei la nivel local, national, international -monitorizarea activitatilor scolare si extrascolare si a rezultatelor relevante promovate in mediul virtual si in presa locala -realizarea de recomandari adresate Consiliului de Administratie si managementu lui unitatii scolare privind eficientizarea metodelor de promovare si atragerea unui numar cat mai mare de elevi capabili de performanta, atat la nivel gimnazial, cat si liceal	14.11.2022	30.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC                      -managementul unitatii de invatamant                      -Comisia de promovare a imaginii unitatii de invatamant                      -informaticianul scolii                      -consilierul educativ                      -profesorii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numar postari pe pagina web si pe pagina de Facebook                      -calitate postari                      -relevanta materiale postate pentru promovarea scolii in comunitate                      -brosuri si materiale video realizate pentru promovarea scolii in campanii si targuri educationale</p>					

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

**Aspecte reținute:** Promovarea imaginii școlii este un demers permanent, care se realizează atât în mod fizic, prin beneficiarii direcți și indirecti, prin realizarea de activități relevante și cu o calitate adaptată standardelor europene, dar și prin canalele de comunicare virtuală și media. Astfel, monitorizarea va viza calitatea și promptitudinea furnizării informațiilor care conturează imaginea școlii pe pagina web a acesteia (rezultate deosebite la concursuri, cercuri școlare, proiecte, activități extrascolare, colaborări relevante etc), pe pagina de Facebook, dar și furnizarea de informații relevante către presa locală. De asemenea, este esențială prezentarea ofertei educaționale și a oportunităților oferite de instituție în cadrul campaniilor de promovare în școli partener și la târguri educaționale.

2 identificarea și planificarea progresului elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-realizarea unei fișe tip de monitorizare și observare a progresului elevilor; -adaptarea demersului didactic conform informațiilor obținute în urma aplicării evaluărilor inițiale, de parcurs, finale	15.11.2022	31.08.2023
--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** -CEAC  
-responsabili comisii metodice  
-cadre didactice  
-management unitate de învățământ

**Indicatori realizare:** -existența testelor (obiective, bareme, nivel vizat)  
-existența analizelor  
-existența rapoartelor la nivel de catedră  
-notele obținute

**Aspecte reținute:** - Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție;  
-procesul de comparare a testelor inițiale cu cele de progres și cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor, dar și ajustarea în dinamică a demersului didactic în funcție de nevoile identificate.  
- existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;  
- Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat

3 Monitorizarea și analiza eficienței metodelor de predare-învățare-evaluare prin raportare la structura modulară a anului școlar și la principiul stării de bine	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-monitorizarea eficienței activităților de predare-învățare-evaluare; -monitorizarea ritmicității procesului de	14.11.2022	31.08.2023
---	--	--	------------	------------

			<p>evaluare; -monitorizarea si evaluarea eficientei metodelor de evaluare in functie de disciplina; -monitorizarea organizarii de activitati care au ca scop imbunatatirea rezultatelor participarii elevilor la evaluarile, concursurile si examenele nationale; -monitorizarea proiectarii de activitati remediale la disciplinele vizate de examene nationale in functie de rezultatele evaluarilor initiale si de parcurs; -evaluarea metodelor folosite la nivel de disciplina astfel incat sa se dezvolte gandirea critica, autonomia in activitatile de invatare si sentimentul de stare de bine la orele de curs</p>	
--	--	--	--	--

COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" TULCEA

**Responsabilități:** -CEAC

- managementul unitatii de invatamant
- responsabilii de comisii metodice
- profesorii
- dirigintii
- consilierul scolar

**Indicatori realizare:** -fise de observatie ale orelor efectuata de catre responsabilii de catedre si arii curriculare-un esantion de cadre didactice(25%)

- planuri remediale (in cazul in care se constata decalaje in asimilarea cunostintelor si in dezvoltarea competentelor)
- rapoarte la nivelul catedrelor si ariilor curriculare
- curba de progres la nivelul claselor realizata in urma evaluarilor scrise

**Aspecte reținute:** Notarea elevilor trebuie sa respecte principiile ritmicitatii si varierii metodelor de evaluare, asigurandu-se feedback constructiv in mod constant. In urma evaluarilor scrise initiale si de parcurs, la disciplinele vizate de examene nationale, la nivelul catedrelor si ariilor curriculare se vor realiza planuri remediale.

Modalitatile de predare-invatare-evaluare vor avea la baza dezvoltarea autonomiei, a gandirii critice si cultivarea sentimentului de stare de bine la orele de curs.

Director,

Responsabil CEAC,