

NR. ÎNREG. 6412 / 22.12.2021;

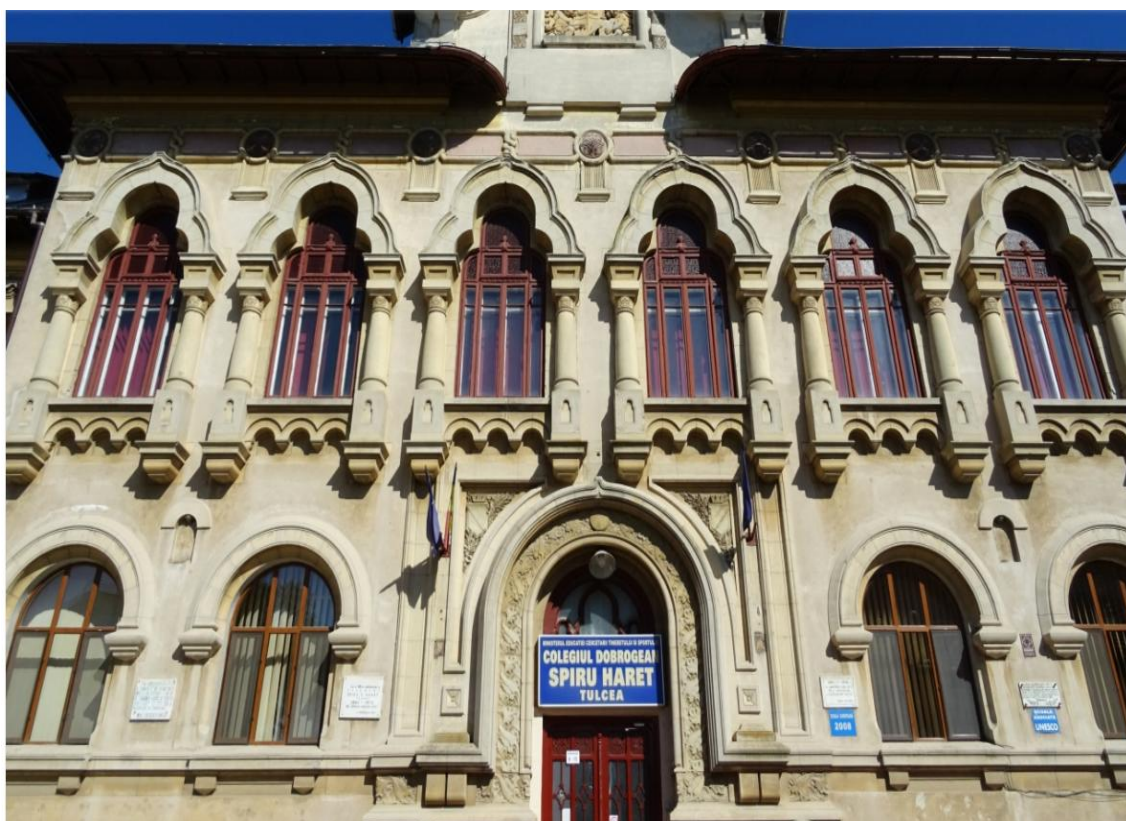
anexe actualizate în 29.09.2022 prin Hotărârea CP nr. 5990 / 29.09.2022;

anexe actualizate 30.09.2023 prin Hotărârea CP. nr 6228/30.09.2023

anexe actualizate 10.10.2026 prin Hotărârea CP. nr 6954/10.10.2025

	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA COLEGIUL DOBROGEAN "SPIRU HARET" Str. 14 Noiembrie, nr. 24, 820009, Tulcea Telefon / fax: 0240 517130 e-mail: spiruharet1@yahoo.com; www.spiruharet-tulcea.ro <i>Operator de date cu caracter personal nr. 23500 / 11.06.2012</i></p>
---	--

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL COLEGIULUI NAȚIONAL „SPIRU HARET” TULCEA, 2022-2026





ȘCOALĂ EUROPEANĂ 2008
ȘCOALĂ-AMBASADOR A PARLAMENTULUI EUROPEAN 2019-2022
ȘCOALA ACREDITATA ERASMUS+ 2021-2027
ȘCOALĂ-MEMBRĂ A ALIANȚEI COLEGIILOR CENTENARE

”Scopul învățământului nu este numai instrucțiunea ci și educațiunea tinerimii; și aceasta a doua parte este mai importantă și mai grea de realizat decât cea dintâi.”

***Spiru C. Haret, primul român ce obține doctoratul în
matematici***



**„Cum arată astăzi
școala,
va arăta mâine
țara.”
Spiru Haret**

DIRECTOR: Prof. grad I, Florin-Cristian ANASTASIU

DIRECTOR ADJ.: Prof. grad I, Adina-Laura VOICU

Dezbătut și avizat în CP din 13.01.2022

Aprobat în C.A. din 14.01.2022

Revizuit în C.P din 29.09.2022

Revizuit în C.P din 30.09.2023

Revizuit în CP din 10.10.2025



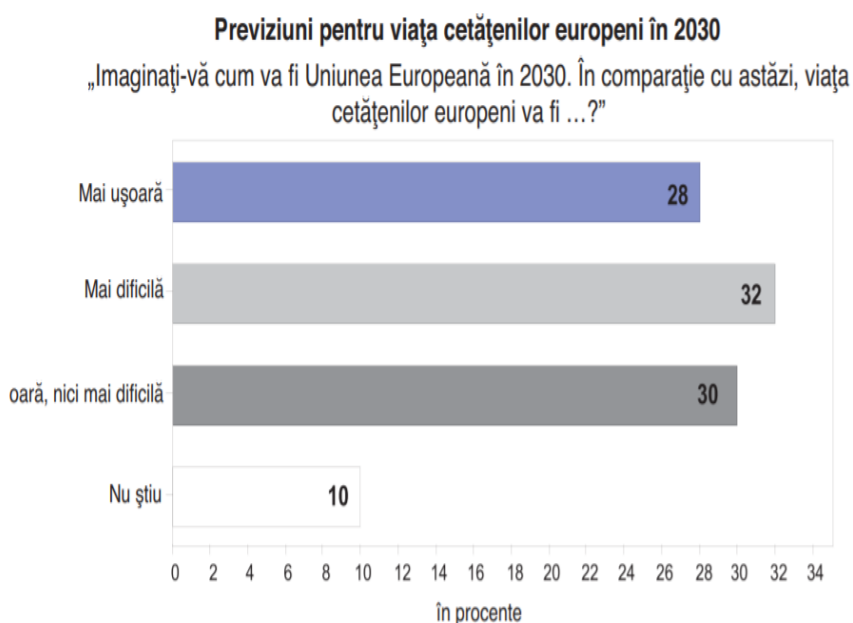
CUPRINS

I.	ARGUMENT	4
II.	BAZA CONCEPTUALĂ	7
III.	DECLARAȚIA DE IDENTITATE	8
IV. DIAGNOZA MEDIULUI ORGANIZAȚIONAL	<u>IV.1.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN- ANALIZA PESTE</u>	12
	IV.1.1. CONTEXTUL POLITIC	12
	IV.1.2. CONTEXTUL ECONOMIC	13
	IV.1.3. CONTEXTUL SOCIAL	14
	IV.1.4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC	17
	IV.1.5. CONTEXTUL ECOLOGIC	17
	<u>IV.2.DIAGNOZA MEDIULUI INTERN</u>	18
	IV.2.1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE	18
	IV.2.2. COORDONATE GEOGRAFICE	18
	IV.2.3. ISTORICUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	20
	IV.2.4. IDENTIFICAREA, DESCRIEREA ȘI ANALIZA CULTURII ORGANIZAȚIONALE	21
	IV.2.5. DINAMICA STRUCTURII LICEULUI	29
	IV.2.6. CURRICULUM	31
	IV.2.7. RESURSE UMANE-	33
	IV.2.7.1. CORPUL PROFESORAL	
	IV.2.7.2. RESURSE UMANE-PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	36
	IV.2.7.3. RESURSE UMANE-ELEVI	37
	IV.2.7.4.RESURSE UMANE-PĂRINȚI, TUTORI ȘI APARTINĂTORI	40
	IV.2.8. DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI	40
	IV.2.9. RESURSE MATERIALE	46
	IV.2.10. RESURSE FINANCIARE	48
	IV.2.11. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	48
	<u>IV.2.12. ANALIZA SWOT</u>	49
V.COMPONENTA STRATEGICĂ	V.1. CONTEXTUL LEGISLATIV	53
	V.2. MISIUNEA ȘCOLII	55
	V.3. VIZIUNEA ȘCOLII	55
	V.4. VALORILE ȘCOLII	55
	V.5. ȚINTE/ OBIECTIVE STRATEGICE	56
	V.6. OPȚIUNI STRATEGICE/ RESURSE STRATEGICE	58
	V.7. MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE	
ANEXE		



I. ARGUMENT

În societatea postmodernă, școala, ca instituție a cunoașterii, deține o poziție fundamentală. Capitalul uman este instrumentul strategic cheie pentru asigurarea succesului în economia globală. Privind spre orizontul anului 2030, europenii vor avea nevoie de o economie socială de piață durabilă și extrem de competitivă pentru a menține coeziunea socială și pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice.



Sursa: Eurobarometru 6/2009; UE 27

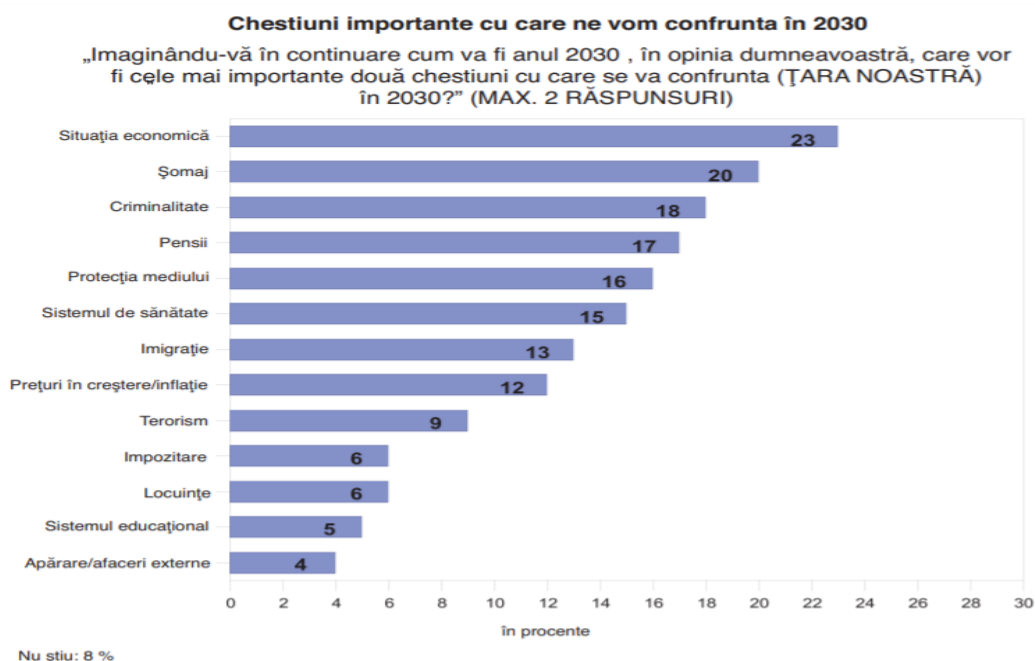
Provocările cu care ne confruntăm în prezent diferă de cele din trecut și necesită răspunsuri diferite. Indiferent dacă ne raportăm la declinul demografic și economic relativ, la schimbările climatice sau la deficiențele energetice, provocările pot fi înțelese sau abordate în mod corespunzător numai într-un context global și regional. În această context, UE își poate demonstra valoarea ca o entitate care reprezintă mult mai mult decât suma statelor sale membre. Combinând niveluri de putere multiple, de la nivelul global la cel local, UE este mai capabilă decât orice alt stat membru să răspundă provocărilor majore ale secolului al XXI-lea.¹

Pentru a fi competitivă, pe piața globală, economia românească va avea nevoie de o productivitate mai mare a muncii, de o mai bună pregătire a specialiștilor și de o adaptabilitate mai mare la tendințele macro-economice dinamice. Cel mai important efect al schimbărilor sociale și economice viitoare, este nevoia de a construi noi modele de organizare a sistemului educațional, capabile să răspundă acestor schimbări, în locul celor existente astăzi. Cooperarea cu agenții economici, creșterea calității serviciilor educaționale oferite persoanelor din grupuri

¹ <https://www.consilium.europa.eu/media/30768/qc3210249roc.pdf>



dezavantajate, evaluarea cu scopul de a îmbunătăți rezultatele și nu de a ierarhiza sau cu efect punitiv, dezvoltarea creativității și a spiritului critic pot crește nivelul de valorificare a școlarizării în economia reală.²



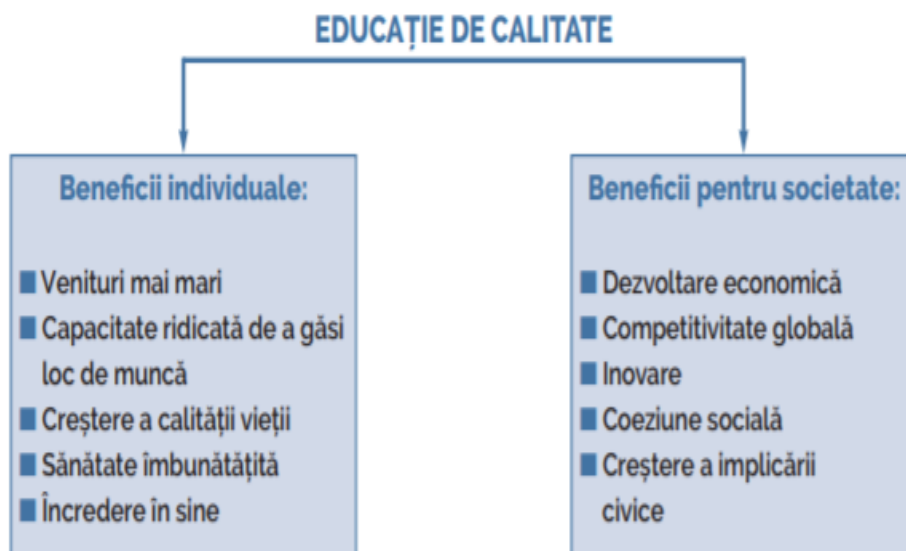
România Centenară trebuie să facă față provocărilor lumii moderne – o lume globală, competitivă și tehnologizată, în care inovarea și evoluția tehnologică au loc într-un ritm din ce în ce mai alert – o lume în care capacitatea indivizilor, dar și a societății în ansamblu, de a se adapta rapid este cea care face diferența.



² <http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2019/01/Viziune-si-strategie-Romania-Educata.pdf>



Există trei provocări principale cărora educația trebuie să le răspundă până în anul 2030: dinamica accentuată a profesiilor, scăderea și îmbătrânirea populației și conectarea permanentă la internet. Toate aceste schimbări vor pune o presiune considerabilă pe sistemul de educație.³



România, având numeroase probleme sistemice în sfera educației (abandonul, rezultatele precare la testările naționale și internaționale – de exemplu: PISA–, rata mică de participare la învățământul superior, rata ridicată de analfabetism funcțional etc.) este cu atât mai mult obligată să se angajeze într-o reformă profundă, bazată pe o viziune coerentă și centrată atât pe rezolvarea problemelor existente, cât și pe anticiparea nevoilor unei societăți aflate în plin proces de transformare. Sistemului de educație din România trebuie să aibă la bază, în permanență, următorii piloni:

1. Personalizarea și asigurarea calității procesului educațional pentru toți elevii/studentii. Sistemul se concentrează pe nevoile beneficiarului și nu invers, oferind experiențe de învățare autentice pentru fiecare copil sau tânăr, pornind de la profilul și înclinațiile acestuia. Astfel se maximizează potențialul fiecăruia, transformând educația într-un proces nu doar util, ci și plăcut, în care comunitatea educațională este motivată să participe.
2. Flexibilitatea sistemului de educație ne va permite să răspundem în mod corect caracteristicilor beneficiarilor și actorilor implicați: elevi, studenți, profesori, personal administrativ, părinți și angajatori etc. - precum și ale comunităților de învățare.
3. Adaptabilitatea sistemului la schimbările externe și la tendințele viitorului. Aceasta presupune corelarea cu recomandările și practicile internaționale, respectând însă ferm principiile eticii și integrității pentru toți membrii comunității educaționale și fructificând punctele forte ale sistemului educațional românesc.

³ <http://www.romaniaeducata.eu/wp-content/uploads/2019/01/Viziune-si-strategie-Romania-Educata.pdf>



II. BAZA CONCEPTUALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională (2022-2026) al Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea (numit în continuare - PDI) a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare. La nivelul Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea s-a constituit *Grupul de lucru pentru elaborarea Planului de dezvoltare instituțională pe termen lung al Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea.*, în conformitate cu Procedura de elaborare și revizuire a PDI. Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării capacităților instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele. În același timp, au fost sugerate acțiuni de depășire a lacunelor atestate și de soluționare a problemelor identificate. PDI este un document evolutiv, din următoarele considerente:

1. este rezultatul unui șir de studii realizate în cadrul colegiului, inclusiv analiza funcțională, evaluarea capacităților, discuții cu constituenții, în special în cadrul Grupului de lucru;
2. pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;
3. sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare. Situația Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea existentă la momentul dat, cu resurse umane și mijloace financiare bine fundamentate, este foarte bună. Sporirea calității educației și îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare a tineretului necesită eforturi considerabile și o perioadă de timp mai îndelungată. În acest context, prezentul document definește și stabilește prioritățile privind dezvoltarea instituțională a unității pentru realizarea misiunii sale.

Baza conceptuală a prezentului Proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare, și are ca puncte de plecare și referință corelarea finalităților educației furnizorului de servicii educaționale cu strategiile Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale- *EUROPA 2030*, Rapoartele Organizației pentru cooperare și dezvoltare economică- OECD, prioritățile strategice din Politica Guvernului, Strategia Ministerului Educației- *ROMÂNIA EDUCATĂ*, precum și:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă
- Hotărârea de Guvern nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare, funcționare și acreditare precum și evaluare externă și internă în învățământul preuniversitar
- Ordinul ME nr. 5447/2020 privind ROFUIP
- Ordinul ME nr. 4742/2016 privind Statutul elevului
- Planul managerial al ISJ Tulcea
- Planul de dezvoltare Instituțională, 2017-2021
- Planul de dezvoltare a dimensiunii Europene a instituției
- Regulamentul de organizarea și funcționare specific Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea



III. DECLARAȚIA DE IDENTITATE

Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea reprezintă pentru Dobrogea cea mai veche și renumită instituție de învățământ preuniversitar, cu peste 138 de ani de experiență în performanță, cu o tradiție adâncă în plămădirea și creșterea caracterelor de învingători, cu peste 700 de generații de profesori ce au clădit generații, învățându-le să prețuiască cultura, munca, viața și neamul.

Înființat la 14 noiembrie 1883, într-un climat de efervescentă vibrație a spiritului românesc de la sfârșitul veacului al XIX-lea, colegiul își deschidea porțile sub numele de Gimnaziul Real de Băieți Tulcea.

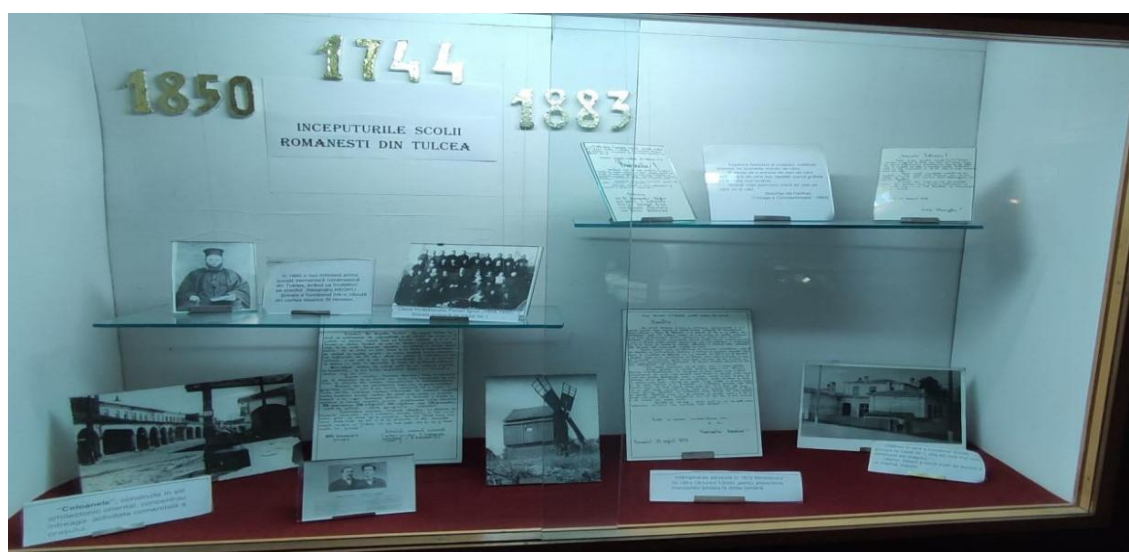


Fig. nr.1- Aspect din muzeul școlii

Datorită dragostei și devotamentului unor dascăli de înaltă ținută profesională, gimnaziul se consolidează și la 11 septembrie 1897 se transformă în liceu.



Fig. nr.2- Aspect din muzeul școlii



Învățământul din țara noastră cunoaște o perioadă de prosperitate odată cu venirea la conducerea Ministerului Instrucțiunii Publice a devotatului cărturar și pedagog Spiru Haret, a cărui operă școlară și spirituală a fost rezultatul concepției înaintate a marelui om de cultură, animat de sentimente patriotice și democratice înalte, cu vederi progresiste, a unui adevărat precursor al ideilor de organizare științifică a școlii românești. Pentru întreaga țară, dar mai ales pentru Dobrogea, Spiru Haret a fost cu adevărat *"omul școlii"* și *"prietenul țărânimii"*, punând mult suflet în rezolvarea problemelor specifice dobrogene. Spiru Haret figurează în istoria liceului tulcean drept un constant prieten al școlii, un ocrotitor de nădejde al ei în momentele sale cele mai delicate. Un document valoros atestând împrejurările în care s-a construit în anul 1902, primul local propriu al școlii a fost "Actul comemorativ" găsit în temelia clădirii școlii noastre cu prilejul demolării ei în 1969. Datat la 14 iunie 1902, actul este semnat de prestigiosul om de știință Spiru Haret, pe atunci ministrul Instrucțiunii Publice și al Cultelor, care onorase cu prezența acțiunea de punere a temeliei noii clădiri: *"Scopul învățământului nu este numai instruirea ci și educațiunea tinerimii; și aceasta a doua parte este mai importantă și mai grea de realizat decât cea dintâi."*(enunța Spiru Haret, ceea ce va deveni deviza viitoarei școli). Primul local al școlii, construcție foarte veche din timpul ocupației turcești, se afla pe locul unde astăzi se înalță partea centrală a clădirii moderne și impozante care poartă pe frontispiciu numele ilustrului om al școlii, Spiru Haret.



Fig. nr. 3- Aspect din muzeul școlii

Prin Ordinul nr. 4133 din 13 iulie 1996 al Ministrului Învățământului, începând cu anul școlar 1996/1997, Liceul "Spiru Haret" din municipiul Tulcea se numește Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea.

Astăzi, Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea este o instituție modernă de învățământ, orientată spre formarea unor adulți a căror personalitate să le permită integrarea cu ușurință în cadrul valorilor europene și mondiale. Unitatea noastră școlară dispune de o monumentală clădire construită între anii 1925-1927, căreia i s-a adăugat în ultimele decenii un nou corp de clădire, o sală de sport, o modernă centrală termică proprie, cabinetul multimedia. S-au finalizat



lucrările de modernizare a arenei Mircea cel bătrân, de consolidare a aripii de nord, a cabinetelor de informatică, a cercului de robotică First Tech Challenge.

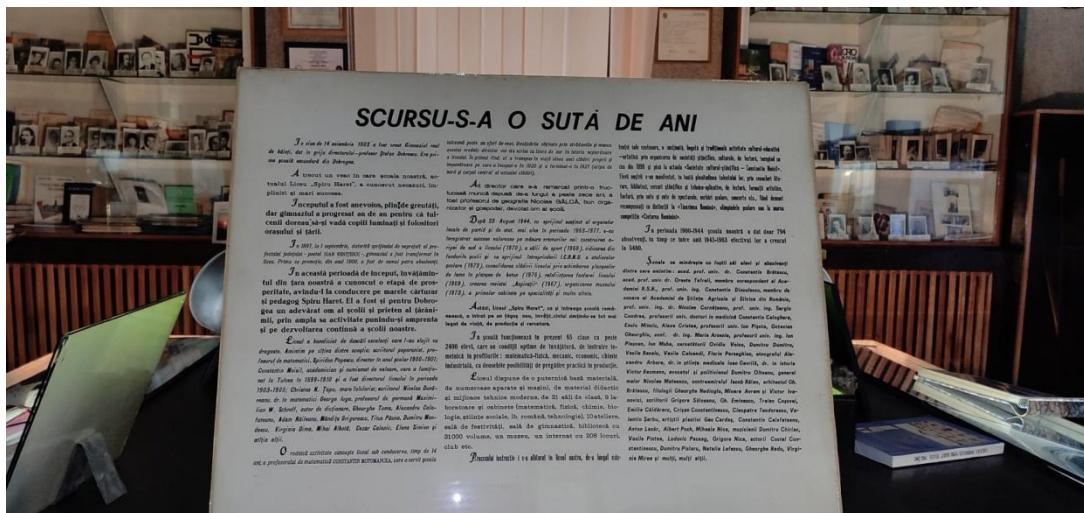


Fig. nr.4- Aspect din muzeul școlii

Oportunitățile oferite de instituție formării abilităților, stimulării talentelor și integrării intereselor tinerilor elevi sunt numeroase. Elevii noștri se formează în cabinete și laboratoare moderne, utilizează conexiunea la internet și cele peste 63.000 de volume ale bibliotecii liceului, peste 7000 de titluri fiind în limbile engleză și franceză, vizitând muzeul ce ilustrează istoria acestei școli sau participând la prelegeri și activități cultural-artistice în amfiteatrul cu 90 de locuri și dotat cu mijloace multimedia moderne sau în sala de festivități cu peste 150 de locuri. Meritoasele premii ale elevilor noștri "tapetează" holurile clădirii, dovada nivelului ridicat de performanță în pregătirea științifică și sportivă.



Fig. nr.5 Holul central al instituției



Revistele școlare "Aspirații" și "Aspirații literare" se desprind din trunchiul creator comun al colectivului de dascăli și elevi scoțând la lumina tiparului dovezile de viață ale puternicelor caractere ce plămădesc împreună.



Fig. nr.6- Diorama istoriei revistei școlare

Revista școlii este o carte de vizită și o oglindă a forțelor ei spirituale, a competenței și responsabilității. Directorii acestui prestigios lăcaș de cultură au fost și sunt oameni de valoare ai școlii tulcene ce au investit în realizarea idealului educațional de dezvoltare liberă, integrală și armonioasă, de formare a personalității autonome și creative: prof. Dima Virgina, prof. Albotă Mihai, prof. Calenic Cezar, prof. Neda Nicolae, prof. Guțescu Petre, prof. Anastasiu Florin Cristian.



Fig. nr. 7-Holul central al instituției



IV. DIAGNOZA MEDIULUI ORGANIZAȚIONAL

IV.1.DIAGNOZA MEDIUL EXTERN

IV.1.1. Analiza PESTE

IV.1.1.1. Contextul politic

Context european

Uniunea Europeană și statele membre s-au angajat să pună în aplicare Agenda 2030 și au adoptat în 2019 „Documentul de reflecție către o Europă durabilă până în 2030”. În cadrul acestui document Uniunea Europeană recunoaște că „obiectivele de dezvoltare durabilă, împreună cu „Acordul de la Paris privind schimbările climatice”, reprezintă foaia de parcurs către o lume mai bună, cadrul mondial pentru cooperarea internațională în materie de dezvoltare durabilă și dimensiunile economice, sociale, de mediu și de guvernanță ale acestui cadru. Strategia managerială a colegiului se aliniază prin strategii acestui document de referință și, de asemenea, derulează activități piliate pe următoarele obiective ODD și țintele stabilite de România în cadrul Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030 în vederea atingerii celor 17 obiective ODD:

ODD 2 Foamete „zero” – Eradicarea foametei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile: stimularea, prin educație pentru nutriție, a eradicării malnutriției și menținerea ratei obezității sub 10%, similar cu nivelul înregistrat în anul 2014;

ODD 3 Sănătate și bunăstare – Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă: prin introducerea a CDȘ care să promoveze acest deziderat și formarea resursei umane prin mobilități transnaționale; derularea campaniei de stimulare a vaccinării;

ODD 4 Educație de calitate – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți: învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului, căruia să îi fie oferită o mai mare libertate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri precum creșterea participării beneficiarilor la alegerea CDȘ-urilor; - asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;

ODD 17 Parteneriate pentru realizarea obiectivelor - Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă: derularea proiectelor cu finanțare Erasmus+;

Context național

Proiectul „România Educată” a pornit de la proiecția viitorului, imaginând provocările acestuia pentru societatea prezentului. Cele 15 transformări preconizate pentru România până în 2030, au fost: conectarea permanentă la internet; dinamica accentuată a profesiilor; scăderea și îmbătrânirea populației; urbanizarea crescută a populației, tot mai concentrată în jurul orașelor dinamice; creșterea diversității familiilor; apariția de noi abordări ale democrației participative (de exemplu cetățenia electronică); creșterea diversității etnoculturale; robotizarea avansată; creșterea ponderii serviciilor în economie; adâncirea inegalității sociale; creșterea



impactului schimbărilor climatice; repolarizarea lumii, care devine policentrică; dezvoltarea realității virtuale; creșterea incidenței bolilor cauzate de stres; creșterea competiției globale pentru talente.

Deoarece la finele anului 2020, au fost aprobate, prin Hotărârea de Guvern Nr. 994/2020, noi standarde de calitate, care au intrat în vigoare începând cu anul școlar 2021-2022, echipa managerială a școlii, în vederea implementării noilor standarde ARACIP, a inițiat procesul de reconfigurare și elaborare a strategiei manageriale, care să permită interpretarea unitară a cerințelor formulate în standarde și standardele de referință, atât pentru evaluarea internă, cât și cea externă a calității educației.

Context local și regional

Județul Tulcea face parte din regiunea de dezvoltare Sud Est, alături de Brăila, Buzău, Constanța, Galați și Vrancea. Procesul de planificare regională la nivelul Regiunii Sud Est, pentru perioada 2021-2027, este încă în curs de derulare, acesta fiind coordonat de Ministerul Fondurilor Europene (MFE) și Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației (MLPDA). Acest proces de planificare regională se realizează având la bază metodologia propusă de MLPDA, cât și de Regulamentul cadru pentru organizarea și funcționare Comitetelor Regionale pentru elaborarea Planurilor de Dezvoltare Regională. Având în vedere că o mare parte a teritoriului județului Tulcea este ocupată de Rezervația Biosferei Delta Dunării, relevantă pentru conturarea contextului județean este Strategia Integrată de Dezvoltare Durabilă a Deltei Dunării cu orizont 2030.

IV.1.1.2.Contextul economic

PIB-ul -Dezvoltarea economică durabilă necesită acces la piețe, infrastructură, o forță de muncă și a unor economii de scară. Județul Tulcea contribuie cu numai 0.84% la PIB-ul țării. PIB-ul județului Tulcea este aproape de cel al regiunilor cu dezvoltare întârziată.⁴ Per ansamblul perioadei analizate(2017-2019), PIB-ul pe locuitor în Regiunea Sud-Est a crescut de 1,37 ori în 2019 comparativ cu anul 2015, în timp ce, la nivel național, valoarea înregistrată în 2019 (11.500 lei/locuitor) a crescut de 1,28 ori față de cea înregistrată în 2015. Conform datelor analizate, se observă că valorile medii ale PIBului pe locuitor înregistrate la nivelul Regiunii Sud-Est sunt sub nivelul valorilor medii ale PIB-ului pe locuitor de la nivel național.⁵

Agenții economici- Conform datelor de la Institutul Național de Statistică, în anul 2019, la nivelul județului Tulcea erau înregistrate 4.881 întreprinderi active. În medie, dacă ne raportăm la populația rezidentă a județului Tulcea din anul 2019, respectiv 194.421 persoane conform informațiilor preluate de la INSSE, rezultă faptul că există un număr de 25,11 agenți economici la 1.000 locuitori, puțin sub media regională de 26,39. Acest lucru denotă faptul că la nivelul județului Tulcea este nevoie de măsuri de încurajare a dezvoltării mediului antreprenorial. Se remarcă faptul că în clasamentul județelor din Regiune Sud-est din punct de vedere al unităților locale active, Județul Tulcea se situează pe ultimul loc, cu un procent de 7,72%.⁶

⁴ <https://www.consilium.europa.eu/media/30768/qc3210249roc.pdf>

⁵ <https://www.citulcea.ro/sites/citulcea/ServiciiElectronice/Formulare%20Online/>

⁶ <https://www.citulcea.ro/sites/citulcea/ServiciiElectronice/Formulare%20Online/>



Conform datelor analizate se observă că la nivelul anului 2018, cele mai multe firme din Județul Tulcea activau în domeniul comerțului cu ridicata și amănuntul – 31,16%, agricultură, silvicultură și pescuit – 11,86%, transporturi și depozitare – 10,39%, hoteluri și restaurante – 8,01%, activități profesionale, științifice și tehnice – 7,85% și industria prelucrătoare – 7,76%.

– Întreprinderi active la nivelul Regiunii Sud-Est – număr

Indicator	2014	2015	2016	2017	2018
Regiunea Sud-Est	57.888	58.027	59.009	61.289	63.232
Brăila	6.206	6.195	6.163	6.347	6.527
Buzău	8.943	8.990	9.230	9.620	9.773
Constanța	20.816	20.684	20.831	21.831	22.606
Galați	11.292	11.456	11.809	12.133	12.512
Tulcea	4.523	4.516	4.665	4.731	4.882
Vrancea	6.108	6.186	6.311	6.627	6.932

Sursa: Institutul Național de Statistică

Piața forței de muncă din România s-a schimbat dramatic în timpul tranziției economice. Una dintre principalele caracteristici a fost și este reducerea numărului Pagina 100 din 639 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020 populației ocupate. Restructurarea întreprinderilor a condus la pierderea locurilor de muncă care nu au fost compensate prin crearea de noi locuri de muncă. Ocuparea forței de muncă și șomajul sunt două fenomene care produc consecințele cele mai profunde în activitatea economică și socială unei localități. Datorită poziției geografice, precum și reliefului unic în România, economia județului Tulcea s-a putut dezvolta pe mai multe paliere printre care: sectorul agricol, sectorul industriei, sectorul comerțului și sectorul serviciilor. Sectorul turistic reprezintă de asemenea un pilon de sprijin al activității economice, dat fiind faptul că la nivelul județului Tulcea se remarcă existența unor elemente de patrimoniu natural și cultural care reprezintă cu o atractivitate turistică crescută ce pot fi exploatate.⁷

Șomajul- În perioada 2015 – 2019, numărul șomerilor înregistrați a scăzut cu 38,56%, ajungând de la 4.730 șomeri în 2015 la 2.906 persoane în 2019. Tendința de scădere se remarcă și la nivel Regional, regiunea Sud-Est având cu 39,72% mai puțini șomeri înregistrați în 2019, comparativ cu 2015.⁸

IV.1.1.3.Contextul social

Populația județului Tulcea conform INS la 1 iulie 2018 era de 238.542 locuitori dintre care:

- Populația stabilă: 238.542 locuitori
- Populația urbană: 117.579 locuitori
- Populația rurală : 120.963 locuitori
- Densitatea: 28,1 locuitori/km²

Analizând datele furnizate de Institutul Național de Statistică în ceea ce privește distribuția populației după domiciliu, se observă faptul că în ultimii ani, la nivelul Regiunii Sud-Est

⁷ <https://www.cjtulcea.ro/sites/cjtulcea/ServiciiElectronice/Formulare%20Online/>

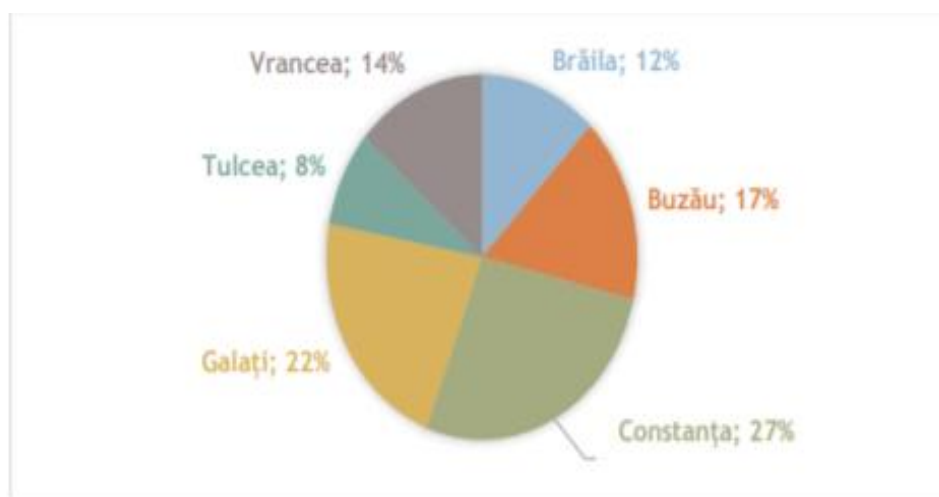
⁸ <https://www.cjtulcea.ro/sites/cjtulcea/ServiciiElectronice/Formulare%20Online/>



populația a urmat un trend descendent, scăzând de la 2.892.498 de cetățeni în anul 2014, la 2.835.733 de cetățeni în anul 2018. În cadrul regiunii, Județul Tulcea se situează pe ultimul loc în ceea ce privește populația, cu un procent de aproximativ 8,5% din totalul regiunii.

Nivel	2014	2015	2016	2017	2018
Regiunea Sud-Est	2.892.498	2.881.245	2.865.889	2.851.239	2.835.733
Brăila	361.218	358.113	354.467	350.924	347.076
Buzău	484.524	480.969	477.071	472.918	468.538
Constanța	770.783	770.313	769.337	768.517	767.048
Galați	635.559	633.970	630.683	628.902	627.588
Tulcea	247.111	245.468	243.470	241.133	238.542
Vrancea	393.303	392.412	390.861	388.845	386.941

Sursa: Institutul Național de Statistică



Sursa: Institutul Național de Statistică

Scăderea corespunde tendinței generale de diminuare a populației la nivel de țară, fenomen ce are ca factori principali scăderea natalității, emigrarea populației și restructurarea economică. Analizând distribuția populației pe întreaga suprafață a județului, observăm că Județul Tulcea are cea mai mică densitate a populației de la nivelul Regiunii Sud-Est, în anul 2018 înregistrându-se o valoare de 28,1 de locuitori/km², cu mult sub media de 79,3 locuitori/km² aferentă regiunii. Acesta se datorează în principal întinderilor mari de apă de la nivelul județului. În ceea ce privește evoluția populației de la nivelul Județului Tulcea, în perioada 2021–2027 se estimează faptul că numărul de cetățeni rezidenți se va micșora cu un procent de 6,34% față de anul 2020 în care populația este estimată la un număr de 192.037 de cetățeni, diferența care se preconizează între anul 2020 și 2027 fiind de 12.168 de persoane.

Nivelul de educație- Calitatea forței de muncă din cadrul unui județ depinde foarte mult de ponderea populației cu nivel de școlarizare medie și superioară. Conform datelor de la ultimul recensământ privind populația stabilă de peste 10 ani după nivelul de educație, un procent de 8,31% din populație dețineau studii superioare absolvite cu diplomă de licență, 2,50% din populație avea ca ultimă instituție de învățământ absolvită o școală profesională sau de maiștri,



21% din populație dețineau studii liceale, iar 16,27% din populație erau absolvenți ai învățământului profesional și de ucenici.

La nivelul Județului Tulcea populația școlară a urmat un trend descendent, scăzând de la un număr total de elevi de 33.243 înregistrați în anul școlar 2014–2015 la un număr de 30.519 de elevi în anul școlar 2018-2019. Diferența de 2.754 de elevi înregistrată între cele două extremități ale intervalului de timp supus analizei se transpune într-un procent de 8,28%. Acest lucru subliniază o populație tânără redusă la nivelul Județului Tulcea și implicit expune problema îmbătrânirii populației cu care județul se confruntă. Analizând datele furnizate de INS, observăm ca în aceeași perioadă, pe lângă numărul de elevi a scăzut și numărul cadrelor didactice de la nivelul județului, de la 2.330 de cadre didactice în anul școlar 2014-2015 la 2046 în anul școlar 2018– 2019. Astfel, dacă în anul școlar 2014–2015 unui profesor îi revenea un număr de 14,26 de elevi, în urma scăderii populației școlare cu un procent de 8,28% și a numărului de cadre didactice cu un procent de 12,18% în anul școlar 2018 – 2019 unui cadru didactic îi revenea un număr de 14,91 de elevi.

Analiza SWOT - EDUCAȚIE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Față de anul școlar 2014 - 2015, în anul școlar 2018-2018 numărul de elevi din învățământul profesional a crescut cu 91,28%. Această creștere poate fi pusă pe seama acțiunilor de revitalizare a învățământului profesional în vederea obținerii de personal calificat pentru sectoarele economiei în care lipsa forței de muncă cu aptitudini specifice este o problemă majoră; - Creșterea numărului de absolvenți din învățământul profesional a fost de 65,54%, de la un număr de 148 de absolvenți în anul școlar 2014 - 2015 la un număr de 245 în anul școlar 2018-2019; 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de furnizori de formare profesională în continuă scădere; - Ponderea cheltuielilor pentru formare profesională în totalul cheltuielilor cu protecția socială a șomerilor a scăzut de la 3,20% în anul 2014 la 0,39% în 2018, reprezentând o valoare de 49910, fiind cea mai mică valoare alocată cursurilor de formare profesională la nivelul Regiunii Sud-Est; - Scăderea numărului absolvenților de învățământ gimnazial a scăzut cu 9,12% între 2014 și 2018;

<ul style="list-style-type: none"> - Între anii școlari 2014-2015 și 2018-2019 numărul de ateliere ce intră în componența bazei materiale a învățământului de la nivelul Județului Tulcea a crescut cu 12,82%; - La capitolul terenuri de sport, între anii școlari 2014-2015 și 2018-2019, numărul acestora a crescut cu 7,14%, ajungând de la 70 la 75; - Din punctul de vedere al dotării cu echipamente de calcul, baza materială a sistemului educațional disponibilă la nivelul Județului Tulcea a fost în anul școlar 2018-2019 cu 7,85% mai mare decât în anul școlar 2014-2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului de absolvenți din învățământul liceal, scăzând în 2018-2019 cu 17,51% față de anul școlar 2014-2015; - Scăderea numărului absolvenților de învățământ gimnazial cu 9,12% între 2018-2019 față de 2014-2015; - Percepția cetățenilor față de sistemul educațional relevă nemulțumirea acestora, doar 19,8% persoane consideră că sistemul de învățământ din Județul Tulcea este unul bun.
---	---



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Existența fondurilor europene pentru educație; - Derularea de activități extrașcolare prin finanțare europeană; - Derularea de proiecte de educație care să vizeze multiculturalitatea de la nivelul județului; - Diversificarea învățământului profesional; - Dezvoltarea de colaborări între mediul de afaceri și școli, în special în învățământul profesional; - Introducerea unor module de educație financiară în școli; - Dezvoltarea de parteneriate între familie, școală și diverși actori locali ce pot influența în bine educația copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Constrângerile financiare, nivelul scăzut de studii al părinților; - Reducerea numărului de tineri care aleg o carieră în educație; - Riscul unei pandemii care să schimbe modalitatea tradițională de derulare a actului educațional.

Analizând datele puse la dispoziție de INS se observă faptul că la nivelul anului școlar 2018-2019 ponderea cea mai mare din numărul total de elevi înscriși la liceu a fost atribuită liceelor teoretice, acestea atrăgând un procent de 42,84% din numărul de elevi. Situația absolvenților la nivelul Județului Tulcea în anul 2018–2019 urmează în general un trend descendent. Educația la Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea este privită ca un mijloc de promovare socială.

IV.1.1.4.Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar, dictată, mai ales, de caracteristicile educației în perioada pandemică și a învățământului online. Sprijinul M.E. acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. În municipiul Tulcea peste 90% dintre gospodăriile sunt conectate la internet și telefonie, existând resurse pentru educația și formarea la distanță. Toți beneficiarii direcți ai educației oferite de unitatea noastră școlară au device-uri pentru educația online și conturi pe platforma Edus (<https://app.edus.ro/scoala/708/>). Toate clasele au calculator conectat la internet, scanere, videoproiectoare și imprimante.

IV.1.1.5.Contextul ecologic

În proximitatea Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea nu există surse de poluare sonoră, fizică, chimică sau biologică și unitatea noastră școlară nu se află în zona industrială sau conectată direct la o magistrală de trafic rutier, naval sau feroviar. Deșeurile sunt colectate selectiv și predate la punctele speciale, conform contractelor. Încălzirea se realizează prin centrală proprie racordată la gaze. Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea nu realizează proiecte educative care să permită dezechilibre ecologice, să fie poluatoare sau să contravină legislației în vigoare. În vecinătatea imediată, se află sediul Gărzii de mediu Tulcea, cu care instituția are parteneriat de colaborare în vederea desfășurării activităților de educație pentru mediu, cetățenie activă și alfabetizare ecologică.



IV.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

IV.2.1.Elemente de identificare a unității școlare

Denumirea unității: Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea

Limba de predare: Română

Adresa: str. 14 Noiembrie nr. 24, Cod Postal: 820009, Tulcea

Telefon: 0240517130; **Fax:**0240517130

▪ **E-mail:** spiruharetl@yahoo.com

Website: <http://www.spiruharet-tulcea.ro/>

Platformă educațională: <https://app.edus.ro/scoala/708/>



Fig. nr. 8- Site-ul colegiului

IV.2.2.Coordonate geografice ale Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea

Orașul Tulcea este municipiu reședință de județ și cel mai mare oraș al județului Tulcea, ce aparține regiunii Dobrogea. Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea este situat în centrul istoric al orașului Tulcea într-un perimetru de o importanță educațională deosebită, flankat de 6 Centre de cultură și istorie dobrogeană: Muzeul de Etnografie și Artă populară, Centrul Național de informare turistică- clădire monument istoric, Centrul Ecoturistic Delta Dunării, Muzeul de Artă-fost Palat Administrativ al Sangeacului de Tulcea, denumit atunci și Conacul Pașei, Monumentul Eroilor din Războiul pentru Independență și Moscheea Azizie, cea mai mare moschee construită de Imperiul Otoman în Dobrogea.

Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea își desfășoară activitatea într-un spațiu propriu aflat în str. 14 Noiembrie, nr.24, într-o clădire istorică ce aparține Patrimoniului UNESCO. Spațiile de învățământ sunt în momentul acesta la nivelul standardelor de acreditare, oferind un confort sporit atât elevilor cât și cadrelor didactice. Activitatea didactică se desfășoară în 32 de săli de clasă, din care 13 sunt specializate pe diverse domenii de interes. Școala noastră este dotată cu o bibliotecă modernă amenajată conform standardelor actuale,



funcționând într-un spațiu propriu, cu mobilier adecvat și având în dotare peste 64000 de volume și un număr însemnat de manuscrise și cărți rare.



Fig. nr. 9- Vedere din satelit a colegiului - sursa Google maps

Totodată unitatea noastră școlară deține un muzeu cu dovezi ale evoluției învățământului dobrogean cu accent pe performanțele Colegiului.

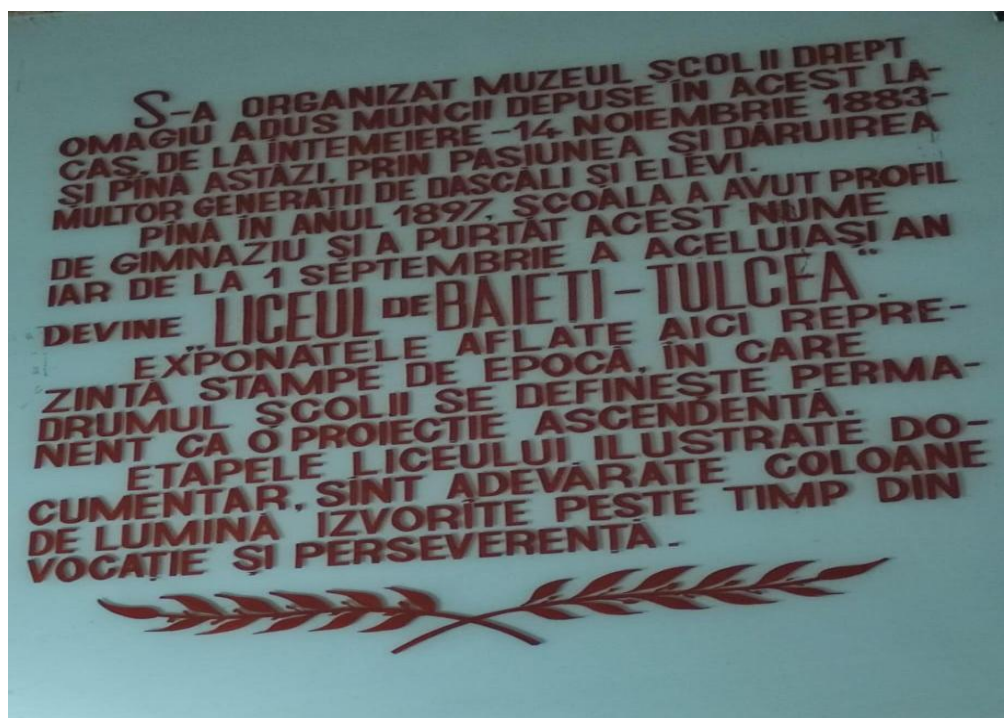


Fig. nr. 10- Placă comemorativă din muzeu

IV.2.3. Istoricul unității noastre școlare



În 14 noiembrie 1883 ia ființă școala noastră sub denumirea de „*GIMNAZIUL REAL DE BĂIEȚI*” din Tulcea, fiind cea mai veche unitate de învățământ dobrogean. În perioada 1885-1890 – se desființează *GIMNAZIUL*, datorită crizei financiare și se reînființează în 27 IULIE 1890 *GIMNAZIUL* (funcționează cu trei clase, apoi cu patru) iar la 1 septembrie 1897 „*GIMNAZIUL REAL DE BĂIEȚI*” se transformă în *LICEU* și clasa a V-a. În 2 septembrie 1897 se înființează *ȘCOALA SECUNDARĂ DE FETE - GRADUL II*, „*PRINCIPESA ILEANA*” iar între anii 1899-1900 se înființează clasa a VII-a. La 14 iunie 1902 își pune semnătura SPIRU HARET, la acea vreme ministrul Instrucțiunii Publice, pentru lucrările de construire a primului local al celei dintâi școli secundare din Dobrogea. În 1903 se dă liceului numele de „*PRINCIPELE CAROL*” denumire acordată până în 1941.

În 1906 apare prima publicație a elevilor de la cursul superior „*Colnicul Hora*”, prima revistă școlară din Dobrogea, continuată astăzi de Revista „*Aspirații*” și „*Aspirații Literare*”. Se înființează BIBLIOTECA liceului în 1916, care este și prima bibliotecă publică din oraș iar la 1 decembrie 1916 liceul se închide, în timpul regimului de ocupație militară bulgară-germană-turcă.

În 1918 liceul își reia activitatea iar în 1920 se amenajează *ARENA „MIRCEA”*.

În luna octombrie 1923 se dezvelește bustul marelui pedagog și om politic SPIRU HARET. În perioada august 1925 – toamna 1926 se construiește actuala aripă de nord a liceului cu 10 săli de clasă cu pereții căptușiți cu lambrouri de lemn, cu sobe de teracotă, cu lumină electrică și mobilier corespunzător. Se împrejmuiește curtea cu zid de piatră, se betonează curtea. Din vara 1926 până în toamna 1927 se construiește pavilionul central cu săli de clasă, cancelarii, o sală de recepții, subsol și mansardă. Între anii 1928-1929 se trece, pe baza prevederilor Legii învățământului din 1928 , la Liceul unitar de șapte clase (3 pentru cursul inferior și 4 pentru cursul superior sau liceal propriu-zis) iar din anul școlar 1934 –1935 se revine la LICEUL cu 8 clase cu două cicluri de câte 4 ani fiecare.



Fig. nr.11- Grafică clădire colegiu (aparține patrimoniului UNESCO)



În septembrie 1941- se schimbă numele în „LICEUL TEORETIC DE BĂIEȚI TULCEA” prin unificarea LICEULUI DE BĂIEȚI cu LICEUL DE FETE devenind în 1948 „LICEUL MIXT TULCEA”. În anul școlar 1948 – 1949 se înființează învățământul seral și fără frecvență, fiind în lichidare începând cu anul școlar 1982 – 1983. Între anii 1953 - 1957 – LICEUL devine „ȘCOALA MEDIE DE 10 ANI NR.1”. În anul școlar 1957 – 1958 se reînființează învățământul primar, fiind în lichidare începând cu anul școlar 1982 – 1983. Între anii 1958–1965, ȘCOALA MEDIE NR.1 redevine „LICEUL DE CULTURĂ GENERALĂ NR.1”. În perioada 1970 –1971 se construiește aripa de sud cu 10 săli de clasă și 3 laboratoare: fizică, chimie și biologie. Începând cu anul 1971 liceul se numește LICEUL „SPIRU HARET” iar între 1972 – 1973 se construiește clădirea atelierelor – școală. În 10 noiembrie 1973 se inaugurează MUZEUL LICEULUI.

În 1993 căpătăm statutul de Școală asociată UNESCO. În noiembrie 1995 se amenajează centrala termică proprie.

Din 13 IULIE 1996 LICEUL se numește *Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea*.

De aici, de pe băncile Colegiului Dobrogean “Spiru Haret”, au plecat să slujească știința și cultura românească, absolvenții:

- academicienii – Constantin Bratescu (geograf), Orest Tafrali (istoric), Nicolae Cornateanu (biolog), Nicolae Dinulescu (inginer);
- savanții: Alexandru Arbore, Paul Nicorescu, Sergiu Condrea, Ovidiu Voicu;
- profesorii universitari doctori: Constantin Caloghera, Enciu Minciu, Alexe Cristea, Dan Potolea, Edmond Berceanu, Marin Ciurel;
- filologii: Mioara Avram, Victor Ivanovici, Gheorghe Nedioglu;
- scriitorii: Gheorghe Eminescu, Traian Cosovei, Emilia Caldararu, Pavel Dan;
- compozitorii: Dumitru Chiriac, Ludovic Paceag;
- pictorii: Constantin Calafeteanu, Anton Lazar, Albert Poch;
- actorii: Toni Buiacici, Costel Constantinescu, Radu Gheorghe, Natalia Lefescu, Virginia Mirea;
- arheologul dr. Victor Bauman;
- geologul Vasile Bacalu și mulți alții.

În anul 2018 Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea primește de la fostul absolvent al școlii, dr. ing. Ion Adamache (https://www.agir.ro/univers-ingineresc/numar-18-2008/ion-adamache-1923-%E2%80%931998-inginer-petrolist-si-inventator-roman-inventatorul-procedeului-de-extragere-a-petrolului-prin-injectare--cu-apa-sarata_2224.html), o moștenire consistentă, dovadă a aprecierii calității actului educațional, a culturii organizaționale și a relațiilor interumane(<https://www.dobrogeanews.ro/tag/inginerul-ion-adamache-a-lasat-prin-testament-o-suma-impresionanta/>).

IV.2.4. Identificarea, descrierea și analiza culturii organizaționale a colegiului

Actorii de pe scena educației sunt reprezentați de cadrele didactice și personalul auxiliar, beneficiarii direcți și indirecti precum și de comunitate. Corpul de cadre didactice este în continuă înnoire, datorită pensionărilor din ultimii ani. Relații interpersonale și



intergrupale de la nivelul colegiului sunt de mai multe tipuri, după modul în care asigură coeziunea socială: relații de cooperare între elevi și dascăli, între părinți și colectivul de profesori și departamentul de management, între personalul auxiliar și cel didactic; relații de subordonare și supraordonare conform organigramei; relații de toleranță manifestată atunci când indivizi sau grupuri diferite au scopuri și interese diferite; relații de competiție între elevi sau între profesori, care apar atunci când concură asigurând creșterea performanței; relații de marginalitate, manifestate atunci când se participă la grupuri diferite fără a exista o identificare propriu-zisă cu niciunul dintre grupuri; rare relații conflictuale, care se instalează în măsura în care nu au devenit efective relațiile de toleranță și compromis.

În opinia cercetătorului olandez Geert Hofstede, culturile naționale diferă mai ales la nivelul valorilor, în general, inconștiente ale membrilor culturii respective. Hofstede (2001) a arătat că fiecare organizație își creează propriul sistem cultural în care se regăsesc structuri remanente ale culturii naționale. Dimensiunile culturilor naționale, definite în cadrul modelului Hofstede, sunt înrădăcinate adânc în valorile inconștiente ale oamenilor. Aceste valori sunt dobândite în copilărie, prin educația primită acasă și apoi la școală, și din acest motiv sunt extrem de stabile în timp. Schimbarea valorilor naționale se poate petrece numai de-a lungul mai multor generații. În urma cercetărilor făcute, Hofstede a definit patru dimensiuni culturale: distanța mică sau mare față de putere, colectivism versus individualism, feminitate versus masculinitate, nivel scăzut versus nivel ridicat de evitare a incertitudinii.

La nivelul Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, analiza culturii organizaționale din perspectiva dimensiunilor relevante ale lui Geert Hofstede a constatat în abordarea următorilor indici:

1. **Indicele Distanță față de putere** (Power Distance Index--PDI) indică măsura în care resursa umană din școală accepta faptul că puterea este distribuită inegal. Putem spune că indicele PDI măsoară acceptarea inegalității de jos în sus. În acest sens, ca și în societate, puterea și inegalitatea sunt factori fundamentali ai oricărei organizații. Parametrii care determină indicele PDI sunt: frica angajatului de a-și exprima opinia, autocrația și preferințele pentru mediul de muncă. Ca urmare a climatului democratic și a transparenței decizionale, cadrele didactice, didactic-auxiliare sau nedidactice nu manifestă frică în a-și prezenta opiniile, argumentele sau propunerile de îmbunătățire a atribuțiile sau sarcinilor de muncă, primind aproape întotdeauna un feedback pozitiv. Autocrația este de asemenea ca și inexistentă, generată de schimbarea echipei manageriale acum 6 ani cu 2 cadre didactice valoroase, foști absolvenți ai colegiului, care prin prisma statutului nou au parcurs o perioadă de 6 luni de muncă convingătoare și prin promovarea cu punctaj laudativ a concursului de manageri au dovedit valoarea performanței lor în fața foștilor lor dascăli din liceu. Echipa managerială nou creată respectă în ultimii 6 ani preferințele profesorilor la încadrare prin medierea amiabilă a consilierii catedrelor pe gimnaziu și liceu după competența și alegerea titularilor precum și distribuirea dirigenților. Alegerea responsabililor de catedre și comisii se face prin rotație la 2 ani, de asemenea, oferind astfel atribuții de management tuturor cadrelor didactice ce doresc și și-au dovedit competențele de lider.

2. **Indicele Individualism (IDV) versus Colectivism**, este un indice care măsoară gradul în care indivizii sunt integrați în grupuri. Apreciez că individualismul este mic în unitatea școlară



deoarece legăturile sociale sunt mari iar între angajați există o coeziune puternică, generată de legături de rudenie strânse, de prietenii trainice și vechi și de faptul că profesori aparținând generației de până-n 45 de ani este reprezentată de foști absolvenți ai colegiului. Individualismul este asociat cu importanța relativă acordată următorilor parametrii: timp personal, libertate, opțiuni. Ocazii multe oferă cadrelor didactice pretexte de a petrece împreună cu familiile colegilor activitățile extracurriculare, sărbătorile religioase sau zilele libere legale. Colectivismul este asociat cu parametrii precum: perfecționare, condiții fizice pentru muncă și folosirea calificărilor.

3. **Indicele Masculinitate (MAS) versus feminitate**, este un indice care arată distribuția rolurilor între bărbați și femei. Hofstede asociază masculinitatea cu parametrii precum câștigul, recunoașterea, avansarea și provocarea la întreceri, iar feminitatea cu parametrii cum ar fi management, cooperare, sfera de viață și siguranța serviciului. Echipa managerială a colegiului este formată dintr-una mixtă iar procentul femeilor angajate este de 65%. Responsabilii de catedre și comisii sunt în majoritate femei iar elevii implicați în competiții și concursuri sunt pregătiți în egală măsură atât de bărbați cât și de femei.

4. **Indicele Evitarea incertudinii** (Uncertainty Avoidance Index- (UAI) arată gradul de toleranță al colectivului la nesiguranță și ambiguitate. Este un indice care măsoară cât de mult membrii se simt confortabil sau nu în situații noi, necunoscute, surprinzătoare, diferite de ceea ce au întâlnit până atunci. Cultura organizațională a colegiului are un grad ridicat al acestui indice deoarece evită situațiile ambigue și încercând să minimalizeze această aversiune prin cunoașterea metodologiilor și a cadrului legal necesar desfășurării actului instructiv-educativ, prin elaborarea, actualizarea, implementarea și diseminarea procedurilor specifice Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, a Regulamentului de organizare și funcționare specific Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, a orarului sau a calendarelor de examen național prin dezvoltarea unui sistem de comunicare și relaționare competitiv prin intermediul rețelelor de socializare exploatate în sens pozitiv.



Fig. nr.12 Printscreen site-ul asociației



Școala noastră este membră a Asociației Colegiilor Centenare(<https://liceecentenare.ro/membrii/spiru-haret/>) al cărei scop îl constituie promovarea calității în învățământul românesc preuniversitar, prin creșterea autorității școlii, ca instituție menită să consacre primatul valorilor intelectuale și morale, necesare bunului cetățean.

Modalitățile de motivare și promovare a beneficiarilor sunt: premiarea elevilor distinși la concursurile regionale, naționale și internaționale la Gala premiilor de excelență a colegiului- cu medalii, diplome și stimulente financiare, gală ce se desfășoară anual în ziua Sfinților Constantin și Elena, patroni spirituali, cu acordarea titlului de Profesorul de excelență a anului la CDSH- premieri desfășurate cu ocazia Zilelor școlii, popularizarea olimpicilor în holul de onoare a școlii, prin afișarea fotografiilor cu etichetarea premiilor obținute în ultimii 3 ani calendaristici, pe site-ul instituției și în mass-media, la Târgul de ofertă educațională, desfășurat anual cu sprijinul ISJ Tulcea.



Fig. nr.13 *Distincții obținute de elevii și profesorii colegiului, aspect din muzeu*

Anual au loc ample manifestări cultural – științifice sub genericul “Zilele Școlii”, în cadrul cărora sunt organizate simpozioane pe diferite teme, sesiuni județene de comunicări științifice ale profesorilor și elevilor, mese rotunde, lansări de carte, întâlniri cu scriitori și personalități de seamă, vizite, excursii și seri cultural distractive. Marcăm dimensiunea europeană prin celebrarea de evenimente de nivel european: 28 septembrie- „Ziua dreptului de a ști”, 13 noiembrie- „Ziua educației nonformale”, 9 mai- „Ziua Europei”, 26 septembrie- „Ziua internațională a limbilor străine”, săptămâna ”Media Literacy- Global Media and Information Literacy week”, eveniment UNESCO, 1-19 noiembrie- „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței împotriva copiilor și a tinerilor” în cadrul proiectului educațional de parteneriat cu Federația internațională a comunităților educative- FICE România, Programul european de promovare a utilizării creative, utile și sigure a internetului de către copii,



coordonat de asociația: „Salvați copiii”: „Facilitatorul Ora de Net”, „Zilele Francofoniei”- organizate anual în luna martie. În cadrul acestor acțiuni sunt invitați elevi și de la alte colegii din țară dar și școlile cu care avem proiecte de parteneriat.

Un loc aparte în activitatea cadrelor didactice și elevilor îl reprezintă editarea revistelor “Apirații” și “Apirații literare”. Publicațiile valorifică imensul potențial de valori de care dispune colegiul, au fost onorate cu distincții județene și naționale și reunește într-o aleasă formulă literar-științifică poezii, proză, traduceri, eseuri, recenzii, referate având ca autori elevii și cadrele didactice ale colegiului, contribuind la instruirea tinerilor cu noi cunoștințe în diferite domenii de cercetare și creație: literatură, limbi moderne, geografie, istorie, biologie, informatică bazându-se pe formarea gustului în spiritul valorilor autentice ale dragostei și responsabilității pentru cuvântul scris.

În cadrul colegiului funcționează 2 trupe de teatru, una formată din elevi de gimnaziu și cealaltă din elevi de liceu(anexa 2), care au obținut rezultate remarcabile la diverse concursuri județene, regionale și naționale.

În școală funcționează Cenaclul literar “Aspirații” a cărei activitate bogată este recunoscuta la nivel național. Tinerii remarcabili ai colegiului nostru au deja o carieră internațională, sunt cadre didactice universitare, ducând spiritul haretist și pe alte meleaguri. Oportunitățile oferite de instituție formării abilităților, stimulării talentelor și integrării intereselor tinerilor elevi sunt numeroase.



Fig. nr.14 Holul central al instituției

Elevii noștri se formează în cabinete și laboratoare moderne, utilizează conexiunea la internet și cele peste 61.000 de volume ale bibliotecii liceului, peste 7000 de titluri fiind în limbile engleză și franceză, vizitând muzeul ce ilustrează istoria acestei școli sau participând la prelegeri și activități cultural-artistice în amfiteatrul cu 70 de locuri și dotat cu mijloace multimedia moderne sau în sala de festivități cu peste 150 de locuri.

Meritoasele premii ale elevilor noștri “tapetează” holurile clădirii, dovada nivelului ridicat de performanță în pregătirea științifică, sportivă sau a stimulării spiritului creator în



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



cenaclul literar "Aspirații", înființat în martie 1968 de către profesorul Bucur Gheorghe: "În cei 50 de ani de activitate a cenaclului, tinerii creatori elevi din diferite generații au dat expresie artistică unor nobile gânduri și sentimente în "aspirațiile" lor de bine și frumos".Revistele școlare "Aspirații" și "Aspirații literare" se desprind din trunchiul creator comun al colectivului de dascăli și elevi scoțând la lumina tiparului dovezile de viață ale puternicelor caractere ce plămădesc împreună. Revista școlii este o carte de vizită și o oglindă a forțelor ei spirituale, a competenței și responsabilității.

Sigla colegiului este:



Culorile colegiului sunt alb și albastru;

Calendarul aniversar CDSH, de perete și de birou, conține fotografiile elocvente ale vieții de haretist, cu momente de educație formală, informală și nonformală.



Logo-ul școlii:





MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Elementele vestimentare de identificare sunt reprezentate de tiorul negru, pantalon/fustă de culoare neagră, cămașă albastru deschis. La evenimentele festive, elementele vestimentare de gală sunt constituite din cămașa albă, papion/cravată/eșarfă roșie și pantalon/fustă de culoare neagră. Suntem cunoscuți în urbe sub pseudonimul haretști/ spiriști. Suntem constituiți în asociații de absolvenți și avem pagină de facebook: <https://www.facebook.com/spiru.page> de unde puteți ține pasul cu ritmul haretist. Sau vă puteți bucura de Spectacolul tradițional de Crăciun, urmărind un material realizat profesionist și emoționant în același timp....



Absolvenții noștri rămân legați și conectați la viața și ritmul de haretist și se asociază în grupuri/ promoții. (<https://www.facebook.com/groups/219260818094060>)



Promotia 1992 - Lic. "Spiru Haret", Tulcea

🔒 Grup privat · 150 de membri



👤 Înscriș

+ Invită





Istoria și tradiția pe care Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, prin valorile sale, le-a format și le perpetuează, reprezintă factorul esențial de modelare a culturii organizaționale. Cultura organizațională este un concept care crește exponențial ca urmare a modificării structurii resursei umane, prin prisma pensionărilor, și a amplificării competitivității organizației, prin prisma reducerii numărului de clase la liceu/ nivel, din oferta de școlarizare de la 6 la 5, în sistem de învățământ caracterizat de o acerbă competiție pe piața ofertanților de educație.

Cultura organizațională se modelează în timp pentru ca unitatea de învățământ să-și mențină statutul de furnizor stabil cu tradiție în performanță, conform viziunii școlii: *Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea – o instituție de referință în comunitate, o școală a stării de bine, o școală digitală care promovează un învățământ bazat pe respectarea trecutului, pe valorificarea oportunităților prezentului și orientat spre cerințele viitorului*, pentru a reuși să se mențină și să se dezvolte, să asigure un sentiment de stabilitate și siguranță pentru membrii săi. Dezvoltarea conceptului este favorizat de reconsiderarea rolului pe care resursa umană îl are în evoluția organizației școlare.

Cultura organizațională orientată către performanță înseamnă, pe de-o parte, un suport pentru managementul performantei și, în al doilea rând, respectarea unui set de principii.

- * Definirea țințelor strategice în Planul de dezvoltare instituțională și a standardelor cheie pentru translatarea obiectivelor strategice până la nivelul fiecărui actor pe scena educației;
- * Orientarea către acțiune, prin asumarea de către membrii echipei de roluri active în activitatea organizației și nu doar de simpli executanți de ordine;
- * Practicarea unui model de comunicare care să asigure informații corecte și accesibile tuturor în scopul constientizării fiecărui membru al echipei asupra impactului pe care îl are acțiunea fiecăruia asupra rezultatelor organizației școlare;
- * Creșterea performanțelor școlare prin atragerea și stimularea permanentă a cadrelor și elevilor;
- * Dezvoltarea unei culturi a învățării, permanente și inovatoare, prin stimularea participării la cursuri cu valoare europeană adăugată, schimburi de bune practici regulate;
- * Orientarea către excelență

Schimbarea culturii necesită definirea unei strategii complexe care să pornească de la acțiunile și comportamentele care se cer modificate, corelate cu evoluția țințelor strategice și a strategiilor manageriale. Aceasta strategie va porni de la definirea misiunii școlii ("what we do") la cum vrem să reacționeze organizația școlară ("how we want to behave") și fiecare membru al său în parte, asigurând training-ului necesar atingerii acestor obiective. Într-o etapă ulterioară se vor consolida acele comportamente dobândite pe care organizația dorește să le păstreze.

Schimbarea culturii organizației va rezulta de la sine în urma aplicării acestei strategii. Esența schimbării constă în arta evitării înlocuirii culturii mamă cu o cultură locală sau dezvoltarea unor culturi paralele. Pornind astfel de la analiza celor șapte dimensiuni culturale ale organizației (Hofstede, 2010), cultura organizațională este o rezultată a interacțiunii dintre modelele culturale ale angajaților provenind din culturi diferite, angajați care la CDSH reînnoiesc permanent corpul profesoral. Modelarea culturii organizaționale a colegiului se



realizează și datorită creșterii ponderii etniilor în colectivul de cadre didactice și a elevilor, aproape 10% din elevii școlarizați, multe cadre didactice și directorul adjunct, aparținând etniilor rușilor-lipoveni, macedonene, italiene, ucrainene, turco-tătare, în concordanță cu structura multietnică cosmopolită a orașului Tulcea, inserând cu succes comportamentele, valorile și tradițiile noi ale resursei umane reînnoită permanent la cultura organizațională a Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea.

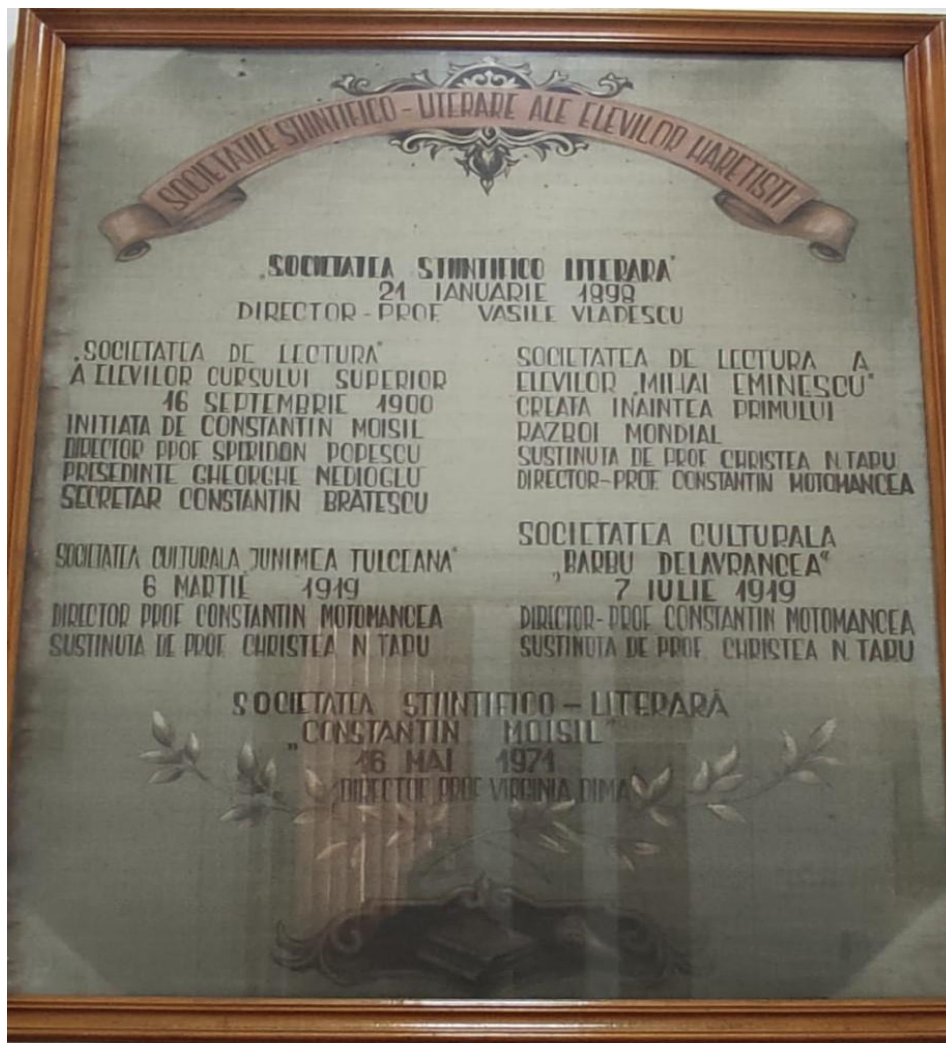


Fig. nr.15- Aspect al istoriei colegiului- Holul central al instituției

Ca urmare a abordării diferite a deschiderii către comunitate, echipa managerială stabilă, instalată prin concurs în urmă cu 5 ani(și menținută prin concurs al directorilor cu o medie a rezultatelor care o situează pe podiumul valorii școlilor dovedite prin examene la nivelul județului Tulcea și pe locul I ca liceu) a început demersurile schimbării opticii colegiului față de influența părinților în actul decizional, față de susținerea performanței la CDSH, astfel că modelarea culturii organizaționale prin infuzia de valori, norme, ritualuri noi este în plină desfășurare.



IV.2.5.Dinamica structurii liceului

Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea funcționează cu clase din filiera teoretică cu profil real, specializările matematică-informatică intensiv informatică (fiind singura unitate de învățământ din județul Tulcea care are în oferta de școlarizare această specializare), matematică-informatică intensiv limba engleză, științe ale naturii și cu profil uman, specializările filologie și științe sociale precum și cu clase de gimnaziu. Oferta de școlarizare include 20 de clase de liceu, câte 5 per nivel, câte una din fiecare specializare și câte 2 clase de gimnaziu/ nivel, total 28 de clase. Elevii colegiului nostru provin în principal din mediul urban, de la școli foarte bune dar sunt admiși în învățământul liceal și elevi din mediul rural, în general cu medii de absolvire peste 8.

Pentru înscrierea în anul școlar 2021-2022, ultima medie de admitere la liceu a fost 8,13 la specializarea matematică-informatică (în scădere față de anul școlar 2020-2021-8,72), trendul descendent observându-se și la specializările științe ale naturii-7,84 (anul școlar 2020-2021-9,10), științe sociale-7,89 (anul școlar 2020-2021-8,57) și filologie (anul școlar 2020-2021-8,33).

An	Nr. Clase/ Ultima medie admitere FILOLOGIE	Nr. Clase/ Ultima medie admitere ȘTIINȚE SOCIALE	Nr. Clase/ Ultima medie admitere ȘTIINȚE ALE NATURII	Nr. Clase/ Ultima medie admitere MATEMATICĂ-INFORMATICĂ
2020	8,33	7,89	7,84	8,72
2021	1/7,63	1/7,89	1/7,84	2/8,13

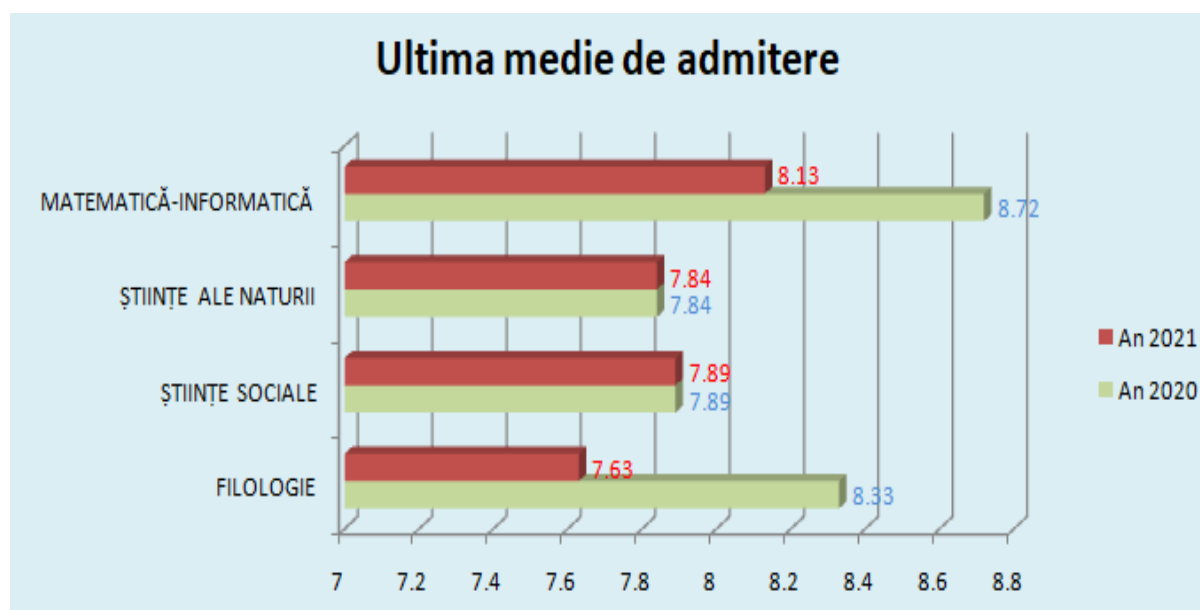


Fig. nr. Graficul analizei comparative a mediilor de admitere



Proiectarea structurii liceului pentru anul școlar 2021-2022 este următoarea:

Clasa a V-a : 2 clase, elevi

Clasa a VI-a : 2 clase, elevi

Clasa a VII-a : 2 clase, elevi

Clasa a VIII-a : 2 clase, cu 60 elevi

Clasa a IX-a : 5 clase cu elevi din care :

- 1 clasă matematică informatică intensiv informatică
- 1 clasă matematică informatică intensiv engleză
- 1 clasă științe ale naturii
- 1 clasă științe sociale
- 1 clasă filologie

Clasa a X-a : 5 clase cu elevi din care :

- 1 clasă matematică informatică intensiv informatică
- 1 clasă matematică informatică intensiv engleză
- 1 clasă științe ale naturii
- 1 clasă științe sociale
- 1 clasă filologie

Clasa a XI-a : 5 clase cu elevi din care :

- 1 clasă matematică informatică intensiv informatică
- 1 clasă matematică informatică intensiv engleză
- 1 clasă științe ale naturii
- 1 clasă științe sociale
- 1 clasă filologie

Clasa a XII-a : 5 clase cu elevi din care :

- 1 clasă matematică informatică intensiv informatică
- 1 clasă matematică informatică intensiv engleză
- 1 clasă științe ale naturii
- 1 clasă științe sociale
- 1 clasă filologie

Colegiul funcționează într-un singur schimb, cu program de la 8 la 15.

IV.2.6. Curriculum

Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin **Curriculumul național**. Curriculumul național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor școlare și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar (*Legea învățământului nr.1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare*).

Planul-cadru de învățământ reprezintă principalul document oficial de tip reglator – componentă a curriculumului național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național. Planurile-cadru de învățământ stabilesc, diferențiat în funcție de nivelul de școlarizare, disciplinele studiate de către elevi în școală și numărul de ore



alocat fiecăreia dintre acestea. Pentru învățământul gimnazial, planurile-cadru cuprind două componente: trunchiul comun, ca ofertă curriculară obligatorie pentru toți elevii, și curriculum la decizia școlii, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ; se asigură astfel cadrul pentru susținerea atât a unor performanțe diferențiate, cât și a intereselor specifice de învățare ale elevilor. Pentru învățământul liceal, planurile-cadru cuprind următoarele componente: trunchi comun și curriculum diferențiat, ca ofertă curriculară obligatorie pentru fiecare filieră, profil, specializare, și curriculum la decizia școlii, pentru filiera teoretică, ce cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ (conform <http://www.edu.ro/index.php/articles/10765>). Curriculumul la decizia școlii asigură cadrul pentru susținerea atât a unor performanțe diferențiate, cât și a intereselor specifice de învățare ale elevilor. Principiile după care este elaborat planul cadru sunt:

- Principiul selecției și al ierarhizării culturale, al cărui consecință îl reprezintă stabilirea disciplinelor școlare și gruparea acestora în Aree Curriculare, selectate în conformitate cu finalitățile învățământului.
- Principiul coerenței ce vizează omogenitatea parcursului școlar.
- Principiul egalității șanselor ce constă în asigurarea unei sistem ce dă dreptul fiecărui elev de a-și descoperi și valorifica la maximum potențialul genetic, intelectual și fizic de care dispune.

Pentru identificarea nevoilor educabililor se desfășoară în luna decembrie a fiecărui an școlar, conform calendarului ISJ Tulcea, activități specifice de consultare, chestionare și analiză la nivelul fiecărei formațiuni de studiu, prin chestionarea beneficiarilor direcți-elevii și a celor indirecți- părinții.

Fundamentarea ofertei educaționale a CDSH se configurează cu respectarea legislației în vigoare, OME nr. 3238/ 5.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii și a anexei nr.19 la OME nr. 5578/2021. Totodată, sunt consultați toți partenerii educaționali și stakeholderii în baza principiilor L.E.N nr.1/2011 cu completările și modificările ulterioare și legislația subsecventă, din perspectiva transparenței decizionale și a respectării dreptului la opinie a elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ. Educația și formarea adolescenților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- c) inserția în structurile de învățământ universitar;
- d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;



f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Comisia pentru curriculum, ce funcționează permanent la nivelul instituției noastre școlare, stabilește pachetele de CDS, elevii urmând să-și aleagă un anumit pachet. Oferta școlii este publică și asigură succesul absolvenților noștri în continuarea parcursului educațional prin inserarea lor în formele de învățământ superior. Centralizatorul ofertei CDS se regăsește în anexa nr.1. La nivelul instituției funcționează 8 cercuri școlare pe domenii de interes diferite(detalii în anexa 2).

IV.2.7.Resursele umane

IV.2.7.1.Corpul profesoral

Corpul de cadre didactice este în continuă înnoire, datorită pensionărilor din ultimii ani. În ceea ce privește pregătirea profesională și metodică a corpului profesoral, acesta este unul de înaltă factură morală și profund preocupat de investiția în formare și performanță. Astfel, aparțin colectivului de cadre didactice următorii profesori distinși cu merite: cu distincții „Gh. Lazăr” clasa I : prof. Guțescu Petre, cu distincții „Gh. Lazăr” clasa II: prof. Ftadeev Brad Floriana Adriana, prof. Căpriță Doru, cu distincții „Gh. Lazăr” clasa III : prof. Anastasiu Liliana. Sunt profesori-doctori: Anastasiu Liliana(informatică) și Radu Adina(biologie). Sunt inspectori școlari: prof. Ftadeev Brad Floriana Adriana(inspector școlar pentru managementul resurselor umane), prof. Baci Gabriela-Constanța(inspector școlar pentru proiecte educaționale), prof. Raiciu Mihaela-Florentina(inspector școlar pentru limba franceză). Sunt profesori metodiști în anul școlar 2021-2022: Andrei Daniela(limba și literatura română), Căpriță Doru Marian(matematică), Anastasiu Liliana(informatică), Voicu Adina Laura(biologie), Udrea Mihaela(fizică), Năstase Georgeta(istorie), Moise Vasile(istorie), Caulea – Popescu Nicoleta(socio-umane), Radu Daniela- Anca(geografie), Agache Cristian(religie), acoperind toate ariile curriculare. Sunt membri în Consiliile consultative ale Inspectoratului Școlar Județean: Anastasiu Florin Cristian- consiliul consultativ Management instituțional, Voicu Adina Laura- consiliul consultativ biologie și compartimentul proiecte educaționale, Pavel Ana- limba engleză, Baci Gabriela-Constanța- limba franceză, Condrat Mihaela- compartimentul proiecte educaționale, Guțescu Petre- matematică, Ftadeev Brad Floriana Adriana- matematică, Anastasiu Liliana- informatică, Muscalu Adrian- informatică, Udrea Mihaela- fizică, Geangurși Sevinci- fizică, Muscalu Daniela- fizică, Moise Vasile- istorie, Caulea – Popescu Nicoleta- socio-umane, Agache Cristian- religie, Baițu Ruxandra- educație artistică/vizuală, Butoi Carmina Lidia- învățământ special, Dumitru Simona- educație muzicală, Paraschiv Aurel- educație fizică. Sunt membri în Corpul de experți manageriali: Anastasiu Florin Cristian, Voicu Adina Laura, Anastasiu Liliana, Guțescu Petre, Căpriță Doru Marian, Ftadeev Brad Floriana Adriana, Marin Gabriela, Radu Daniela, Udrea Mihaela, Baci Gabriela Constanța, Raiciu Mihaela Florentina, Năparu Dan, Năstase Georgeta, Andrei Daniela, Butoi Carmina Lidia. Beneficiază de gradatie de merit 24 de profesori(din 45). Statisticile pe ani școlari privind fluctuația/ stabilitatea corpul profesoral sunt inserate în anexa nr. 3.



Comparativ cu anul precedent, ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I a crescut. Totodată, **57,77%** din corpul profesoral(26 din 45) beneficiază de gradație de merit în anul școlar 2021-2022(anexa 6), procent în creștere, față de anul trecut-53,33%.

Indicatori de calitate ai corpului profesoral	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022
Ponderea personalului cu gradul didactic I	86,66%	88,88%
Ponderea personalului cu gradul didactic II	8,88%	8,88%
Ponderea personalului cu vechime mai mică de 4 ani	2,22%	2,22%
Ponderea personalului cu gradație de merit	53,33%	57,77%

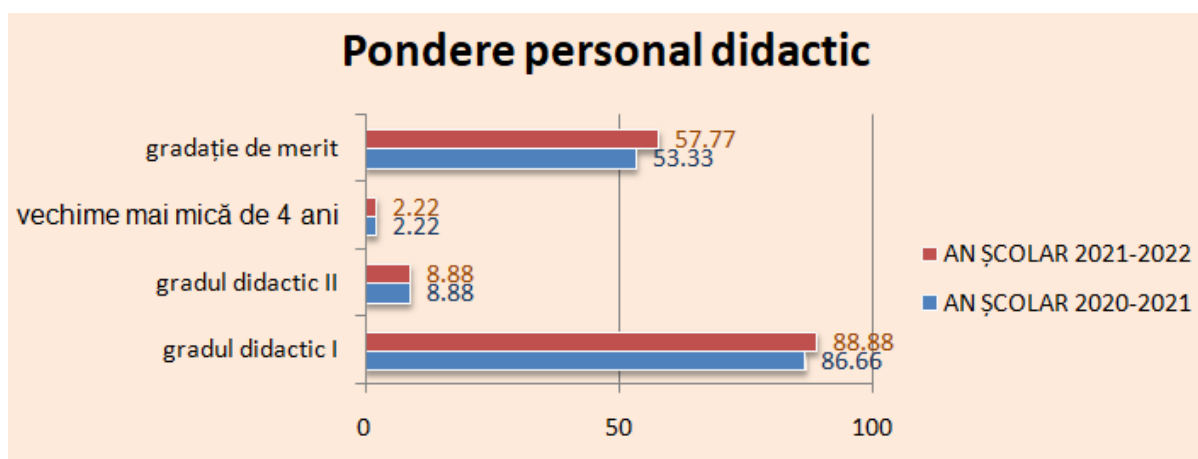


Fig.nr.16- Graficul analizei comparative a indicatorilor de calitate ai personalului didactic

AN ȘCOLAR	PROFESORI TITULARI				PROFESORI SUPLINITORI			
	Grad I	Grad II	Def.	Deb.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.
2020-2021	33	4	1	-	6	-	-	1
2021-2022	34	3	-	-	6	1	-	1

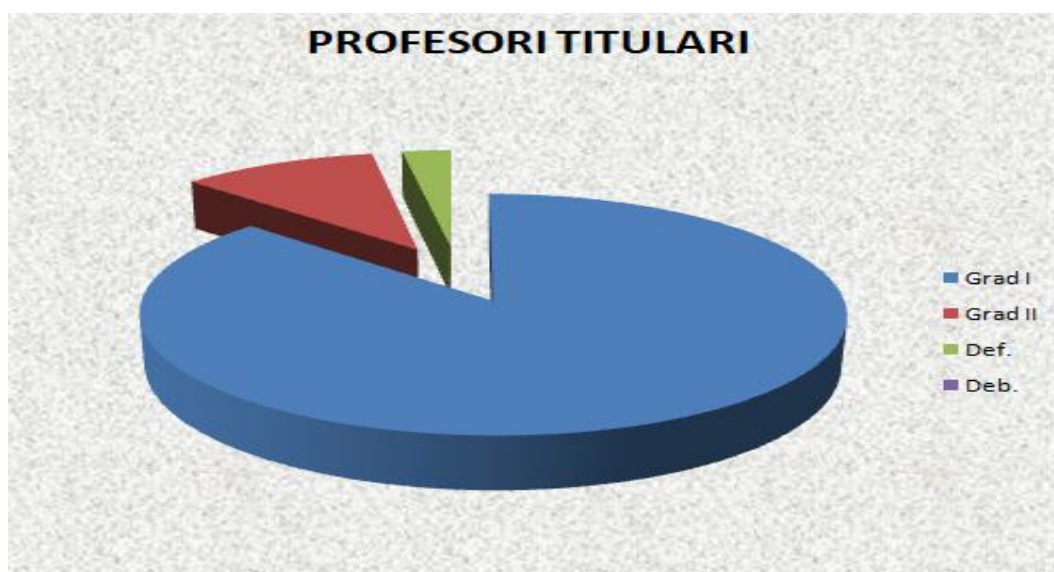


Fig.nr.17 Graficul variației gradelor didactice ale profesorilor titulari

În anul școlar 2021-2022, din 45 cadre didactice angajate, sunt titulare 37 și 8 suplinitori, detașați sau colaboratori la plată cu ora. Cadre didactice cu gradul I sunt 40, cu gradul didactic II- 4 și debutanți 1.

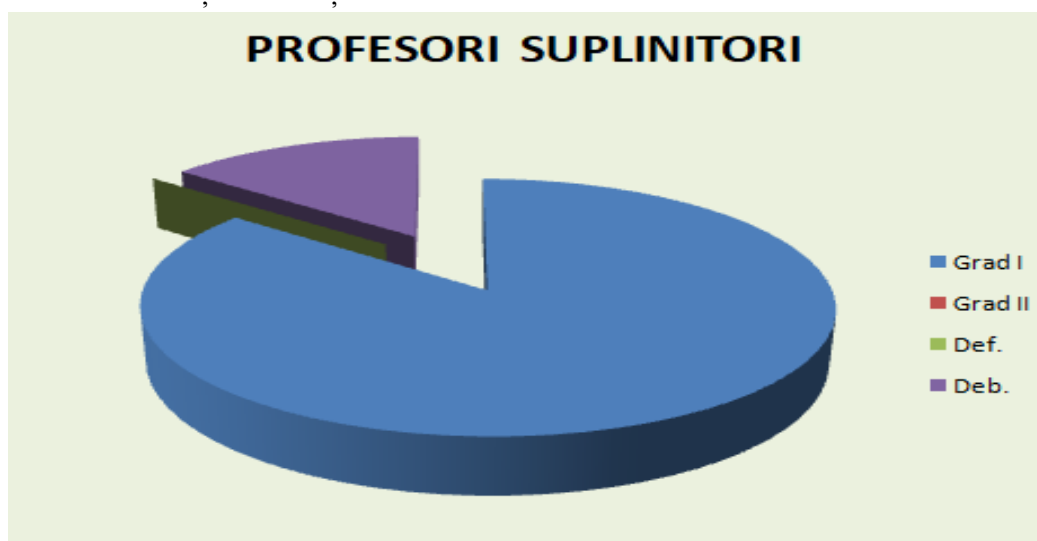


Fig.nr.18 - Graficul variației gradelor didactice ale profesorilor suplinitori

Personalul de conducere este format din 2 cadre didactice titulare, conform normativelor în vigoare, care au promovat concursul de directori, sesiunea sept-dec.2021, clasându-se pe podium, după media rezultatelor.

Numele și prenumele	Funcția	Gradul didactic	Specializarea
Anastasiu Florin Cristian	Director	I	Limba română
Voicu Adina Laura	Director adjunct	I	Biologie



Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivelul municipiului Tulcea și al județului. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale. Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele care au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ și educațional. În elaborarea planurilor și măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului gimnazial și liceal și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare. Fiecare membru al echipei manageriale a avut responsabilități bine definite, dar în același timp a avut posibilitatea de a colabora cu ceilalți membri, astfel încât fiecare activitate proiectată și desfășurată să poată să își atingă obiectivele pentru care a fost concepută.

Preocupările echipei și ale managerului în mod deosebit au vizat activitățile de parteneriat cu ONG-uri și reprezentanți ai instituțiilor, deoarece aceștia vor fi viitorii beneficiari ai serviciilor de educație oferite de instituția de învățământ. Dintre preocupările noastre nu au fost excluse nici celelalte cadre didactice, oferindu-le tuturor posibilitatea să se afirme și să se implice în aceeași măsură în activitatea de îndrumare și dezvoltare a elevilor ca personalități. Realizarea obiectivelor propuse se poate vedea prin rezultatele obținute în activitatea didactică, dar și în activitatea extrașcolară prin rezultate la concursuri școlare și olimpiade. În anul școlar 2021-2022 Consiliul de administrație este format din 9 membri, dintre care 4 reprezentanți ai corpului profesoral, 1 reprezentant al părinților, 2 reprezentanți ai Consiliului local, 1 reprezentant al Primăriei Tulcea și un reprezentant al elevilor (anexa nr. 4). La ședințele Consiliului de Administrație participă cu statutul de observator liderul de sindicat precum și secretarul- prof. Geangurși Sevinci, fără drept de vot. Componenta Consiliul de administrație este următoarea: președinte, prof. Anastasiu Florin Cristian- director unitate, prof. Voicu Adina Laura- dir. adj., prof. Udrea Mihaela, prof. Agache Cristian - reprezentanți corp profesoral, - Tudor Marian - reprezentant Asociația de părinți, Mihailov Bogatu Andreea, clasa a XII-a D - reprezentant Consiliul elevilor, Chistrugă Corneliu- Petre și Drăniceanu Daniel -reprezentanți Consiliu Local, Țiu Gabriel Dorin- reprezentant primar, prof. Moise Vasile- reprezentant Sindicat.

La nivelul instituției funcționează 6 comisii metodice, 6 comisii cu caracter permanent și 15 comisii cu caracter temporar și ocazional(anexa nr. 9)

IV.2.7.2. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Personalul didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022 este format din:

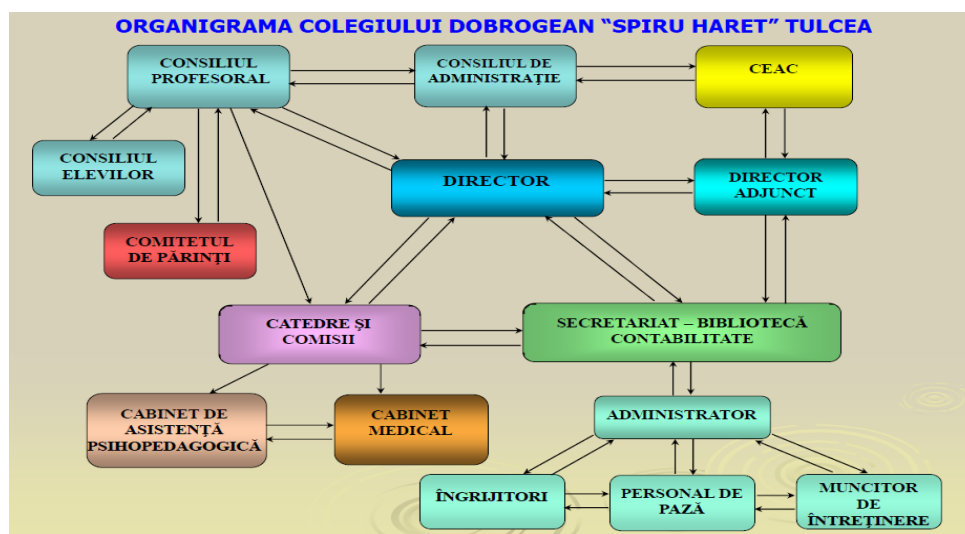


Nr. crt.	Funcția	Posturi conform normativelor	Statut calificat
1	secretar șef	1	1
2	bibliotecar	1	1
3	laborant	1	1
4	contabil șef	1	1
5	administrator	1	1
6	informatician	1/2	1

Personalul nedidactic în anul școlar 2021-2022 cuprinde:

Nr. Crt.	Funcția	Posturi conform normativelor	Statutul Calificat	necalificat
1.	paznici	3	3	-
2.	ingrijitoare	6	6	-
3.	Muncitori întreținere	2	2	-

În acest an primesc gradație de merit: laborant Zabara Săndița, bibliotecar Iliescu Lucica și contabil Ionașcu Gabriela.



IV.2.7.3. Elevii, beneficiarii direcți ai educației

Selecția elevilor ce studiază la colegiul nostru se face în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile proprii. La liceu, pentru clasa a IX-a, repartiția computerizată stabilită la nivel național reprezintă principalul mod de admitere dar pentru specializările matematică informatică intensiv engleză și matematică informatică intensiv informatică se organizează testare la disciplinele engleză, respectiv matematică, după o procedură specifică colegiului. Elevii de liceu sunt admiși la clasele cu profil engleză intensiv și informatică intensiv pe baza promovării cu media minimă 6 a unei testări la limba engleză, respectiv matematică, și conform mediei de admitere. În vederea popularizării ofertei școlare se organizează o caravană în școlile



gimnaziale, se participă la Târgul de ofertă educațională, se publică în massmedia, se organizează Ziua Șolii, Gala premiilor de excelență a CDSH, Serbarea clopoțelului.



Fig. nr.19,20 - Aspecte din activitatea didactică în laboratorul de biologie și cabinetul de limba și literatura română

Analiza comparativă a dinamicii efectivelor de elevi reflectă o scădere a numărului acestora, scădere ce se integrează în trendul de scădere prognozat în Strategia de Dezvoltare Durabilă a Județului Tulcea 2021-2027, elaborată În Cadrul Proiectului „Soluții administrative moderne – dezvoltarea și implementarea de proceduri și mecanisme simplificate în sprijinul cetățenilor în cadrul Consiliului Județean Tulcea” cod SIPOCA 686, cod MYSMIS 129688, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020.

AN ȘCOLAR	EFFECTIV ELEVİ
2020-2021	859
2021-2022	799

Dinamica claselor și a efectivelor de elevi pentru perioada 2022-2026 se regăsește în anexa nr. 7.

Situația elevilor promovați după media generală anuală, la examenele de teste naționale și bacalaureat, reflectă consistența actului instructiv-educativ la nivelul colegiului nostru. La sfârșitul anului școlar 2020-2021, situația statistică privind promovabilitatea înregistra la gimnaziu și liceu 100% procent promovare.

AN ȘCOLAR 2020 -2021				
NIVEL	MEDII 6-6,99	MEDII 7-8,99	MEDII 9-9,99	MEDII 10
GIMNAZIU	0	53	167	12
LICEU	0	151	460	9
TOTAL	0	204	627	21



AN ȘCOLAR	MEDII 6-6,99	MEDII 7-8,99	MEDII 9-10
2020-2021	0%	23,85%	75,78%

Situația statistică a rezultatelor înregistrate la **Evaluarea Națională** la clasa a VIII-a, promoția 2021, este următoarea:

Anul școlar	Prezențați	Reușiți	Din care, după media obținută					Procent promov.
			5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	%
2020-2021	59	59	11	4	20	23	1	100

Situația rezultatelor la examenul de bacalaureat, după sesiunea august, pentru promoția 2021, se prezintă astfel:

Anul școlar	Prezențați	Reușiți	Din care, după media obținută					Procent promov.
			5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	%
2020-2021	176	170	22	49	60	39	-	96,59%

Din 178 absolvenți ai claselor a XII-a, 170 au promovat examenul de bacalaureat, 153 sunt în prezent studenți, 145 studiază în țară iar 8 în străinătate. 17 absolvenți cu bacalaureat sunt fie angajați(4), fie șomeri(6) sau pregătindu-se pentru examenul de admitere de anul viitor la facultatea vizată. Pentru 7 dintre absolvenții claselor a XII-a nu avem date. Deci 85,95% din absolvenții promoției 2021 sunt studenți.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, la nivelul instituției s-au înregistrat un număr total de 13318 absențe, dintre care motivate 8091 iar nemotivate 4791. Astfel, rezultă o medie de 5,6 absențe nemotivate/ elev. La gimnaziu clasa a VIII-a B totalizează 10,23 absențe per elev iar la liceu, clasa a XII-a F 13,63.

În anul școlar precedent, la finalul acestuia, nu au fost numărate sancțiuni aplicate elevilor. Situația elevilor pe etnii, în anul școlar 2021-2022, se prezintă astfel:



Etnia	Liceu	Gimnaziu
Români	528	219
Aromâni	10	-
Greci	4	1
Lipoveni	5	-
Ucrainieni	23	3
Turci	1	2
Romi	3	-
Total	574	225

În acest an școlar situația distribuirii burselor și a ajutoarelor sociale elevilor este următoarea:

Tipul de bursă	An școlar 2021-2022
Bani de liceu	6
Bursă de ajutor social (mediu rural)	38
Bursă de ajutor social (medicală + orfani)	30
Bursă de studiu	1
Burse de merit	580
Burse de performanță	-
TOTAL NR. BURSE	655

Consiliul elevilor funcționează în unitatea noastră școlară conform graficului de activitate iar conducerea acestuia este aleasă democratic, prin vot, cu participarea reprezentanților tuturor claselor.

An școlar	Președinte
2021-2022	VASILE OANA

Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea trăiește prezentul, valorificând cu demnitate și conștiință profesională tradițiile bogate, înscriindu-se pe un drum ascendent în elita învățământului românesc. Pentru cadrele didactice, elevii și toți cei atașați de această unitate școlară, fiecare clipă de prezent devine trecut și, implicit, istorie.

IV.2.7.4. Părinți și aparținători, beneficiarii indirecti ai educației

Părinții elevilor noștri sunt constituiți în Asociația de părinți a CDSH Tulcea, numărând în anul școlar 2021-2022, 744 membri (94,85% din totalul de părinți ai elevilor CDSH). Președintele acestei asociații este d-nul Tudor Marian, membru în Consiliul de Administrație al instituției. Asociația s-a constituit ca personalitate juridică în 2007.

IV.2.7.5. Dimensiunea europeană a educației

Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” Tulcea este Școala acreditată Erasmus+ 2021-2027 și are în desfășurare mai multe proiecte europene configurate pe următoarele obiective:



- 01- Digitalizarea institutiei – prin dobandirea/ dezvoltarea de competente digitale pentru profesori si elevi prin participarea profesorilor la cursuri de pedagogie digitala si a elevilor la schimburi;
- 02- Echiparea profesorilor de informatica, matematica si fizica cu competente STEM si de robotica in contextul competentelor pentru 2030, sistemelor aloritmte bazate pe AI si a meseriilor viitorului;
- 03- Aprofundarea/dezvoltarea competentelor integrate de media literacy si inteligenta emotionala, educatie socio-emotionala pentru profesori si elevi;
- 04- Echiparea profesorilor cu abilitati de transmitere a cunostintelor de mostenire culturala in context european;
- 05- Dobandirea de catre profesori de competente de implementare a activitatilor nonconformale pentru un curriculum inovator si activitati extracurriculare inovatoare diversificate;

06- Dezvoltarea de module de co-teahcing

La nivelul colegiului sunt în desfășurare următoarele proiecte:

1. Proiectul **Mobilitatea persoanelor în scopul învățării**, nr. referinta: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000019782, desfasurat in cadrul Programului Erasmus +, Actiunea –cheie 1:, ca implementare a rundei 1 de finanțare conform acreditării cu nr.**2020-1-RO01-KA120-SCH-095523**. Proiectul are o durată de desfășurare de 15 de luni, intre 01/09/2021 și 30/11/2022 și implică o colaborare cu următoarele instituții:

- Externato Marques de Pombal, Lisboa, Portugalia
- Manavgat IMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Manavgat, Antalya, Turcia,
- 1st Vocational school of Heraklion Crete, Grecia
- IES Santiago Apostol, Almendralejo, Spania
- Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei, Perugia, Italia;

Activitatile de colaborare virtuala si mobilitatile transnationale se desfasoara ca parte a implementarii Planului European de Dezvoltare Institutionala (EDP), in cadrul primului an de acreditare. Acestea au fost planificate in acord cu obiectivele EDP, in urma consultarii, corelarii planului EDP CDSH cu cel al institutiilor partenere din celelalte tari prin intermediul eTwinning si School Education Gateway.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



Fig.nr.21,22- Roll-up-uri ale proiectelor, holul central

Scopul proiectului este digitalizarea, echiparea profesorilor și a elevilor cu competențe STEM, de robotica pentru o învățare multidisciplinară și integrată a învățării științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, necesară în contextul competențelor pentru 2030, sistemelor algoritmice bazate pe AI și a meseriilor viitorului. Este nevoie să le dezvoltăm elevilor competențe precum înțelegerea sistemelor, comunicarea ideilor complexe. Este nevoie să creștem gradul de aplicabilitate a conceptelor științifice în rezolvarea problemelor din viața reală, prin deprinderea de noțiuni practice de robotica, programare, electronica și mecanica prin experimentare. CDSH a demarat la nivel extracurricular inițiative prin înființarea unui Club de robotica care trebuie să devină performant și are nevoie să îndeplinească aceleași nevoi și la nivel curricular. De asemenea, ne propunem continuarea echipării/dezvoltării cu competențe integrate de media literacy și SEE (educație socio-emoțională) în rândul elevilor și a profesorilor pentru a răspunde provocărilor epocii postadevar în care elevii, consumatori de



media, au nevoie de ghidaj pentru a se raporta critic, selectiv la mesajele media si pentru a crea un mediu scolar rezilient, suportiv, caracterizat de wellbeing.

2.Proiectul “**New Opportunities To OurWorld And Reunity**”, nr. referință proiect 2019-FR01-KA229-06309_2, aprobat pentru finanțare în cadrul runde 1 - 2019, Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2(KA2). Proiectul are o durată de desfășurare de 24 de luni și implică o colaborare între următoarele patru instituții: Lycée Marie Joseph din Franta (tara coordonatoare), Colegiul Dobrogean “Spiru Haret” din Tulcea, N. Serap Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi din Turcia si Ekonomska i Trgovacka Skola Ivana Domca din Croatia și este finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Lumea este într-o continua schimbare, din ce in ce mai multi oameni de etnii, culturi si religii diferite se stabilesc in Europa, o Europa care devine mai intoleranta. Europa devine mai multiculturala si la fel si comunitatile noastre scolare, de aceea este foarte important sa-i invatam pe elevi si pe profesori deopotriva despre importanta acceptarii aproapelui pentru a nu repeta greselile trecutului. Indiferent de tara in care traim avem cu totii propria cultura si mostenire si trebuie sa invatam sa le intelegem si sa le respectam pentru a deveni mai toleranti si mai deschisi cu ceilalti.

În acest proiect toti partenerii au un trecut diferit, asadar putem profita de experientele celorlalti. Pe durata intalnirilor transnationale elevii din scolile partenere vor analiza si compara materialele pe care le strang si le produc. Acest lucru ii va face mai constienti de asemanarile si diferentele bogatiei culturale si istorice ale propriei tari. Ii va ajuta sa devina mai toleranti, invatand unii de la/despre altii. Ii poate face, de asemenea, mai activi in mediul global in crestere. Toate intalnirile din cadrul proiectului se vor baza pe urmatoarele subiecte: Ce este comemorarea, Drepturile omului/Responsabilitatea/Extremismul/Toleranta.

3. **Proiect eTwinning A Cultural Journey**(an 2021), a implicat colaborarea dintre școli aparținând următoarelor țări: România, Turcia, Grecia, Italia, Serbia, Spania, Croația, Polonia, Portugalia și Franța. Scopul principal al proiectului este acela de a-i educa pe elevi să se apropie cu respect și toleranță de diferitele culturi și de a cunoaște bogăția și diversitatea culturală, considerând cultura ca o oportunitate pentru a crea. Acest proiect a primit Certificatul European de Calitate, încununând eforturile depuse de toți participanții implicați, elevi și profesori.

Toate activitățile și produsele intelectuale realizate de echipa noastră, în colaborare cu participanții celorlalte țări implicate în proiect, sunt vizibile și pot fi accesate pe platforma eTwinning dar și pe site-ul școlii noastre.

4. **Stop bullying and cyberbullying – Mai media literat, mai incluziv**, proiect reference number 2018-1-RO01-KA101-047865, Erasmus+. Proiectul isi propune urmatoarele obiective :

O1-perfecționarea unui număr de 8 cadre didactice din CDSH prin cursuri de formare în domeniul educației media și a practicilor educaționale incluzive pe parcursul anului școlar 2018-2019;

O2-participarea unui număr de 8 cadre didactice din CDSH la elaborarea unei strategii de prevenție si combatere a bullyingului si cyberbullyingului

O3-participarea unui număr de 8 cadre didactice la elaborarea unui set de instrumente pentru integrarea educației media în oferta curriculară



O4-constituirea unui Club de educație media ca activitate extracurriculară coordonată de 8 profesori

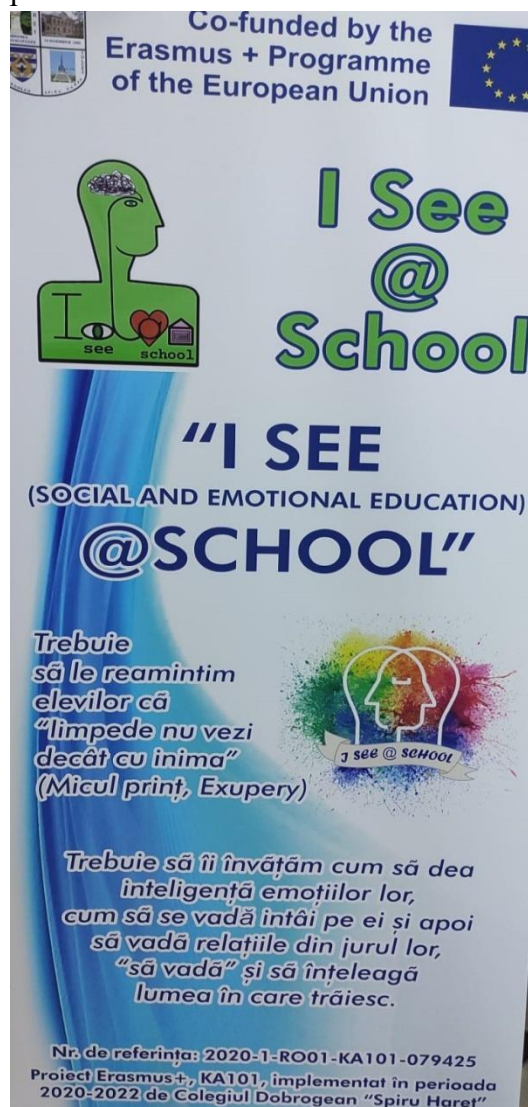
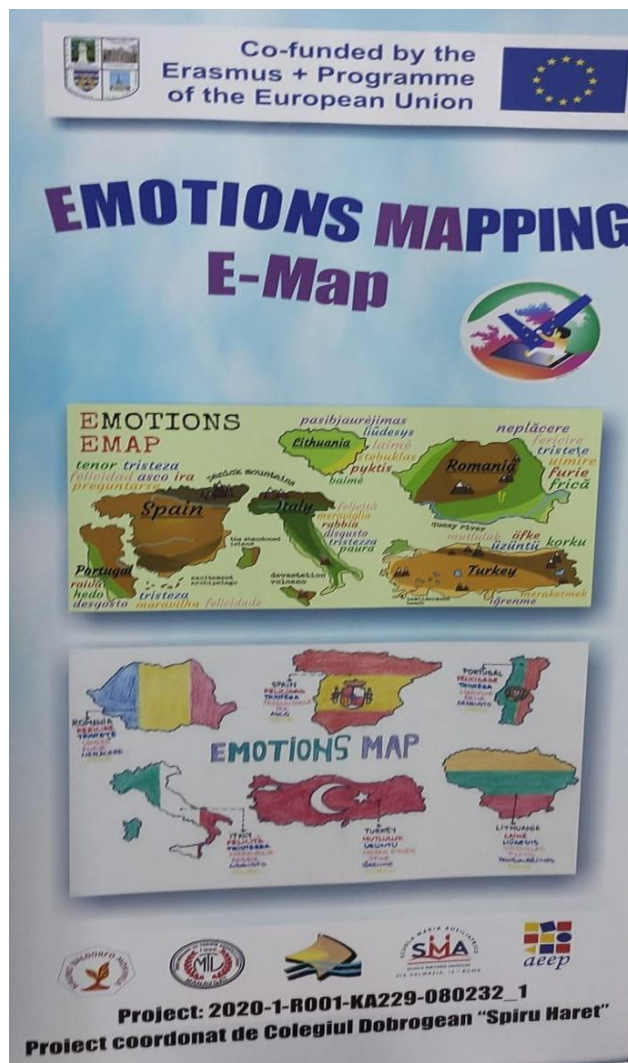


Fig.nr. 23,24 - Roll-up-uri ale proiectelor, holul central

5. Emotions Mapping (Emap), project reference number – 2021-1-ro01-ka229-080232_1.

Obiectivele specifice sunt schimbul de bune practici pentru:

O1- dotarea elevilor cu abilități de inteligență emoțională (conștientizare de sine, autoreglare, empatie, abilități sociale, motivație);

O2- dotarea și îmbunătățirea competențelor media ale elevilor pentru a folosi/ utiliza în mod eficient conținutul media;

O3- conștientizarea elevilor despre faptul că platformele algoritmice din mediul on-line se adresează direct emoțiilor lor;

O4- echiparea elevilor cu abilități de reglare a emoțiilor pentru a rezista manipulării mass-media și a fi capabili să ia decizii libere și informate;

O5- să creeze un mediu școlar sigur/critic și pozitiv;

O6- schimbul internațional, cultural



6. **Aqua2Heritage**, project reference number - 2019-1-IT02- KA229-063314_3. Proiectul își propune următoarele obiective:

- O1-Sa dezvolte la elevi conștientizarea importanței culturii europene și a mostenirii naturale;
- O2-Sa sublinieze importanța mediului acvatic pentru dezvoltarea umană, economie și cultură;
- O3-Sa dezvolte conștientizarea atitudinii ecologice responsabile și importanța cetățeniei active în protejarea mediului;
- O4-Dezvoltarea de abordări metodologice curriculare noi ;
- O5-Dezvoltarea abilităților lingvistice, sociale, digitale și de comunicare, de gândire critică și a creativității.

7. **Wise and Inventive ScreenAgers**, project reference number - 2018-1-CZ01-KA229-048019_. Proiectul își propune următoarele obiective :

- O1-să facă un schimb de bune practici în domeniul integrării Educației Media în procesul educațional, cât și a le transmite și a beneficia de pe urma lor;
- O2-să creeze în școlile noastre un mediu de învățare bazat pe educație media, derulând activități orientate către domeniul media atât într-un mediu formal cât și într-unul informal, prin comunicarea de la om la om, în timpul derulării proiectului dar și după;
- O3-să dezvolte elevilor abilități de gândire critică în legătură cu mesajele massmedia (capacitatea de a evalua, a analiza, a înțelege și a a folosi conținuturi media) cu scopul de a deveni utilizatori media critici și responsabili;
- O4-să dezvolte capacitatea elevilor de a crea și disemina conținuturi media și de a deveni creatori media responsabili;
- O5-să promoveze mediul internațional și intercultural în școlile noastre prin activități de predare-învățare comune care implică competențele digitale (cum ar fi mediile de învățare virtuală, platforma eTwinning și mijloacele de colaborare gen “cloud”);
- O6: să creeze și să folosească metode de evaluare inovatoare, digitale.

8. **I SEE(Social And Emotional Education)@SCHOOL/I SEE@SCHOOL**, project reference number - 2020-1-RO01-KA101-079425 are ca obiective:

- O1-perfecționarea unui număr de 10 cadre didactice din CDSH prin cursuri de formare în context european în domeniul inteligenței emoționale, SEE și a practicilor educaționale incluzive pe parcursul anului școlar 2020-2021;
- O2-participarea unui număr de 10 cadre didactice din CDSH la elaborarea unei strategii de implementare a SEE în școală pe parcursul anilor 2020-2022 pentru a îmbunătăți climatul și cultura școlară;
- O3-participarea unui număr de 10 cadre didactice la elaborarea unui set de instrumente pentru integrarea SEE în oferta curriculară și extracurriculară pe parcursul anului școlar 2020-2022;
- O4-constituirea unei comunități de practică a SEE ca activitate extracurriculară deschisă elevilor coordonată de 10 profesori 2021-2022;



**COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA,
ȘCOALĂ – AMBASADOR A PARLAMENTULUI EUROPEAN DIN 2019**



Fig.nr. 25 - Roll-up proiect EPAS, holul central

9.EPAS- Școală ambasador a Parlamentului European, proiect desfășurat în perioada 2019-2022, își propune să îi familiarizeze pe elevii de liceu provenind din medii educaționale, sociale și geografice diferite, în legătură cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene. Programul le oferă elevilor ocazia de a-și înțelege drepturile în calitate de cetățeni ai UE și de a învăța despre modul în care pot participa activ la viața democratică a Uniunii Europene(https://www.youtube.com/watch?v=oGP_ckBRHs&ab_channel=ColegiulDobrogeanSpiruHaret).





Fig.nr. 26 - Machetă proiect EPAS, holul central

IV.2.7.6. Resurse materiale

Spațiile școlare

Servicii aferente :

Cabinet medical : de medicină generală

Izolator pentru cazuri covid

Cabinet de asistență psihopedagogică : Da

Încadrarea școlii cu specialist (psiholog) : Da

Cu normă întreagă : da

Localul școlii

Unitatea funcționează în clădire cu destinație școală.

Număr de clădiri din cadrul construcției școlare: total 3 (școala, biblioteca, sala de sport)

Spații de învățământ

săli de clasă – 21

laboratoare – 5: biologie, fizică, chimie, informatică(2)

cabinete – 6: limba română, geografie, limbi moderne, științe sociale, matematică, multimedia

sală de sport - 1

arenă sportivă – 1

Spații auxiliare

sală bibliotecă și sală de lectură – 2

cancelarie – 1

amfiteatru – 1(cu 90 de locuri)

sala festivități – 1(cu 160 locuri)

cabinet metodic – 1

cabinet psihologic – 1

secretariat – 1

contabilitate – 1

capelă -1

cabinet CEAC-1

cabinet director-2

birou administrator patrimoniu-1

centrală termică-1

vestiare personal nedidactic-2

magazie-4

cabinet medical școlar-1

muzeu-1

anexă laborator-3

Gradul de încărcare al școlii

Indice de ocupare (număr de clase de elevi/ număr săli de clasă în stare de funcționare)
28/28

Număr de schimburi în care funcționează școala : 1



Durata medie a orelor de curs pentru învățământ : 50 minute

Situația juridică a spațiilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente : unitatea funcționează în spațiu în administrare de la Consiliul local



Fig.nr. 27,28 - Aspecte din biblioteca școlii „Cezar Calenic”

Utilități:

- curent electric : da
- apă : da
- gaze naturale:da
- grupuri sanitare cu 25 cabine
- școala dispune de centrală proprie pe gaze: da
- telefon și fax : da
- internet: da
- aer condiționat: 20

Echipamentele și mijloacele necesare comunicării, extinderii mijloacelor de informare, diversificării strategiilor educaționale sunt adaptate nevoii învățământului contemporan însumând 125 calculatoare din care 99 calculatoare utilizate de elevi și 19 calculatoare utilizate de profesori 7 calculatoare fiind utilizate în scop administrativ, 31 scanere, 1 tabletă grafică, 32 videoproiectoare. Toate calculatoarele sunt conectate la rețeaua internet- wireless sau prin cablu. De asemenea, deținem 25 copiatoare/imprimante puse la dispoziția personalului didactic.

În urma lucrărilor de reabilitare a fost modernizat Coridorul de Onoare, laboratorul de biologie, chimie, laboratoarele de informatică, cabinetul multimedia, ușa de acces în corpul N și sala de sport, modernizarea cabinetului de matematică, reparație sală contabilitate, reparație gard exterior și amenajarea spațiului recreativ, realizarea izolatorului, fiind amenajată totodată și toaleta persoanelor cu dizabilități. Pentru desfășurarea orelor de educație fizică și sport și a competițiilor sportive găzduite de acest colegiu avem în dotare un perimetru sportiv renovat adaptat tuturor sporturilor de echipă și nu numai, denumit " Arena Mircea". S-au realizat



următoarele lucrări de reparații și consolidare: Aripa de sud- reparații glafuri uși demisol, reabilitare instalație termică aripa de nord, amenajări interioare săli de clasă, laboratoare, anexe și holuri aripa de nord, reabilitare acoperiș clădire bibliotecă „Cezar Calenic”, reabilitare fațade și coș fum clădire bibliotecă „Cezar Calenic”. În ultimii ani s-a amenajat stația de radioficare a colegiului care se află la dispoziția Comitetului Reprezentativ al elevilor. Biblioteca școlară: peste 64000 volume, dintre care 8700 de vol. în limbile engleză, franceză, germană și rusă.

IV.2.7.7. Resurse financiare

Sumele alocate în bugetul Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea au acoperit integral cheltuielile unității, fără a avea restanțe de plată, pentru serviciile prestate de către furnizori, analiza financiară fiind sintetizată în tabelul alăturat:

An financiar	Sursa de finanțare	Buget aprobat	Buget realizat	Explicații
2021	BUGETUL DE STAT	4806878	4763040	Bani rămași au fost transferați la capitolul bugetar - transportul elevilor
	BUGETUL LOCAL	1558000	1411123	Bani rămași au fost transferați la capitolul bugetar - burse
	VENITURI	10000	7628	Bani rămași au fost transferați la venituri neutilizate

Toată baza materială și financiară de care dispune colegiul în prezent este utilizată în vederea realizării prezentului proiect, iar resursele financiare de care dispunem vor fi utilizate în următorii ani pentru:

- îmbunătățirea condițiilor necesare desfășurării unui proces instructiv-educativ formativ, modern, atractiv, eficient;
- procurarea în continuare a unor mijloace de învățământ moderne;
- îmbunătățirea bazei materiale;
- atragerea și stimularea elevilor competitivi pentru a participa la concursurile și olimpiadele școlare;
- creșterea prestigiului unității de învățământ la nivel județean, național și internațional prin activități de parteneriat inclusiv european.

IV.2.7.8. Dezvoltarea relațiilor comunitare

Școala noastră este una din instituțiile centrale ale comunității, are roluri specifice dar nu poate funcționa și nu se poate dezvolta fără a ține cont de specificul comunității în care funcționează. Comunitatea este: depozitara unui bine comun, este element de referință morală pentru individ, promovează valori de bază (prin legile și tradițiile sale) și de referință pentru individ.

Pentru Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, comunitatea reprezintă o entitate socială globală în care legăturile dintre membri sunt foarte strânse, iar sentimentul de ingrup este foarte puternic și are rădăcini în tradiții profunde. Ideea de parteneriat între școală și comunitate se bazează pe principiul complementarității serviciilor sociale oferite de către



diversele organizații care activează în comunitate. Succesul parteneriatului școală – comunitate locală este bazat pe legătura permanentă, constantă între agenții comunitari și reprezentanții școlii. În demersul nostru organizatoric-educational, contăm pe sprijinul comunității locale, al Prefecturii, al Consiliului Județean, al Consiliului Local Tulcea, al Primăriei, Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, al tuturor factorilor implicați sub o formă sau alta în viața școlii, pentru a reuși să facem din colegiul nostru a veritabilă școală europeană. Toate aceste demersuri sunt concentrate pe interesele stricte ale elevului. Elevul este considerat partener în actul educațional și se urmărește dezvoltarea armonioasă psiho-intelectuală, precum și dezvoltarea aptitudinilor fiecărui individ în parte. Înțelegând că fiecare elev este o individualitate și că fiecare își are particularitățile sale, se poate desfășura o activitate constructivă, determinându-l pe fiecare elev să-și dezvolte propriile calități, astfel încât fiecare să fie în stare să-și construiască un ideal în viață și în societate.

În fiecare an dezvoltăm parteneriate noi dar menținem colaborări și cu parteneri tradiționali, venind în permanență cu obiective noi, centrate pe elevi. Anexa nr. 8 conține o sinteză a acestor parteneri.

IV.2.7.9. Analiza SWOT(strengths,weaknesses,opportunities,threats)

Analiza mediului intern a fost realizată conform reperelor legislative în vigoare, pentru următoarele patru paliere:

- curriculum;
- resurse umane;
- resurse materiale și financiare;
- relația cu comunitatea;

Curriculum



STRENGTHS- PUNCTE TARI	WEAKNESSES- PUNCTE VULNERABILE
<p>-Calitatea deosebită a serviciilor educative furnizate de colegiu și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor și a comunității(rata abandonului școlar 0%, promovabilitate anuală 100% atât la gimnaziu cât și la liceu, inexistența evenimentelor grave de violență și segregare în mediul școlar);</p> <p>-Promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active prin derularea a 5 programe Erasmus+ și a obținerii titlului de Școală Ambasador a Parlamentului European atât în 2019, 2020 cât și în 2021;</p> <p>-Implicarea elevilor și a profesorilor în promovarea examenelor de obținere a certificatelor competențelor lingvistice și digitale cu recunoaștere europeană(aprox.50% dintre liceeni);</p> <p>-Dezvoltarea practicilor incluzive pentru cadrele didactice ale colegiului precum și existența și aplicarea Strategiilor de intervenție pentru prevenirea, combaterea bullying-ului și, în special, an cyberbullying-ului in cazul elevilor;</p> <p>-Existența unei oferte educaționale în concordanță cu interesele imediate sau pe termen lung ale beneficiarilor educației(CDS, activități extracurriculare, cercuri, cluburi) generatoare de competențe pentru viață(<i>life skills</i>), cu obiectivul de dezvoltare europeană a școlii(grad de satisfacție -90% dintre părinți și peste 85% dintre elevi) și cu contextul instituțional multietnic;</p> <p>-Transparența decizională în privința alegerii CDS-urilor, și analiza pertinentă a nevoii de formare a beneficiarilor direcți și indirecti ;</p> <p>-Existența a 2 reviste școlare : Aspirații și Aspirații literare ;</p>	<p>PUNCTE CRITICE:</p> <p>-Rezultate la examenele naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat în anii școlari 2020 și 2021 mai slabe decât în anii școlari anteriori, mai ales din perspectiva ponderii mediilor de 9 și 10;</p> <p>-Existența unui număr mic de proiecte educaționale care să promoveze starea de bine a elevilor(9);</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>-Reticența unor cadre didactice la schimbarea de atitudine față de nooutățile din sfera politicilor educaționale și a tehnologiilor informaționale, accentuate de contextul pandemic;</p> <p>-Existența unui număr mic de bloguri didactice accesibile la nivel european(5) și resurse educaționale digitale deschise</p> <p>-Existența unui număr mic de lucrări de cercetare la nivel instituțional(5);</p>
OPPORTUNITIES- OPORTUNITĂȚI	THREATS- AMENINȚĂRI
<p>-Accesare unei oferte variate de cursuri de perfecționare din partea CCD Tulcea, a universităților sau a furnizorilor europeni, personalizate "<i>Tailor made</i>";</p> <p>-Promovarea experienței și a exemplelor de bună practică a elevilor (prin metoda <i>peer- mentoring</i>) și a cadrelor didactice participante la proiecte Erasmus+ și Etwinning la nivel local, național și european;</p> <p>-Accesarea numeroaselor platforme de <i>e-learning</i> ce pot facilita aprofundarea competențelor-cheie a beneficiarilor și a personalului: Rețeaua EDU.ro, Platforma Digitaliada, iTeach și a unor start-up-uri precum Brio.ro, Kinderpedia și LIVRESQ, a unor proiecte precum Academia Profesorului Digital.</p>	<p>-Instabilitatea legislativă;</p> <p>-Contextul pandemic imprevizibil;</p> <p>- Numărul mare de manuale alternative avizate de minister demotivează participarea elevilor la olimpiadele școlare;</p> <p>-Conjunctura actuală sufocă statutul social al cadrelor didactice;</p> <p>-Modificarea structurii anului școlar în timpul acestuia;</p>

Resurse umane



STRENGTHS- PUNCTE TARI	WEAKNESSES- PUNCTE VULNERABILE
<p>-Implicarea elevilor și a profesorilor în promovarea examenelor de obținere a certificărilor competențelor lingvistice și digitale cu recunoaștere europeană(aprox.50% dintre liceeni);</p> <p>-Dezvoltarea practicilor incluzive pentru cadrele didactice ale colegiului precum și existența și aplicarea Strategiilor de intervenție pentru prevenirea, combaterea bullying-ului și, în special, a cyberbullying-ului în cazul elevilor;</p> <p>-Acoperirea în proporție de 100% a normelor didactice cu personal înalt calificat(88,8% cadre didactice cu grad didactic I, 17 profesori în Consiliile consultative ale ISJ și 10 metodiști, 2 profesori cu doctorat, au graduație de merit-57,77%, sunt inspectori școlari-3 și directori-4) și procentul ridicat-88% a angajaților vaccinați;</p> <p>-Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin participarea unui număr în creștere a cadrelor didactice titulare la mobilitățile transnaționale Erasmus+ și a proiectelor</p> <p>-Stabilitatea echipei manageriale;</p>	<p>PUNCTE CRITICE:</p> <p>-Rezultate la examenele naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat în anii școlari 2020 și 2021 mai slabe decât în anii școlari anteriori, mai ales din perspectiva ponderii mediilor de 9 și 10;</p> <p>-Echiparea încă deficitară a elevilor cu competențe STEM și a profesorilor cu competențe digitale;</p> <p>-Scăderea numărului absolvenților de liceu ce-și continuă parcursul educațional la nivel universitar în ultimii 2 ani școlari(88%) precum și a celor care-și schimbă specializarea;</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>-Reticența unor cadre didactice la schimbarea de atitudine față de noutățile din sfera politicilor educaționale și a tehnologiilor informaționale, accentuate de contextul pandemic și de învățământul online;</p>
OPPORTUNITIES- OPORTUNITĂȚI	THREATS- AMENINȚĂRI
<p>-Angajamentul Asociației de părinți a colegiului în susținerea performanței și a dezvoltării durabile a unității școlare, prin prisma parteneriatelor cu comunitatea locală și europeană;</p> <p>- Aprofundarea competențelor-cheie a beneficiarilor și a personalului prin accesarea furnizorilor: Rețeaua EDU.ro, Platforma Digitaliada, iTeach și a unor start-up-uri precum Brio.ro, Kinderpedia și LIVRESQ, a unor proiecte precum Academia Profesorului Digital.</p>	<p>-Instabilitatea legislativă;</p> <p>-Contextul pandemic imprevizibil;</p> <p>-Scăderea populației școlare;</p> <p>-Creșterea numărului de elevi proveniți din medii defavorizate(oglundite în numărul în creștere în ultimii 2 ani școlari a beneficiarilor burselor sociale, a burselor de studiu, a ajutorului social <i>Bani de liceu</i>- 32 beneficiari în 2021)</p>

Resurse materiale și financiare



STRENGTHS- PUNCTE TARI	WEAKNESSES- PUNCTE VULNERABILE
<p>-Mediul fizic în care se desfășoară demersul educativ: o monumentală clădire istorică ce aparține Patrimoniului UNESCO, în centrul istoric al orașului Tulcea într-un perimetru de o importanță educațională deosebită, flancat de 6 Centre de cultură și istorie dobrogeană precum și existența logisticii necesare educației online, în condițiile pandemiei, 100% dintre beneficiari având device-uri și acces la internet și platforma educațională EDUS;</p> <p>- Creșterea în 2021 a numărului de beneficiari de burse de merit și performanță la 580</p> <p>-Existența în biblioteca școlii a peste 63.000 de titluri în diferite limbi de circulație internațională ;</p> <p>- Existența în muzeul școlii a documente istorice inestimabile ;</p> <p>-Utilizarea platformei educaționale EDUs și a catalogului electronic ;</p> <p>-Grad de încărcare a spațiilor școlii : 100% ;</p> <p>-Dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare, videoproiectoare și scanere ;</p>	<p>PUNCTE CRITICE:</p> <p>-Absența oportunităților generării resurselor extrabugetare</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>-Existența unui număr mic de profesori creatori de bloguri didactice accesibile la nivel european(5) și a unui procent relativ mic de profesori creatori de resurse educaționale digitale deschise (40%, 15 cadre didactice din 38);</p> <p>- Se remarcă uzura fizică și morală a unor materiale didactice</p>
OPPORTUNITIES- OPORTUNITĂȚI	THREATS- AMENINȚĂRI
<p>-finanțarea proiectului de renovare capitală a clădirii colegiului</p> <p>- Accesarea fondurilor europene Erasmus+ în perioada 2021-2026 ca urmare a obținerii titlaturii de Școală acreditată Erasmus+;</p> <p>-Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetare;</p>	<p>-Finanțarea prin bugetul local nu acoperă toate cheltuielile necesare;</p> <p>-Lucrările de modernizare și reparații au fost executate parțial, cu resurse financiare limitate, iar unele dintre acestea au o calitate precară, fiind nerezistente la uzură;</p> <p>-Bugetul comunității locale este limitat față de nevoile școlii.</p>

Relațiile cu comunitatea



STRENGTHS- PUNCTE TARI	WEAKNESSES- PUNCTE VULNERABILE
<p>-Promovarea valorilor europene și ale cetățeniei active prin derularea a 5 programe Erasmus+ și a obținerii titlului de Școală Ambasador a Parlamentului European atât în 2020 cât și în 2021;</p> <p>-Existența unei oferte educaționale în concordanță cu interesele imediate sau pe termen lung ale beneficiarilor educației(CDS, activități extracurriculare, cercuri, cluburi) generatoare de competențe pentru viață(<i>life skills</i>), cu obiectivul de dezvoltare europeană a școlii(grad de satisfacție -90% dintre părinți și peste 85% dintre elevi) și cu contextul instituțional multietnic;</p> <p>-Promovarea unui stil managerial democratic (folosind metodele participative și consultative) pentru a dezvolta un climat organizational pozitiv, o stare de spirit armonioasă a angajaților, cu o scară a valorilor solidă, cu atitudini, opinii și credințe sănătoase, printr-o bună colaborare cu Primăria, Consiliul Local, ISJ Tulcea, Asociația de părinți și comunitatea locală și academică;</p>	<p>PUNCTE CRITICE:</p> <p>-Puține activități desfășurate în școală care să implice participarea părinților la ciclul gimnazial;</p> <p>-Absența unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor pe fondul lipsei de timp;</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>-Reticența unor cadre didactice de dezvoltare parteneriate cu comunitatea locală și academică sau a activităților de promovare a imaginii școlii în mentalul colectiv ;</p>
OPPORTUNITIES- OPORTUNITĂȚI	THREATS- AMENINȚĂRI
<p>-Angajamentul Asociației de părinți a colegiului în susținerea performanței și a dezvoltării durabile a unității școlare, prin prisma parteneriatelor cu comunitatea locală și europeană;</p> <p>-Accesarea numeroaselor platforme de <i>e-learning</i> ce pot facilita aprofundarea competențelor-cheie a beneficiarilor și a personalului: Rețeaua EDU.ro, Platforma Digitaliada, iTeach și a unor start-up-uri precum Brio.ro, Kinderpedia și LIVRESQ, a unor proiecte precum Academia Profesorului Digital.</p> <p>-Existența unui interes crescut al mediului academic față de performanțele beneficiarilor direcți și față de profesori;</p>	<p>-Instabilitatea legislativă;</p> <p>-Contextul pandemic imprevizibil;</p> <p>-Concurența pe piața serviciilor educaționale tulcene;</p>

V. COMPONENTA STRATEGICĂ

V.1.CONTEXT LEGISLATIV

MOTTO: *"Dacă faptele tale îi inspiră pe alții să viseze mai mult, să învețe mai mult, să facă mai mult și să devină cineva, atunci ești un lider"*- John Quincy Adams, al VI-a Președinte al SUA

Proiectarea, dezvoltarea, analiza și evaluarea **Strategiei de dezvoltare a Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea** are ca puncte de plecare și referință corelarea finalităților educației furnizorului de servicii educaționale cu strategiile Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale- *EUROPA 2030*, Rapoartele Organizației pentru cooperare și dezvoltare economică- OECD, prioritățile strategice din Politica Guvernului, Strategia Ministerului Educației- *ROMÂNIA EDUCATĂ*, precum și:



- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă
- Hotărârea de Guvern nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare , funcționare și acreditare precum și evaluare externă și internă în învățământul preuniversitar
- Ordinul ME nr. 5447/2020 privind ROFUIP
- Ordinul ME nr. 4742/2016 privind Statutul elevului
- Planul managerial al ISJ Tulcea
- Planul de dezvoltare Instituțională, 2017-2021
- Planul de dezvoltare a dimensiunii Europene a Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea
- Regulamentul de organizarea și funcționare specific Colegiului Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea

Prin componenta sa strategică, Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea se aliniază celor 12 deziderate pentru România Educată, pentru orizontul 2030:

1. formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și auto-regla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate.
2. asigură în permanență condițiile ca elevii să-și dezvolte propriul potențial, ajutându-i să exceleze în domeniile spre care au înclinație, dar și în domenii aflate în aria lor de interes. De aceea, consilierea școlară, serviciile educaționale de sprijin, portofoliul educațional și materiile opționale capătă o importanță mult mai mare în formarea, evaluarea și definirea parcursului școlar.
3. în contextul declinului demografic, concomitent cu îmbătrânirea populației, motivează și ajută fiecare elev în demersul de a-și maximiza potențialul. Investiția în educație este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui om, pentru succesul său educațional, împlinirea și integrarea sa socială. Ea devine cu atât mai importantă pentru elevii care provin din medii dezavantajate.
4. ajută cadrele didactice să se transforme în mentori și facilitatori ai învățării, iar Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea să reprezinte o școală care învață.
5. pentru educarea beneficiarilor, instituția investește fondurile bugetare și extrabugetare cu un randament maxim păstrându-și avantajul concurențial pe o piață a serviciilor educaționale tulcene, prin generarea de valori învățământului academic.
6. asigură fiecărui elev (indiferent de vârstă, mediu socio-economic, nevoi speciale sau de religie, etnie, opțiune politică, orientare sexuală) formarea echitabilă și de calitate.
7. generează tinerilor trasee flexibile în educație, conform opțiunilor liber exprimate, în mod transparent și democratic.



8. permite accesul la mobilități transnaționale prin programul Erasmus+, în școli, universități și laboratoare de cercetare europene/internaționale, în timpul liceului și după absolvire.
9. susține alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor, atât în învățământul gimnazial cât și liceal.
10. întreg parcursul educațional al fiecărui elev are la bază dezvoltarea gândirii critice și a creativității. Etica și integritatea sunt valori care se respectă și se transmit constant.
11. managementul are continuitate prin valoare, profesionalism și bazat pe inovație.
12. se aprofundează și se respectă permanent cadrul legislativ, obiectivele educației, politica guvernului și cea europeană în domeniul educației.

Totodată, strategia managerială ține cont de obiectivele sistemului de învățământ secundar superior 2018 – 2030, așa cum sunt prezentate în *România Educată*, de viziunea sectorială, de profilul tânărului la finalizarea studiilor, de obiectivele sectoriale. Se construiește având la bază și obiectivele transversale: calitate și echitate 2018 – 2030, excelarea în cariera didactică, asigurarea stării de bine tuturor actorilor educaționali.

V.2.MISIUNEA ȘCOLII

Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea își propune îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale în raport cu nevoile societății, cu exigențele beneficiarilor direcți și indirecti și cu standardele de calitate naționale și europene. De asemenea, Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea tinde spre pregătirea unor absolvenți capabili de a se integra proactiv, eficient și cu succes în mediul academic, în societate în general, prin valorizarea colaborării cu parteneri din comunitatea locală și din Europa și prin valorificarea experienței centenare a școlii.

V.3.VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea – o instituție de referință în comunitate, o școală a stării de bine, o școală digitală care promovează un învățământ bazat pe respectarea trecutului, pe valorificarea oportunităților prezentului și orientat spre cerințele viitorului.

V.4.VALORILE ȘCOLII

Valorile care dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

Dezvoltare: Vom urmări dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru și perfecționarea continuă a personalului angajat.

Calitate și eficiență: Furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la asigurarea unui standard de performanță continuă beneficiarilor direcți și indirecti, fiind un determinant direct al performanțelor individuale și implicit al rezultatelor.

Lucrul în echipă: Promovarea unui stil managerial democratic (folosind metodele participative și consultative) pentru a dezvolta un climat organizațional pozitiv, o stare de spirit armonioasă a angajaților, cu o scară a valorilor solidă, cu atitudini, opinii și credințe sănătoase.



Colaborare: Dezvoltarea de noi parteneriate cu furnizori de educație nonformală și informală de înaltă factură morală și continuarea relațiilor cu partenerii județeni, naționali și europeni. Profilul absolventului C.D.S.H. va include un set de valori pe care ne propunem să le definim prin toate activitățile școlare și extrașcolare care se vor desfășura. Aceste valori, pe care ne propunem să le promovăm sunt:

Curajul de a avea puterea să facă numai ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință;
Judecata înțeleaptă care să-i permită înțelegerea valorilor, stabilirea priorităților, gândirea prin prisma consecințelor acțiunii lor și fundamentarea deciziilor pe cel mai autentic spirit practic;

Integritatea necesară să spună întotdeauna adevărul și pentru a acționa onest în orice situație;
Bunătatea pentru a manifesta în orice împrejurare grijă, compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;

Perseverența în a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților;

Respectul – pentru a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și față de propria persoană;

Responsabilitatea – pentru a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care le revin, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;

Autodisciplină – pentru a avea control asupra propriilor acțiuni și un comportament adecvat oricărei situații;

Autodepășirea - pentru a da tot ce este mai bun în orice împrejurare, pentru a se raporta la cei mai buni și mai valoroși.

V.5. OBIECTIVELE/ ȚINTELE STRATEGICE PENTRU ORIZONTUL 2022-2026

În vederea identificării și elaborării scopurilor strategice pentru perioada 2022-2026, am avut ca punct de plecare o analiză pertinentă și obiectivă a modului de îndeplinire a obiectivelor strategice din Planul de dezvoltare instituțională 2017-2021, a activităților trasate, a responsabilităților stabilite și a resurselor alocate. Prin monitorizare și evaluare am apreciat modul de organizare a tuturor activităților didactice și manageriale, a coordonării și implementării produselor proiectării curriculare, a reglării operative în optimizarea demersului managerial la resursa umană din unitate, valorizând eficient potențialul intelectual al educabililor, al corpului profesoral și colectivului de cadre auxiliare și nedidactice. Prin managementul resurselor materiale și financiare am apreciat gradul de susținere logistică a strategiei manageriale cu respectarea contextului legislativ.

Diagnoza de sistem s-a consolidat printr-o analiză sintetică a unității de învățământ din perspectivă organizațională și a implicat următoarele domenii:

1. dimensiunea structurală, având ca elemente: resursele umane și cultura organizațională;
2. dimensiunea instrumental-strategică ce a inclus: mediul fizic, condițiile materiale, modalitățile de comunicare intra și extraorganizaționale, tipul de management;
3. dimensiunea socio-afectivă și motivațională ce a vizat: climatul organizațional, relațiile interpersonale și intergrupale, modalitățile de motivare și promovare;
4. dimensiunea integrării în comunitate, dezvoltarea durabilă și deschiderea europeană.



Elaborarea țințelor strategice după radiografierea stării managementului educațional s-a bazat și pe optica politicilor educaționale ale învățământului românesc corelate la politicile europene în domeniul educațional, implicând elemente privind:

- etosul instituției, coeziune, climat, lucru în echipă, având ca finalitate dezvoltarea resurselor umane;
- flexibilitate, disponibilitate, inovație, având ca finalitate creșterea și atragerea de resurse;
- managementul informației, comunicare, având ca finalitate stabilitatea și controlul;
- viziunea, misiunea și valorile specifice colegiului;
- monitorizare, control, evaluare, având ca finalitate intervenția și îmbunătățirea calității actului managerial;
- transparență și integritate.

Pornind de la cele șase aspecte determinante ale leadership-ului: valori și viziune, conducerea strategică, conducerea procesului de învățare-predare, conducerea organizației, conducerea resursei umane și leadership-ul în comunitate, țințele strategice trebuie să asigure pe termen mediu și lung garanția succesului școlii ca agent al inovației, schimbării și dezvoltării prin trecerea de la abordările cantitative la cele structural calitative, profilul absolventului Colegiului Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea integrându-se dinamic în capitalul intelectual în competiție pe noile piețe ale cunoașterii. Strategiile noului PDI 2021-2022 vizează menținerea unui cadru de dezvoltare instituțională și a unui cadru al calității care să asigure dezvoltarea competențelor cheie necesare fiecărui individ uman, pentru succesul și dezvoltarea personală, pentru cetățenie activă, pentru a deveni persoane care învață pe tot parcursul vieții, pentru integrare socială și inserție pe piața muncii și sunt în concordanță deplină cu viziunea Comisiei Europene, cu specificarea că politica europeană de promovare a calității este complementară demersurilor și politicilor naționale, promovarea calității implicând avantaje și oportunități prin asigurarea corelării și coeziunii diferitelor inițiative și politici existente la nivel național, astfel încât să se poată profita de toate sinergiile și economisirile posibile și prin reducerea, până la eliminare, a unor redundanțe și a altor factori care determină risipirea resurselor.

Țintele strategice reflectă următoarele principii asumate:

- principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- principiul calității – în baza căruia activitățile proiectate în PDI 2021-2022 se raportează la standarde de referință și la bune practici;
- principiul relevanței – în baza căruia oferta educațională a unității răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- principiul integrității – în baza căruia se demonstrează probitate morală și comportamentală în exercitarea activității didactice și manageriale;
- principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea eficientă a resurselor existente în școală;
- principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- principiul centrării educației pe interesele beneficiarilor acesteia;
- principiul implicării și responsabilizării părinților ca parteneri stabili, creativi și dinamici ai procesului educațional la Colegiul Dobrogean Spiru Haret Tulcea.



Obiectivele strategice sunt:

O.S.1- Creșterea, până în 2026, a procentului elevilor care obțin medii de 9 și 10 la examenele naționale cu 25%;

O.S.2- Sporirea în următorii 4 ani a numărului de proiecte educaționale care să promoveze starea de bine a elevilor, cu 50% față de perioada 2017-2021;

O.S.3- Creșterea, până în 2026 a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 10%;

O.S.4- Creșterea în următorii 4 ani cu 50% a numărului de elevi echipați cu competențe STEM și cu 50% a cadrelor didactice echipate cu competențe digitale;

O.S.5- Sporirea, până în 2026, cu 50% a numărului de cadre didactice creatori de resurse educaționale digitale deschise, de lucrări de cercetare sau de bloguri/ platforme educaționale accesibile și la nivel european;

V.6.OPȚIUNI STRATEGICE/RESURSE STRATEGICE

Opțiunile strategice stau la baza definirii activităților manageriale și a conceperii planurilor manageriale și au fost selectate în funcție de punctele tari, de resursele și de oportunitățile existente în comunitate și de viziunea echipei manageriale. Sunt categorii mari de programe și acțiuni (mijloacele de realizare), care vor asigura realizarea Țintelor stabilite, luând în considerare domeniile funcționale: dezvoltare curriculară, atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea resurselor umane și dezvoltarea relațiilor comunitare.

V.7. MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Monitorizarea și evaluarea se va baza pe procedurile SCIM și ale comisiei CEAC, prin realizarea RAEI, în baza ghidurilor ARACIP și va conține activități concrete de revizuire/îmbunătățire a calității (ciclul P-planifică, E-execută, V-verifică și A-acționează) și va avea ca instrumente de evaluare: ghiduri de interviuri individuale și de grup, chestionare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai actului instructiv educativ, fișe de observare/analiză, grile de evaluare, liste de verificare și activități specifice: întâlniri, ateliere de lucru, asistențe. Se vor folosi ca metode: observarea, ancheta și analiza documentelor.

ECHIPA DE ELABORARE A PROIECTULUI:

DIRECTOR: prof. ANASTASIU FLORIN CRISTIAN

DIRECTOR ADJ.: prof. VOICU ADINA LAURA

COORDONATOR CEAC: prof. ANDREI DANIELA

prof. NĂSTASE GEORGETA, membru (secretar CEAC)

COORDONATOR PROGRAME EDUCATIVE: prof. AGACHE CRISTIAN

COORDONATOR PROGRAME EUROPENE: prof.CONDRAT MIHAELA

COORDONATOR COMISIE FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ: prof. BAZBANELA AURELIA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



ȚINTA STRATEGICĂ O.S.1- Creșterea, până în 2026, a procentului elevilor care obțin medii de 9 și 10 la examenele naționale cu 25%;

	Obiective specifice (concrete, oportune, realizabile și măsurabile)	Acțiuni	Termene precise și realiste	Responsabilități nominalizate	Resurse necesare (financiare, materiale, informaționale, umane conform expertizei, legislative)	Rezultate așteptate	Indicatori de evaluare a atingerii obiectivelor	Monitorizare/ evaluare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		<ul style="list-style-type: none"> -Pe bază de voluntariat, se organizează ore suplimentare de pregătire pentru examenele naționale -Implicarea în concursuri de profil, în competiții școlare și extrașcolare -Intervenții specifice în funcție de disciplină -ședințe părinți-elevi -profesori-psihiolog -Activități STEM pentru disciplinele realiste la nivel curricular și extracurricular prin activitățile Proiectului Erasmus+ -Susținerea tezei cu subiect unic pe școală -Combinarea predării frontale, cu lucrul pr grupuri mici(elevii învățând unii de la alții) și cu sprijinul individual acordat de către cadrul didactic acelor elevi care au nevoie de sprijin individual -Mentorat intercolegial 	<ul style="list-style-type: none"> participarea la orele de pregătire pentru examenele naționale -participarea unui număr cât mai mare de elevi la concursuri de profil, în competiții școlare și extrașcolare care să ducă la creșterea stării de bine și a unui climat socio-profesional favorabil -Echiparea profesorilor și a elevilor-resursă cu Educația STEM (Science, Technology, Engineering and 	<ul style="list-style-type: none"> -lunar -pe tot parcursul anului școlar -săptămânal -bilunar -pe sem. al II-lea -pe sem. al II-lea -săptămânal 	<ul style="list-style-type: none"> -Comisia diriginților, consilierul educativ, psihologul școlar -Finanțare europeană prin proiecte Erasmus+, bugetul propriu -50% din cadrele didactice ale CDSH Tulcea, echipa managerială, 40% dintre elevii de liceu, elevi și profesori-parteneri europeni în proiectele Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> -profesorii care predau discipline de bacalaureat / evaluare națională -diriginții claselor -părinții -consilierul educativ -psihologul -Coordonator proiect, prof. Condrat Mihaela -profesorii care predau discipline școlare la care se susține teză 		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		<p>-Informarea părinților în privința importanței evaluărilor și examenelor naționale.</p> <p>-Activități remediale premergătoare înscrierii și participării la evaluări și examene naționale</p> <p>- Activități de consiliere—de îmbunătățire a imaginii de sine și a încrederii în sine, premergătoare înscrierii și participării la evaluări și examene naționale</p>	<p>Mathematics) în Proiectul Erasmus+ unde concepte abstracte sunt însușite într-un mod proactiv și chiar distractiv.</p> <p>-participarea directă la învățare prin mentorarea colegilor din alte grupuri de performanță</p> <p>-prezentarea rezultatelor (progresul), cât și a demersurilor întreprinse de unitatea de învățământ pentru îmbunătățirea participării școlare și a rezultatelor învățării</p>	<p>-lunar</p> <p>-săptămânal</p> <p>-lunar</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



ȚINTA STRATEGICĂ O.S.2:

Sporirea, în următorii 4 ani, a numărului de proiecte educaționale, care să promoveze starea de bine a elevilor, cu 50% față de perioada 2017-2021

Dimensiuni și factori ai ”stării de bine”	Obiective specifice (concrete, oportune, realizabile și măsurabile)	Acțiuni	Termene precise și realiste	Responsabilități nominalizate	Resurse necesare (financiare, materiale, informaționale, umane conform expertizei, legislative)	Rezultate așteptate	Indicatori de evaluare a atingerii obiectivelor	Monitorizare/ evaluare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



SĂNĂTATEA ȘI SIGURANȚA: I. Nivelul de sănătate: starea de sănătate, îngrijirea sănătății II. Comportamente legate de starea de bine-being: nutriția sănătoasă, perceperea corectă a statusului corporal, alimentația compulsivă, foamea și foamea	1. Aprecierea stării de sănătate fizică și mentală, cunoașterea bolilor acute sau cronice de care suferă copilul, tânărul, existența unor dizabilități, tulburări specifice de învățare sau alte nevoi speciale 2. Analiza și îmbunătățirea comportamentului alimentar la adolescenții harețiști 3. Aprofundarea parteneriatului tripartid școală-beneficiari-comunitate	*Organizarea unei sesiune comune dirigințe-părinte-medice școlare; *Consilierea parentală în domeniul sănătății și a educației pentru sănătate (cu DSP, medicul școlar, ONG de profil) *Realizarea unei lucrări de cercetare în baza sondajului aplicat pe tema comportamentului alimentar al adolescenților *Introducerea în oferta educațională a opționalului: „Educație pentru nutriție și starea de bine” *Desfășurarea proiectului educațional: "Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație pentru nutriție"	1-30.09.2021 Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 09-10.2021 12.2021 Pe parcursul sem. I, an școlar 2021-2022	Diriginții claselor, consilierul școlar, secretarul-șef, medicul școlar, reprezentant DSP Director adj. Membrii CEAC Cadrele didactice resursă în domeniul nutriției (diriginți, profesori biologie și nutriționistul Daniela Andreiu-Nutrieta Lifestyle)	Bugetul propriu, sponsorizări prin Asociația de părinți Comisia diriginților, consilierul educativ, psihologul școlar, medici-colaboratori, nutriționistul, directorul adj., reprezentanții Asociației „Salvați copiii România”, profesori universitari Fac. Științe Alimentare, „Dunărea de Jos Galați” Legislația privind protecția datelor cu caracter personal, Legea educației Naționale, ROFUIP, Calendarul ISJ de elaborare a ofertei curriculare	Îmbunătățirea capacității beneficiarilor de autoevaluare a stării generale de sănătate; Dezvoltarea competențelor privind comportamentul alimentar sănătos; Îmbunătățirea ofertei educaționale prin adaptarea la specificul beneficiarilor educației; Asigurarea transparenței decizionale privind alegerea CDS-urilor; Creșterea vizibilității școlii la nivelul mediului academic și a ONG-urilor	*Aplicarea chestionarului elaborat conform Ghidului OMS pentru 40% din efectivul de elevi (link chestionar); *Existența în oferta educațională anuală aleasă, a 2 opțiuni privind promovarea stării de bine; *Existența blog-ului proiectului educațional (link blog) cu promovarea produselor intelectuale ale elevilor și pe pagina de facebook a școlii (link); *Existența resursei educaționale deschise-„Rețete multietnice de preparate sănătoase” (link);	Monitorizarea va fi realizată de directorul adj. și consilierul educativ pe parcursul realizării activităților și în privința realizării termenelor, prin urmărirea descriptivă, factuală Participarea la Sesiunea internațională Euroaliment 2021 cu lucrarea de cercetare intitulată Studiul comportamentului alimentar al adolescenților harețiști- link sesiune (sau la o sesiune națională/internațională)
--	--	---	---	---	--	---	---	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



DEZVOLTAREA PSIHOLOGICĂ ȘI EMOȚIONALĂ I. Managementul de sine: gradul de autonomie (dependent de nivelul de învățării și evaluării în vârstă), stăpânirea emoțiilor, perseverență, folosirea timpului II. Inițiativa: planificarea activității proprii, identificarea resurselor pentru realizarea obiectivelor personale, asumarea pozitivă a riscului, motivație III. Optimism și reziliență: abordare pozitivă și adaptare constructivă la adversitate.	1. Identificarea propriilor emoții și gestionarea pozitivă a stării emoționale determinate de actul învățării și evaluării în școală și în general;	*Măsurarea nivelului de satisfacției beneficiarilor privind activitățile de învățare la care au participat elevii și rezultatele învățării, victii școlare în general;	Semestrial, pe parcursul anului școlar 2021-2022	Coordonatorul CEAC- prof. Andrei Daniela	Finanțare europeană prin proiecte Erasmus+, bugetul propriu, sponsorizări prin Asociația de părinți	Creșterea gradului de satisfacției beneficiarilor; Recalibrarea calendarului de activități extracurriculare în acord cu opțiunile beneficiarilor; Îmbunătățirea comunicării externe	*Raportul CEAC cu interpretarea datelor privind nivelul de satisfacție a beneficiarilor în activitățile de învățare; *Existența resursei educaționale deschise-„Rețeta preparatului tradițional, emblemă a gastronomiei etnice”(link);	
	2. Promovarea unei culturi a învățării și identificarea elementelor de construcție a parcursului educațional profesional al elevilor (“life skills”);	*Dezvoltarea competențelor de gestionare a emoțiilor de la elevi prin realizarea activităților mobilității Erasmus+ KA1, și proiect “I see”; *Găzduirea de întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri local și oferirea unor modele de succes (“role models”); *Desfășurarea activităților de voluntariat din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune comunitară la nivel de unitate; *Realizarea activităților proiectului ”No to war”- Erasmus+ KA2;	Semestrial, pe parcursul anului școlar 2021-2022 Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022	Coordonator proiect, prof. Condrat Mihaela 10 profesori-resursă formați în mobilitate Diriginții claselor de liceu X-XII, consilierul educativ	75% din cadrele didactice ale CDSH Tulcea, echipa managerială, 60% dintre elevii de liceu, elevi și profesori-parteneri europeni în proiectele Erasmus+ KA2, Sonia Sola, teacher trainer at Europass Teacher Academy, Barcelona, Spania- formator mobilitate Erasmus+ KA1, directori, antreprenori, reprezentanți ai departamentelor de resurse umane ai firmelor locale și naționale; Legislație ANPCDEFP(link), documente specifice CEAC, SNAC, PDI,	vizibilității externe instituționale prin crearea de blog-uri și noi resurse educaționale deschise ; Îmbunătățirea calității educației prin realizarea unor activități didactice (lecții deschise, ghid de bune practici, ateliere) inovatoare în educația emoțională; Îmbunătățirea Strategiei de educație a CDSH;	*Existența calendarului sărbătorilor etniilor dobrogene(link); *Existența pe site-ul instituției a produselor intelectuale ale elevilor(link) realizate în urma proiectelor Erasmus(link); *Tipărirea în revista școlii și în presa locală a articolelor dedicate activităților de voluntariat(link); *P-v de diseminare în CP,CA, Consiliul Școlar al elevilor, Asociația de părinți	Monitorizarea și evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice și se va realiza pe parcurs și finală-sumativă
	3. Dezvoltarea și promovarea voluntariatului în rândul elevilor		Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022	Diriginții claselor de gimnaziu și liceu, coordonator comisie SNAC- prof. Pavel Ana Membrii proiectului Erasmus+ ”No to				

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

				war”-elevi și cadre didactice	Plan managerial director și dir. adj.;	emoțională la nivel de instituție		
--	--	--	--	-------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



DEZVOLTARE ȘI COMPORTAMENT SOCIAL I. Conștiința și comportamentele civice: motivația și grija în raport cu comunitatea și implicare conștientă, valori pro-sociale manifestate: grija față de celălalt. II. Învățare socială: comunicare, cooperare, conștiință națională III. Înțelegerea culturală: comunicarea transculturală, empatia și conștiința alterității.	1. Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea locală prin educație interculturală și de prevenire a segregării școlare	*Echiparea profesorilor și a elevilor-resursă cu metode și tehnici EL și ML prin proiectul Erasmus+ KA2 Emotions Mapping (EMAP) *Desfășurarea și diseminarea activităților Programul educativ "Școli-ambasador ale Parlamentului European" *Realizarea proiectului educațional cross-curricular „Dezvoltarea inteligenței emoționale și promovarea educației incluzive în contextul mozaicului multiethnic dobrogean”, proiect desfășurat în parteneriat cu Institutul de Cercetări Eco-muzeale ”Gavrilă Simion” Tulcea	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 Sem. II al anului școlar 2021-2022	Coordonator proiect, prof. Condrat Mihaela Coordonator program, prof. Dorobanțu Gabriela, echipa de ambasadori seniori (8 cadre didactice) și 15 ambasadori juniori) Coordonator proiect, prof. Voicu Adina-dir.adj., membrii proiect: prof. Pavel Ana, Baci Gabriela, Dorobanțu Gabriela, Năstase Georgeta, Udrea Mihaela, colectivelor claselor implicate	Finanțare europeană prin proiecte Erasmus+, bugetul propriu, sponsorizări prin Asociația de părinți 50% din cadrele didactice ale CDSH Tulcea, echipa managerială, 40% dintre elevii de liceu, elevi și profesori-parteneri europeni în proiectele Erasmus+ KA2, manager ICEM, dr. Sorin Cristian Ailincăi, Coordonator muzeul de istorie și arheologie: dr. Cristian Leonard Micu, bibliotecar școlar Iliescu Lucica, reprezentanții etniilor dobrogene Legislație ANPCDEF (link), Parateneriate de colaborare	Creșterea popularității școlii prin realizarea de ghiduri și clipuri de promovare a proiectelor (link) Îmbunătățirea vizibilității școlii prin îmbogățirea site-ului școlii prin crearea de noi resurse educaționale deschise; Dezvoltarea caracterului inovativ al educației la CDSH prin realizarea unor activități didactice (lecții deschise, ghid de bune practici, ateliere) în domeniul educației emoționale; *Existența de p-v de diseminare a activităților proiectelor în CP, CA, Consiliul Școlar al elevilor, Asociația de părinți a CDSH, la acțiunile ISJ Tulcea, în ziarele locale; *Existența înregistrărilor audio-video a activităților desfășurate *Amplasarea machetei cu titlul de Școală-Ambasador *Existența pe site-ul instituției a produselor intelectuale ale elevilor (link) realizate în urma proiectelor Erasmus (link); *Existența interpretării chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor activităților de proiect	Monitorizarea va fi realizată de directorul adj. și consilierul educativ pe parcursul realizării activităților și în privința realizării termenelor, prin urmărirea descriptivă, factuală
	2. Promovarea și exprimarea identității naționale în contextul diversității Uniunii europene						
	3. Promovarea exprimării culturale a mozaicului multiethnic dobrogean						
	4. Cunoașterea istoriei și tradițiilor minorităților existente în unitatea școlară						

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



ȚINTA STRATEGICĂ O.S.3- Creșterea, până în 2026 a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 10%;

	Obiective specifice (concrete, oportune, realizabile și măsurabile)	Acțiuni	Termene precise și realiste	Responsabilități nominalizate	Resurse necesare (financiare, materiale, informaționale, umane conform expertizei, legislative)	Rezultate așteptate	Indicatori de evaluare a atingerii obiectivelor	Monitorizare/ evaluare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



		<p>-Pe bază de voluntariat, se organizează ore suplimentare de pregătire pentru examenele naționale</p> <p>-Implicarea în concursuri de profil, în competiții școlare și extrașcolare</p> <p>-Intervenții specifice în funcție de disciplină</p> <p>-ședințe părinți-elevi-profesori-psihiolog</p> <p>-Activități STEM pentru disciplinele realiste la nivel curricular și extracurricular prin activitățile Proiectului Erasmus+</p> <p>-Susținerea tezei cu subiect unic pe școală</p> <p>-Combinarea predării frontale, cu lucrul pr grupuri mici(elevii învățând unii de la alții) și cu sprijinul individual acordat de către cadrul didactic acelor elevi care au nevoie de sprijin individual</p> <p>-Mentorat intercolegial</p>	<p>-lunar</p> <p>-pe tot parcursul anului școlar</p> <p>-săptămânal</p> <p>-bilunar</p> <p>-pe sem. al II-lea</p> <p>-pe sem. al II-lea</p> <p>-săptămânal</p>	<p>-profesorii care predau discipline de bacalaureat / evaluare națională</p> <p>-diriginții claselor</p> <p>-părinții</p> <p>-consilierul educativ</p> <p>-psihiologul</p> <p>-Coordonator proiect, prof. Condrat Mihaela</p> <p>-profesorii care predau discipline școlare la care se susține teză</p>	<p>-Comisia diriginților, consilierul educativ, psihiologul școlar</p> <p>-Finanțare europeană prin proiecte Erasmus+, bugetul propriu</p> <p>-50% din cadrele didactice ale CDSH Tulcea, echipa managerială, 40% dintre elevii de liceu, elevi și profesori-parteneri europeni în proiectele Erasmus+</p>	<p>-participarea la orele de pregătire pentru examenele naționale</p> <p>-participarea unui număr cât mai mare de elevi la concursuri de profil, în competiții școlare și extrașcolare care să ducă la creșterea stării de bine și a unui climat socio-profesional favorabil</p> <p>-Echiparea profesorilor și a elevilor-resursă cu Educația STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) în Proiectul Erasmus+ unde concepte abstracte sunt însușite într-un mod proactiv și chiar distractiv.</p> <p>-participarea directă la învățare prin mentorarea</p>	<p>-documente de prezentare a programei/ a prezenței/ a fișelor de lucru</p> <p>-implicarea părinților în proporție de 100% în parteneriatul școală-familie</p> <p>-</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

		<p>-Informarea părinților în privința importanței evaluărilor și examenelor naționale.</p> <p>-Activități remediale premergătoare înscrierii și participării la evaluări și examene naționale</p> <p>- Activități de consiliere—de îmbunătățire a imaginii de sine și a încrederii în sine, premergătoare înscrierii și participării la evaluări și examene naționale</p>	<p>-lunar</p> <p>-săptămânal</p> <p>-lunar</p>			<p>colegilor din alte grupuri de performanță</p> <p>-prezentarea rezultatelor (progresul), cât și a demersurilor întreprinse de unitatea de învățământ pentru îmbunătățirea participării școlare și a rezultatelor învățării</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



ȚINTA STRATEGICĂ O.S.4- Creșterea în următorii 4 ani cu 50% a numărului de elevi echipați cu competențe STEM și cu 50% a cadrelor didactice echipate cu competențe digitale;

	Obiective specifice (concrete, oportune, realizabile și măsurabile)	Acțiuni	Termene precise și realiste	Responsabilități nominalizate	Resurse necesare (financiare, materiale, informaționale, umane conform expertizei, legislative)	Rezultate așteptate	Indicatori de evaluare a atingerii obiectivelor	Monitorizare/ evaluare
		1. Prezentarea, în cadrul CP, a <i>Agendei Europene a Competențelor pentru competitivitate sustenabilă, echitate socială și reziliență</i> , a noului <i>Plan de acțiune pentru educația digitală</i> și a strategiei <i>SMART.Edu</i> a MEC	1.25.11.2021	1. Directorul și directorul-adj.	1. Resurse minime (sala de festivități a CDSH, prezentare PPT)	1. Conștientizare a de către toate cadrele didactice a necesității echipării cu competențe digitale solide.	1. Implicarea ulterioară a cadrelor didactice în activitățile de formare specifice.	1. Follow up permanent; feedback permanent

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



		<p>2.Participarea unei echipe de lucru la sesiunea de formare inițiată de „Asociația Profesorilor Digitali” și diseminarea achizițiilor în rândul cadrelor didactice</p>	<p>2.26.11.2021 (sesiunea de formare) 3.12- prima sesiune de formare internă (20 de cadre) 10.12 – a doua sesiune de diseminare (20 de cadre)</p>	<p>2.Directorul și directorul-adj participă la sesiunea de formare inițială; coordonează sesiunile de diseminare internă; membrii catedrei de informatică participă la sesiunea inițială și realizează activitatea de diseminare.</p>	<p>2.Resurse financiare- 0; Resurse materiale- informaționale-: lab multimedia a l CDSH, videoproector smart, 20 Resurse umane- membrii catedrei de info</p>	<p>2.Creșterea interesului cadrelor în înțelegerea conceptului de „Profesor digital”; achiziția unor competențe digitale de bază; Familiarizarea cu anumite platforme de tipul Brio.ro sau Livresq</p>	<p>2.Inițierea unor demersuri didactice digitale; inițierea integrării în proiectarea didactică a platformelor educaționale digitale de către cel puțin 20 de cadre.</p>	<p>2.Aplicarea unor chestionare de satisfacție; asistența la ore.</p>
		<p>3. „Să redescoperim platforma Edus”- activitate online semestrială de familiarizare cu instrumentele Edus</p>	<p>3. 13.1 2.2021- 17.12.2021 activ sem I; 5.0 3.2022- 9.03.2022 activ.sem II</p>	<p>3. CA Echipa manageri ală</p>	<p>3. Resurse materiale- lab. multimedia Resurse umane- echipa Edus.ro</p>	<p>3.Folosirea tuturor resurselor oferite de platforma Edus.ro</p>	<p>3. Creșterea cu 50% a activității pe platformă (lecții, teste, ședințe cu părinții etc)</p>	<p>3.Rapoartele Edus.</p>

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



		4. Participarea a cel puțin 20 de cadre la programe de formare cu specific TIC pe parcursul anului școlar (CCD +alți furnizori)	4. anul școlar curent	4. CA Coordonatorii de arii curriculare Responsabilul cu formarea continuă	4. Resurse financiare- bugetul școl ii; Resurse umane - echipele de formatori ale CCD sau ale altor furnizori	4. Sporirea abilităților digitale	4. Gradul de implicare a cadrelor; aplicarea achizițiilor în proiectarea didactică	4. Certificate de absolvire; follow-up permanent; chestionare de satisfacție
--	--	---	-----------------------	--	---	-----------------------------------	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



ȚINTA STRATEGICĂ O.S.5- Sporirea, până în 2026, cu 50% a numărului de cadre didactice creatori de resurse educaționale digitale deschise, de lucrări de cercetare sau de bloguri/ platforme educaționale accesibile și la nivel european;

	Obiective specifice (concrete, oportune, realizabile și măsurabile)	Acțiuni	Termene precise și realiste	Responsabilități nominalizate	Resurse necesare (financiare, materiale, informaționale, umane conform expertizei, legislative)	Rezultate așteptate	Indicatori de evaluare a atingerii obiectivelor	Monitorizare/ evaluare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

<ul style="list-style-type: none"> -Organizarea unei ședințe comune elev-părinte-diriginte -Chestionarea beneficiarilor privind continuarea studiilor -Intocmirea unui raport în urma rezultatelor la chestionar -activități de promovare a ofertei educaționale ale instituțiilor de învățământ superior -Participare la târguri de promovare a ofertei educaționale -parteneriate cu instituții de învățământ superior care vizează participarea la cursurile de vară -consilierea de grup și individuală 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la cursuri specifice noilor educații -activități de bună practică care să conțină secvențe realizate cu ajutorul TIC -întocmirea de RED în cadrul catedrei - realizarea de lucrări de cercetare sau de bloguri/ platforme educaționale -Activități STEM pentru disciplinele realiste la nivel curricular și extracurricular prin activitățile Proiectului Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> -sem al II-lea -sem al II-lea 	<ul style="list-style-type: none"> Comisia diriginților de clasa a XII-a Psihologul școlar Comisia CEAC -consilierul școlar -reprezenți ai departamentelor de resurse umane ale instituțiilor de învățământ superior 	<ul style="list-style-type: none"> -implicarea reală a familiei în parcursul educațional al copilului -culegerea de informații exacte privind traseul educațional -cunoașterea unei game variate de oportunități de continuare a studiilor -efectuarea consilierii de grup sau individual de psihologul școlar 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea chestionarului -interpretarea rezultatelor chestionarului dat -intocmirea unui raport -observare, interviuri / chestionare 	
--	---	--	---	--	---	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	privind continuarea studiilor							
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



ANEXA NR. 1

Oferta CDȘ-uri în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Opționale propuse	Nr. opționale plan-cadru/ Propunători
1.	VA	-	„Aplicații practice ale matematicii" „Vocabular în limba engleză"	1 Conform încadrării (vor opta la înscriere)
2.	VB	-	„Aplicații practice ale matematicii" „Vocabular în limba engleză"	1 Conform încadrării (vor opta la înscriere)
3.	VI A	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Anastasiu Liliana
4.	VI B	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
5.	VII A	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
6.	VII B	-	„Vocabular în limba engleză"	1 Bazbanela Aurelia
7.	VIIIA	-	„Complemente de matematică"	1 Căpriță Doru
8.	VIII B	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
9.	IX A	Matematică-informatică intensiv informatică	Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	Conform încadrării
10.	IX B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză extindere (conform specializării)	Conform încadrării
11.	IX C	Științe ale naturii	1. Fizică aprofundare 2. Biologie aprofundare 3. Matematică aprofundare	1 Conform încadrării (vor opta la înscriere)

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

12.	IX D	Științe sociale	1. Istorie aprofundare 2. Logică, argumentare și comunicare aprofundare	1 Conform încadrării (vor opta la înscriere)
13.	IX E	Filologie	1. Elemente de cultură și civilizație în Roma Antică	1 Manea Andreea (vor opta la înscriere)
14.	X A	Matematică-informatică intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Muscalu Adrian
15.	X B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză extindere(conform specializării)	2 Plînge Anca
16.	X C	Științe ale naturii	Fizică aprofundare	1 Udrea Mihaela
17.	X D	Științe sociale	„Competență în mass-media”	1 Caulea Popescu Nicoleta
18.	X E	Filologie	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing”	1 Voicu Adina
19.	XI A	Matematică-informatică, intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Anastasiu Liliana
20.	XI B	Matematică-informatică intensiv engleză	„Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) Limba engleză aprofundare (conform specializării) Matematică aprofundare	3 Pavel Ana Popa Marcelina

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

21.	XI C	Științe ale naturii	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing” Chimie aprofundare Fizică aprofundare Matematică aprofundare	4 Voicu Adina Firică Adina Udrea Mihaela Guțescu Petre
22.	XI D	Științe sociale	„Adolescență și autocunoaștere” „Istoria recentă a României” Sociologie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” Limba engleză aprofundare	5 Agache Cristian Niță Dragoș Caulea Popescu Nicoleta Bazbanela Aurelia Bazbanela Aurelia
23.	XI E	Filologie	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing” „Istoria monarhiei în România” Istorie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Discurs argumentativ”	5 Voicu Adina Moise Vasile Moise Vasile Bazbanela Aurelia Andrei Daniela
24.	XII A	Matematică-informatică, intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Muscalu Adrian
25.	XII B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză aprofundare (conform specializării) 3 Matematică aprofundare	3 Dorobanțu Gabriela Căpriță Doru Marian

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

26.	XII C	Științe ale naturii	Fizică aprofundare Biologie aprofundare Matematică aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing”	5 Udrea Mihaela Radu Adina Guțescu Petre Dorobanțu Gabriela Radu Adina
27.	XII D	Științe sociale	Limba engleză aprofundare Istorie aprofundare „Istoria recentă a României” Filosofie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Discurs argumentativ”	6 Pavel Ana Moise Vasile Moise Vasile Caulea Popescu Nicoleta Pavel Ana Neculai Claudia
28.	XII E	Filologie	Geografie aprofundare „Istoria recentă a României” Filosofie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Tehnica interpretării textului literar” „Discurs argumentativ”	6 Niță Dragoș Moise Vasile Caulea Popescu Nicoleta Dorobanțu Gabriela Condrat Mihaela Condrat Mihaela

ANEXA NR. 2

Cercurile școlare ce activează în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

<i>Nr. crt</i>	<i>Profesor coordonator</i>	<i>Denumire cerc</i>
1	DUMITRU SIMONA	Ansamblu coral – gimnaziu Ansamblu coral – liceu
2	RADU ADINA	Cercul „Sanitarii pricepuți"
3	MOISE VASILE	Cercul de teatru ”Enigma” – liceu
4	COMAN MARA	Cercul de teatru ”Magia scenei” – gimnaziu
5	NĂPARU NISTOR	Cercul de handbal băieți liceu
6	PARASCHIV AUREL	Cercul de baschet liceu băieți
7	MUSCALU ADRIAN	Cerc de informatică C++ pentru mileniul III- liceu
8	MANEA ANDREEA	Cerc de dezbatere – Debate time – Avansați, liceu

ANEXA NR. 3

Încadrarea cu personal în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nr. crt	Numele și prenumele	Grad didactic	Funcție
1.	ANASTASIU FLORIN - CRISTIAN	I	titular
2.	VOICU ADINA - LAURA	I	titular
3.	AGACHE CRISTIAN	I	titular
4.	ANASTASIU LILIANA	I	titular
5.	ANDREI DANIELA	I	titular
6.	BACIU GABRIELA - CONSTANȚA	I	titular
7.	BAZBANELA AURELIA	I	titular
8.	BURIC ELENA	I	titular
9.	CAULEA - POPESCU NICOLETA	I	titular
10.	CĂPRIȚĂ DORU - MARIAN	I	titular
11.	COMAN MARA - CAMELUȚA	I	titular
12.	CONDRAT MIHAELA	I	titular
13.	DOROBANȚU GABRIELA	I	titular
14.	FIRICĂ ADINA - MONICA	I	titular
15.	FTADEEV-BRAD ADRIANA - FLORIANA	I	titular
16.	GEANGURȘI SEVINCI	I	titular
17.	GUȚESCU PETRE	I	titular
18.	LUNGU MIHAELA	I	suplinitor
19.	MARIN GABRIELA	I	titular
20.	MOISE VASILE	I	titular
21.	MUSCALU ADRIAN	I	titular

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

22.	MUSCALU DANIELA MANUELA	I	suplinitor
23.	NĂSTASE GEORGETA	I	titular
24.	NECULAI CLAUDIA	I	titular
25.	NIȚĂ DRAGOȘ - GABRIEL	II	titular
26.	NUCĂ NICOLAE	II	titular
27.	PARASCHIV AUREL	I	titular
28.	PAVEL ANA	I	titular
29.	PLÎNGE ANCA - ROXANA	I	titular
30.	POPA MARCELINA	I	titular
31.	RADU DANIELA - ANCA	I	titular
32.	RAICIU MIHAELA - FLORENTINA	I	titular
33.	RĂILEANU SIMONA - ECATERINA	I	titular
34.	UDREA MIHAELA	I	titular
35.	ANDRONE MARINELA	I	titular
36.	DUMITRU SIMONA	I	titular
37.	BAIȚU RUXANDRA	I	titular
38.	RADU ADINA	I	titular
39.	CASIAN NADIA	I	plata cu ora
40.	SAMOILĂ GRETA - GEANINA	I	suplinitor
41.	MIHAI GHEORGHITA	I	plata cu ora
42.	MANEA ANDREEA - MIHAELA	II	titular
43.	MÂNDROIU LOREDANA	I	suplinitor
44.	FRANGETI CĂTĂLINA	DEB	plata cu ora

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

45.	ZIMBILSCHI DORINA	I	suplinitor calificat
46.	ȘERBAN LAURA	I	plata cu ora
47.	BARBU BACALU CORNELIA	II	suplinitor

ANEXA NR. 4

Componența Consiliului de Administrație în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE MEMBRILOR	FUNCȚIA
1.	prof. <i>Anastasiu Florin Cristian</i>	directorul colegiului – președinte CA
2.	prof. <i>Voicu Adina Laura</i>	director adjunct – membru
3.	prof. <i>Agache Cristian</i>	coordonator programe și proiecte educative, reprezentant al Consiliului profesoral al colegiului
4.	prof. <i>Udrea Mihaela</i>	reprezentant al Consiliului profesoral al colegiului
5.	<i>Tudor Marian</i>	reprezentant al părinților
6.	<i>Chistrugă Corneliu-Petre</i>	reprezentantul Consiliului Local
7.	<i>Drăniceanu Daniel</i>	reprezentantul Consiliului Local
8.	<i>Țiu Gabriel- Dorin</i>	reprezentant al Primarului
9.	<i>Mihailov-Bogatu Andreea</i>	reprezentant al Consiliului Elevilor, clasa a XII-a E
10.	prof. <i>Moise Vasile</i>	Reprezentant din partea sindicatului, invitat

ANEXA NR. 5



Rezultatele la concursuri și olimpiade școlare, județene și naționale, în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

ANEXA NR. 6

Personal care primește gradație de merit în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nr.	Numele și prenumele	Data	Data încetării
Crt.		acordării	
1.	ANASTASIU LILIANA	1.IX.2018	31.VIII.2023
2.	DOROBANȚU GABRIELA	1.IX.2018	31.VIII.2023
3.	PARASCHIV AUREL	1.IX.2018	31.VIII.2023
4.	MARIN GABRIELA	1.IX.2021	31.VIII.2026
5.			
6.	GEANGURȘI SEVINCI	1.IX.2019	31.VIII.2024
7.	VOICU ADINA LAURA	1.IX.2020	31.VIII.2025
8.	CAULEA POPESCU NICOLETA	1.IX.2020	31.VIII.2025
9.	BURIC ELENA	1.IX.2020	31.VIII.2025
10.	PLÎNGE ANCA	1.IX.2020	31.VIII.2025
11.	CĂPRIȚĂ DORU MARIAN	1.IX.2020	31.VIII.2025
12.	AGACHE CRISTIAN	1.IX.2020	31.VIII.2025
13.	CONDRAT MIHAELA	1.IX.2020	31.VIII.2025
14.	NĂSTASE GEORGETA	1.IX.2020	31.VIII.2025
15.	FTADEEV ADRIANA	1.IX.2021	31.VIII.2026
16.	MUSCALU ADRIAN	1.IX.2021	31.VIII.2026
17.	BACIU GABRIELA CONSTANȚA	1.IX.2021	31.VIII.2026
18.	RAICIU MIHAELA FLORENTINA	1.IX.2021	31.VIII.2026
19.	GUȚESCU PETRE	1.IX.2021	31.VIII.2026
20.	ANASTASIU FLORIN- CRISTIAN	1.IX.2017	31.VIII.2022
21.	PAVEL ANA	1.IX.2017	31.VIII.2022
22.	BAZBANELA AURELIA	1.IX.2017	31.VIII.2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

23.	UDREA MIHAELA	1.IX.2017	31.VIII.2022
24.	RADU DANIELA	1.IX.2017	31.VIII.2022
25.	MUSCALU DANIELA MANUELA	1.IX.2017	31.VIII.2022
26.	ANDREI DANIELA	1.IX.2017	31.VIII.2022
27.	ZABARA SÂNDIȚA	1.IX.2019	31.VIII.2024
28.	ILIESCU LUCICA	1.IX.2020	31.VIII.2025
29.	IONAȘCU GABRIELA	1.IX.2021	31.VIII.2026

ANEXA NR. 7

Dinamica efectivelor de elevi pe ani de studiu și forme de învățământ în perioada 2021-2026, gimnaziu și liceu

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Clasa	Specializare	Nr. elevi	din care:	
			F	B
V A		24	17	7
V B		24	11	13
V		48	28	20
VI A		30	9	21
VI B		27	5	22
VI		57	14	43
VII A		27	13	14
VII B		28	16	12
VII		55	29	26
VIII A		33	14	19
VIII B		32	14	18
VIII		65	28	37
GIMNAZIU = 8 clase		225	99	126
IX A	Real / Matematică-Informatică, intensiv Info	26	8	18
IX B	Real / Matematică-Informatică, intensiv Engl	26	10	16
IX C	Real / Științe ale naturii	26	17	9
IX D	Umanist / Științe sociale	26	15	11
IX E	Umanist / Filologie	26	15	11
IX		130	65	65
X A	Real / Matematică-Informatică, intensiv Info	29	13	16
X B	Real / Matematică-Informatică, intensiv Engl	30	15	15
X C	Real / Științe ale naturii	31	24	7
X D	Umanist / Științe sociale	28	17	11

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

X E	Umanist / Filologie	30	22	8
X		148	91	57
XI A	Real / Matematică-Informatică, intensiv Info	29	5	24
XI B	Real / Matematică-Informatică, intensiv Engl	25	6	19
XI C	Real / Științe ale naturii	33	28	5
XI D	Umanist / Științe sociale	31	15	16
XI E	Umanist / Filologie	31	27	4
XI		149	81	68
XII A	Real / Matematică-Informatică, intensiv Info	31	9	22
XII B	Real / Matematică-Informatică, intensiv Engl	28	10	18
XII C	Real / Științe ale naturii	27	18	9
XII D	Umanist / Științe sociale	31	22	9
XII E	Umanist / Filologie	30	15	15
XII		147	74	73
LICEU = 20 clase		574	311	263
TOTAL = 28 CLASE		799	410	389

ANEXA NR. 8

Diriginții claselor în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Clasa	Diriginte	Specializare
V A	DUMITRU SIMONA	
V B	MOISE VASILE	
VI A	COMAN MARA-CAMELUȚA	
VI B	BAZBANELA AURELIA	
VII A	PARASCHIV AUREL	
VII B	BAIȚU RUXANDRA	
VIII A	BURIC ELENA	
VIII B	PLÎNGE ANCA-ROXANA	
IX A	POPA MARCELINA	Real / Matematică-Informatică Intensiv Informatică
IX B	ANASTASIU LILIANA	Real / Matematică-Informatică intensiv Engleză
IX C	UDREA MIHAELA	Real / Științe ale naturii
IX D	CAULEA-POPESCU NICOLETA	Umanist / Științe sociale
IX E	MARIN GABRIELA	Umanist / Filologie
X A	ANDREI DANIELA	Real / Matematică-Informatică Intensiv Informatică
X B	GEANGURȘI SEVINCI	Real / Matematică-Informatică intensiv Engleză
X C	CONDRAT MIHAELA	Real / Științe ale naturii
X D	AGACHE CRISTIAN	Umanist / Științe sociale
X E	RĂILEANU SIMONA-ECATERINA	Umanist / Filologie

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

XI A	GUȚESCU PETRE	Real / Matematică-Informatică Intensiv Informatică
XI B	CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN	Real / Matematică-Informatică intensiv Engleză
XI C	DOROBANȚU GABRIELA	Real / Științe ale naturii
XI D	PAVEL ANA	Umanist / Științe sociale
XI E	MANEA ANDREEA-MIHAELA	Umanist / Filologie
XII A	NĂPARU DAN	Real / Matematică-Informatică Intensiv Informatică
XII B	NĂSTASE GEORGETA	Real / Matematică-Informatică intensiv Engleză
XII C	FIRICĂ ADINA-MONICA	Real / Științe ale naturii
XII D	NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL	Umanist / Științe sociale
XII E	NECULAI CLAUDIA	Umanist / Filologie

ANEXA NR. 9

Comisiile ce funcționează în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2021-2022

I. COMISIA PENTRU COMISII CU CARACTER PERMANENT

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM (Decizia nr. 86/03.09.2021)

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

prof. ANDREI DANIELA, responsabil
Comisie metodică LIMBA ROMÂNĂ

prof. PAVEL ANA, responsabil Comisie
metodică LIMBI MODERNE

prof.dr. ANASTASIU LILIANA,
responsabil Comisie metodică
MATEMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI
TEHNOLOGII

prof. UDREA MIHAELA, responsabil
Comisie metodică FIZICĂ, CHIMIE ȘI
BIOLOGIE

prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN
prof. CONDRAT MIHAELA
prof. COMAN MARA-CAMELUȚA
prof. NECULAI CLAUDIA
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. BURIC ELENA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. BARBU-BACALU CORNELIA
prof. MANEA ANDREEA-MIHAELA
prof. CASIAN NADEA
prof. GUȚESCU PETRE
prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN
prof. FTADEEV-BRAD ADRIANA-FLORIANA
prof. POPA MARCELINA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. RĂILEANU SIMONA-ECATERINA
prof. ȘERBAN LAURA-AURELIA
prof. MÎNDROIU LOREDANA-CEZARINA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. MARIN GABRIELA
prof. FIRICĂ ADINA-MONICA
prof. MUSCALU DANIELA-MANUELA
prof. VOICU ADINA-LAURA
prof. RADU ADINA



prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA,
responsabil Comisie metodică OM ȘI
SOCIETATE

prof. MOISE VASILE
prof. NĂSTASE GEORGETA
prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL
prof. RADU DANIELA-ANCA
prof. SAMOILĂ GRETA-GIANINA
prof. MIHAI GHEORGHITA
prof. LUNGU MIHAELA
prof. FRANGETI CĂTĂLINA
prof. AGACHE CRISTIAN
prof. NUCĂ NICOLAE
prof. NĂPARU DAN
prof. DUMITRU SIMONA
prof. BAIȚU RUXANDRA

prof. PARASCHIV AUREL, responsabil
Comisie metodică EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
ARTE

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (Decizia nr. 83/03.09.2021)

Responsabil: prof. ANDREI DANIELA, responsabil

Membri: prof. NĂSTASE GEORGETA, membru (secretar CEAC),
prof. DOROBANȚU GABRIELA, membru,
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, reprezentant al corpului profesional,
prof. BAZBANELA AURELIA, reprezentant al corpului profesional,
prof. MOISE VASILE, reprezentant al sindicatului,
prof. GEANGURȘI SEVINCI, reprezentant al minorităților naționale,
TUDOR MARIAN, reprezentant al părinților,
GRĂDINARU CRISTINA, reprezentantul elevilor

3. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ (Decizia nr. 87/03.09.2021)

Responsabil securitate și sănătate în muncă: prof. PARASCHIV AUREL, lucrător desemnat

Responsabil situații de urgență: CHIRIȘ CORNEL, administrator de patrimoniu

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directorul colegiului
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. NĂSTASE GEORGETA



prof. NĂPARU DAN
prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN
ZABARA SÂNDIȚA, laborant
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
ZABARA SÂNDIȚA, bibliotecar
POPA IONEL, fochist

4. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN (Decizia nr. 78/03.09.2021)

Președinte: prof. VOICU ADINA-LAURA, directorul adjunct al colegiului

Secretar: prof. ANDREI DANIELA

Membru: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. BURIC ELENA
ENĂCHIOIU TĂNȚICA
IONAȘCU GABRIELA
CHIRIȘ CORNEL
ILIESCU LUCICA

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII (Decizia nr. 90/03.09.2021)

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directorul colegiului

Membri: prof. AGACHE CRISTIAN, coordonator educativ

prof. BURIC ELENA, consilier de integritate
prof. GEANGURȘI SEVINCI
TUDOR MARIAN, reprezentant al părinților
ȚIȚU ALEXANDRU, reprezentant al elevilor
COCOȘ MAGDALENA, reprezentant al Direcției Poliției Locale

6. COMISIA PENTRU PROIECTE EUROPENE (Decizia nr. 91/03.09.2021)

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director



prof. VOICU ADINA-LAURA, director adjunct
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. PAVEL ANA
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA
prof. BURIC ELENA
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. AGACHE CRISTIAN
prof. NĂSTASE GEORGETA

II. COMISII CU CARACTER TEMPORAR ȘI OCAZIONAL

1. COMISIA DE REDACTARE / REVIZUIRE A ROF ȘI RI (Decizia nr. 88/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. MOISE VASILE

2. COMISIA DE ELABORARE / REVIZUIRE A PDI (Decizia nr. 89/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. MOISE VASILE

3. COMISIA DE DISCIPLINĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE (Decizia nr. 92/03.09.2021)

Responsabil: prof. AGACHE CRISTIAN, coordinator educativ

Membri: prof. BURIC ELENA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. GUȚESCU PETRE
DUMITRU SIMONA, reprezentantul părinților
ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef



CHIRIȘ CORNEL, administrator
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

4. COMISIA PENTRU MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE (Decizia nr. 93/03.09.2021)

Responsabil: prof. AGACHE CRISTIAN, coordonator educativ

Membri: prof. MOISE VASILE

prof. FIRICĂ ADINA-MONICA

prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN

prof. COMAN MARA-CAMELUȚA

prof. DUMITRU SIMONA

prof. NĂPARU DAN

prof. dr. ANASTASIU LILIANA

prof. RADU ADINA

prof. FRANGETI CĂTĂLINA

5. COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR (Decizia nr. 94/03.09.2021)

Presedinte: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Președinte executiv: prof. PARASCHIV AUREL

Vicepreședinte: IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

Secretar: prof. NĂPARU DAN

Membri: HORCIU IULIA, XI A

GOGANCEA-VĂTĂȘOIU VLAD, XI B

APOSTOL ANDREEA, XII A

COȘOVEI ANTONIA, X C

GUREI CĂTĂLIN, XII D

6. COMISIA PENTRU EDITAREA REVISTELOR „ASPIRAȚII” ȘI „ASPIRAȚII LITERARE” (Decizia nr. 95/03.09.2021)

Responsabilul revistei ”ASPIRAȚII LITERARE”: prof. CONDRAT MIHAELA



Responsabilul revistei ”ASPIRAȚII”: prof. ANDREI DANIELA

Membri: prof. NECULAI CLAUDIA, redactor

prof. MANEA ANDREEA-MIHAELA

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. BAIȚU RUXANDRA

prof. AGACHE CRISTIAN

prof. COMAN MARA-CAMELUȚA

prof. BARBU-BACALU CORNELIA

7. COMISIA PENTRU MONITORIZAREA NOTĂRII RITMICE ȘI FRECVENȚEI ELEVILOR ȘI VERIFICAREA CATALOAGELOR (Decizia nr. 96/03.09.2021)

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directorul colegiului

Membri: prof. ANDREI DANIELA, liceu-limba română

prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN, gimnaziu-matematică

prof. FIRICĂ ADINA-MONICA, chimie

prof. RADU ADINA, biologie

prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, gimnaziu-limba engleză

prof. ANDRONE MARINELA, socio-umane

prof. BAIȚU RUXANDRA, educație plastică și muzicală

prof. AGACHE CRISTIAN, religie

prof. MOISE VASILE, istorie

prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL, geografie

prof. GEANGURȘI SEVINCI, fizică

prof. BURIC ELENA, limba franceză

prof. COMAN MARA-CAMELUȚA, gimnaziu-limba română

prof. GUȚESCU PETRE, liceu-matematică

prof. RĂILEANU SIMONA-ECATERINA-informatică și TIC



8. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘCOLII (Decizia nr. 97/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. AGACHE CRISTIAN

9. COMISIA PENTRU PLANIFICAREA TEZELOR (Decizia nr. 98/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. ANDREI DANIELA
prof. PAVEL ANA
prof. UDREA MIHAELA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

10. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ (Decizia nr. 99/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. AGACHE CRISTIAN

11. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA SERBĂRIILOR ȘCOLARE (Decizia nr. 100/03.09.2021)

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN

Membri: prof. MOISE VASILE
prof. COMAN MARA-CAMELUȚA
prof. DUMITRU SIMONA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. AGACHE CRISTIAN
prof. MUSCALU ADRIAN



ILIESCU LUCICA, bibliotecar
ZABARA SĂNDIȚA, laborant
CHIRIȘ CORNEL, administrator
SOFONE PETRONEL, muncitor întreținere

12. COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII (Decizia nr. 101/03.09.2021)

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, Director

Membri: prof. AGACHE CRISTIAN
prof. UDREA MIHAELA
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. COMAN MARA-CAMELUȚA
prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

13. COMISIA DE ANALIZĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE (Decizia nr. 102/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Membri: prof. GUȚESCU PETRE
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. BURIC ELENA
prof. BARBU-BACALU CORNELIA

14. COMISIA PENTRU ANALIZAREA ȘI APROBAREA BURSELOR ȘI A PROGRAMELOR SOCIALE : burse și rechizite școlare / Bani de liceu / Euro 200 (Decizia nr. 103/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Secretar: ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef

Membri: ZABARA SĂNDIȚA-casier
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
ILIESCU LUCICA, bibliotecar
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA



prof. BAZBANELA AURELIA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. NĂPARU DAN

15. COMISIA RESPONSABILĂ CU ACTIVITĂȚILE GESTIONATE ÎN SIIIR (Decizia nr. 104/03.09.2021)

Responsabil: prof. VOICU ADINA-LAURA, Director adjunct

Administrator: prof. MUSCALU ADRIAN, Informatician

Membri: ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar și responsabil resurse umane

IONAȘCU GABRIELA-contabil șef, responsabil financiar-contabil

CHIRIȘ CORNEL-administrator, responsabil tehnic

prof. DOROBANȚU GABRIELA

prof. AGACHE CRISTIAN



ANEXA NR. 1 B

Oferta CDȘ-uri în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023

**OFERTA DE OPȚIONALE (CDȘ) ALESE PENTRU STUDIU
în anul școlar 2022-2023**

Notă: toate opționalele sunt derulate pe parcursul unui an școlar- 1 oră/săptămână

Tipul opționalelor: fie discipline noi, (cu rubrică specială în catalog), fie de tip aprofundare, (fără rubrică nouă în catalog);

Aria curriculară: în corelație cu aria din care face parte disciplina înrudită;

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Opționale propuse	Nr. opționale plan-cadru/ Propunători
1.	VA	-	„Vocabular în limba engleză"	1 Plange Anca
2.	VB	-	„Vocabular în limba engleză"	1 Pavel Ana
3.	VI A	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Anastasiu Liliana
4.	VI B	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
5.	VII A	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
6.	VII B	-	„Vocabular în limba engleză"	1 Bazbanela Aurelia
7.	VIIIA	-	„Complemente de matematică"	1 Căpriță Doru
8.	VIII B	-	„Aplicații practice ale matematicii"	1 Popa Marcelina
9.	IX A	Matematică-informatică intensiv informatică	Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	Muscalu Adrian
10.	IX B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză extindere (conform specializării)	Bazbanela Aurelia
11.	IX C	Științe ale naturii	1. Fizică aprofundare 2. Biologie aprofundare 3. Matematică aprofundare	1 Geangurși Sevinci

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

12.	IX D	Științe sociale	1. Istorie aprofundare 2. Logică, argumentare și comunicare aprofundare	1 Năstase Georgeta
13.	IX E	Filologie	1. Elemente de cultură și civilizație în Roma Antică	1 Manea Andreea
14.	X A	Matematică-informatică intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Muscalu Adrian
15.	X B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză extindere(conform specializării)	2 Plînge Anca
16.	X C	Științe ale naturii	Fizică aprofundare	1 Udrea Mihaela
17.	X D	Științe sociale	„Competență în mass-media”	1 Caulea Popescu Nicoleta
18.	X E	Filologie	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing”	1 Voicu Adina
19.	XI A	Matematică-informatică, intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Anastasiu Liliana
20.	XI B	Matematică-informatică intensiv engleză	„Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) Limba engleză aprofundare (conform specializării) Matematică aprofundare	3 Pavel Ana Popa Marcelina

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

21.	XI C	Științe ale naturii	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing” Chimie aprofundare Fizică aprofundare Matematică aprofundare	4 Voicu Adina Firică Adina Udrea Mihaela Guțescu Petre
22.	XI D	Științe sociale	„Adolescență și autocunoaștere” „Istoria recentă a României” Sociologie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” Limba engleză aprofundare	5 Agache Cristian Niță Dragoș Caulea Popescu Nicoleta Bazbanela Aurelia Bazbanela Aurelia
23.	XI E	Filologie	„Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing” „Istoria monarhiei în România” Istorie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Discurs argumentativ”	5 Voicu Adina Moise Vasile Moise Vasile Bazbanela Aurelia Andrei Daniela
24.	XII A	Matematică-informatică, intensiv informatică	1.Informatică extindere 3 h. (conform specializării)	3 Muscalu Adrian
25.	XII B	Matematică-informatică intensiv engleză	1. „Tehnici de traducere în limba engleză” (conform specializării) 2.Limba engleză aprofundare (conform specializării) 3 Matematică aprofundare	3 Dorobanțu Gabriela Căpriță Doru Marian

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

26.	XII C	Științe ale naturii	Fizică aprofundare Biologie aprofundare Matematică aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Educație pentru nutriție și starea de bine-Wellbeing”	5 Udrea Mihaela Radu Adina Guțescu Petre Dorobanțu Gabriela Radu Adina
27.	XII D	Științe sociale	Limba engleză aprofundare Istorie aprofundare „Istoria recentă a României” Filosofie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Discurs argumentativ”	6 Pavel Ana Moise Vasile Moise Vasile Caulea Popescu Nicoleta Pavel Ana Neculai Claudia
28.	XII E	Filologie	Geografie aprofundare „Istoria recentă a României” Filosofie aprofundare „Tehnici de traducere în limba engleză” „Tehnica interpretării textului literar” „Discurs argumentativ”	6 Niță Dragoș Moise Vasile Caulea Popescu Nicoleta Dorobanțu Gabriela Condrat Mihaela Condrat Mihaela

ANEXA NR. 2 B

Cercurile școlare ce activează în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

<i>Nr. crt</i>	<i>Profesor coordonator</i>	<i>Denumire cerc</i>
1	DUMITRU SIMONA	Ansamblu coral – gimnaziu Ansamblu coral – liceu
2	MOISE VASILE	Cercul de teatru ”Enigma” – liceu
3	ANDREI DANIELA/AFTENI MARGARETA	Cenaclul Literar „Aspirații”
4	NĂPARU DAN	Cercul de handbal băieți liceu
5	PARASCHIV AUREL	Cercul de baschet liceu băieți
6	MUSCALU ADRIAN	Cerc de informatică C++ pentru mileniul III- liceu
7	MANEA ANDREEA	Cerc de dezbatere – Debate time – Avansați, liceu
8	BACIU GABRIELA	Cerc de dezbatere- – Debate time – Începători, liceu

ANEXA NR. 3 B

Încadrarea cu personal în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nr. crt	Numele și prenumele	Grad didactic	Funcție
1.	ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN	I	titular
2.	VOICU ADINA-LAURA	I	titular
3.	CONDRAT MIHAELA	I	titular
4.	AFTENI MARGARETA	I	plata cu ora
5.	AGACHE CRISTIAN	I	titular
6.	ANASTASIU LILIANA	I	titular
7.	ANDREI DANIELA	I	titular
8.	ANDRONE MARINELA	I	titular
9.	BACIU GABRIELA-CONSTANȚA	I	titular
10.	BAIȚU RUXANDRA	I	titular
11.	BAZBANELA AURELIA	I	titular
12.	BURIC ELENA	I	titular
13.	CASIAN NADEA	I	plata cu ora
14.	CAULEA-POPESCU NICOLETA	I	titular
15.	CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN	I	titular
16.	CHITIC-DUMITRU MIHAELA-GABRIELA	DEBUTANT	titular
17.	COSTACHE MARIANA-GABI	II	suplinitor
18.	DIACENCU FLORIANA	I	plata cu ora
19.	DOROBANȚU GABRIELA	I	titular
20.	DUMITRU SIMONA	I	titular
21.	FIRICĂ ADINA-MONICA	I	titular
22.	FTADEEV-BRAD ADRIANA-FLORIANA	I	titular

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

23.	GEANGURȘI SEVINCI	I	titular
24.	GUȚESCU PETRE	I	titular
25.	IOVCIU CRISTIAN	I	Plata cu ora
26.	MANEA ANDREEA-MIHAELA	II	titular
27.	MARIN GABRIELA	I	titular
28.	MATEI ANA-GABRIELA	I	plata cu ora
29.	MIHAI GHEORGHÎȚA	I	plata cu ora(PENSIONAR)
30.	MÎNDROIU LOREDANA CEZARINA	I	titular
31.	MOISE VASILE	I	titular
32.	MUSCALU ADRIAN	I	titular
33.	MUSCALU DANIELA-MANUELA	I	suplinitor
34.	NĂPARU DAN	I	titular
35.	NĂSTASE GEORGETA	I	titular
36.	NECULAI CLAUDIA	I	titular
37.	NICULESCU MAURICIU	I	titular
38.	NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL	II	titular
39.	PARASCHIV AUREL	I	titular
40.	PAVEL ANA	I	titular
41.	PLÎNGE ANCA-ROXANA	I	titular
42.	POPA MARCELINA	I	titular
43.	PURCHERIA LAURENȚA-LILI	I	plata cu ora
44.	RADU ADINA	I	titular

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

45.	RADU DANIELA-ANCA	I	titular
46.	RADU GEORGE-OCTAVIAN	DEF	suplinitor
47.	RAICIU MIHAELA-FLORENTINA	I	titular
48.	RĂILEANU SIMONA-ECATERINA	I	titular
49.	SAMOILĂ VERONICA	I	plata cu ora
50.	ȘERBAN LAURA-AURELIA	I	plata cu ora
51.	TEODORU DANIELA	DEF	plata cu ora
52.	UDREA MIHAELA	I	titular

ANEXA NR. 4 B

Componența Consiliului de Administrație în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE MEMBRILOR	FUNCȚIA
1.	prof. <i>Anastasiu Florin Cristian</i>	directorul colegiului – președinte CA
2.	prof. <i>Condrat Mihaela</i>	director adjunct – membru
3.	prof. <i>Caulea Popescu Nicoleta</i>	coordonator programe și proiecte educative, reprezentant al Consiliului profesoral al colegiului
4.	prof. <i>Udrea Mihaela</i>	reprezentant al Consiliului profesoral al colegiului
5.	<i>Tudor Marian</i>	reprezentant al părinților
6.	<i>Chistrugă Corneliu-Petre</i>	reprezentantul Consiliului Local
7.	<i>Drăniceanu Daniel</i>	reprezentantul Consiliului Local
8.	<i>Țiu Gabriel- Dorin</i>	reprezentant al Primarului
9.	<i>MarinovTheea Anna</i>	reprezentant al Consiliului Elevilor, clasa a XII-a D
10.	prof. <i>Moise Vasile</i>	Reprezentant din partea sindicatului, invitat

ANEXA NR. 5 B

Rezultatele la concursuri și olimpiade școlare, județene și naționale, în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023



Tabel premii obținute la concursuri, olimpiade școlare 2021-2022

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nume elev	Clasa	Premiu	Nume concurs	Coordonator
Sitaru G. Irina-Maria	a V-a B	I	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Punga D. Diana Lavinia	a V-a B	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Chirila G. Nicolae Cristian	a V-a B	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Enache Sebayang A.S. Edward	a V-a B	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Neculai J. Matei Christian	a V-a B	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Ignat C. Sophia Elena	a V-a B	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Rusu D. Beatrice Elena	a V-a B	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Buhum I. Teodora-Ionela	a V-a B	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO	Andrei Daniela
Arif E. Amira Angela	a V-a B	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO	Andrei Daniela
Nane Sofia	a VIII- a A	II	OLLR- faza județeană	Andrei Daniela
Mustafa Yeliz-Meryem	a VIII- a A	Mențiune	OLLR- faza județeană	Andrei Daniela
Nane Sofia	a VIII- a A	I	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Ivanov Roxana Denisa	a VIII- a A	II	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Tabacovici Andrei	a VIII- a A	III	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Stoian Mario-Mădălin	a VIII-a A	Mențiune	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Parfeonov Iris	a VIII-a A	Mențiune	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Gandraman Iulian	a XII-a A	I	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Gandraman Iulian	a XII-a A	Premiul special	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Nane Sofia	a VIII-a A	Premiul special	Olimpiada Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate”- Faza județeană	Andrei Daniela
Pazargic Florin	a XI-a B	Mențiune	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”- faza județeană	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Carastoian Daria	a X-a E	Mențiune	Concursul Județean „Eminescu – versuri și gânduri”	Andrei Daniela
Boncoi Mara	a IX-a C	Mențiune	Concursul Național „Alecui Ivan Ghilia”	Andrei Daniela
Pazargic Florin	a XI-a B	Mențiune	Concursul Național „Alecui Ivan Ghilia”	Andrei Daniela
Latif Ailin	a X-a B	Mențiune	Concursul Național „Alecui Ivan Ghilia”	Andrei Daniela
Cernega Codruț Florin	a X-a E	Mențiune	Concursul Național „Alecui Ivan Ghilia”	Andrei Daniela
Tabacovici L. Andrei-Theodor	a VIII-a A	I	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Nane P. Sofia	a VIII-a A	I	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Mustafa E. Yeliz-Meryem	a VIII-a A	I	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Jigarov D. Cristina	a VIII-a A	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Punga D. iulian	a VIII-a A	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Vasiliu P. Laura	a VIII-a A	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Mihail A. Anamaria-Madalina	a VIII-a A	III	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Ivanov P.G. Denisa-Roxana	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Ionascu I.V, Octavian	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Iliev C.A. Andrei Alexandru	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Stoian A. Mario-Madalin	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Fudulea S. George-Alexander	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Matei C.I. Mihai	a VIII-a A	Mențiune	Concursul Național "Comunicare.Ortografie.RO"	Andrei Daniela
Carastoian Daria	a X-a E	II	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela
Latif Ailin	a X-a B	I	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela
Avram Daria	a X-a E	II	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela
Boncoi Mara	a IX-a C	Mențiune	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela
Pazargic Florin	a XI-a B	Mențiune	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Cernega Codruț Florin	a X-a E	Mențiune	Concursul „Tinere condeie” Etapa județeană	Andrei Daniela
Sitaru Irina	a V-a B	I	Concurs Național de Creație Artistică “Cuib de primăvară”	Andrei Daniela
Iacob Bianca	a V-a B	I	Concurs Național de Creație Artistică “Cuib de primăvară	Andrei Daniela
Rusu Beatrice	a V-a B	II	Concurs Național de Creație Artistică “Cuib de primăvară	Andrei Daniela
Rusu Beatrice	a V-a B	II	Concursul Național „Ana Blandiana”	Andrei Daniela
Boncoi Mara	a IX-a C	Mențiune	Proiectul educațional Regional „Dincolo de științe	Andrei Daniela
Stoian Maria	a IX-a C	Mențiune	Proiectul educațional Regional „Dincolo de științe	Andrei Daniela
Carastoian Daria Lupu Briana Munteanu Andreea	a X-a E	I	CONCURSUL CAER „CĂRTICICA MEA DE SUFLET”	Andrei Daniela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Drăgan Alexia Maria	a IX-a C	III	CONCURSUL CAER „CĂRTICICA MEA DE SUFLET”	Andrei Daniela
Caloianu Cristian - George	a XI-a B	Mențiune	Concurs „Copiii promovează Tulcea” – județeană	Andrei Daniela
Adam Irina Gemănaru Andrei	a X-a B a XI-a B	I	Concurs „Copiii promovează Tulcea”- județeană	Petre Viorica (Palatul Copiilor)
Stoian Maria	a IX-a C	III	Concurs Național „Competiția Excelențelor”- Limba și Literatura Română	Andrei Daniela
Rusu Georgiana	a X-a E	I	Festivalul – Concurs de interpretare muzicală și dans popular „Nestemate folclorice”	Andrei Daniela
Ciobanu Alice Rusu Georgiana	a X-a E	I	Festivalul – Concurs de interpretare muzicală și dans popular „Nestemate folclorice”	Andrei Daniela
Boghian-Neamțu Alexandra	a V-a A	II	OLLR- etapa națională	Coman Mara

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Stan Elyzabeth-Cezaria-Mona	a V-a A	Mențiune	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Nucă Nicolae
Ghiuzelea Bogdan-Andrei	a VI –a A	Mențiune	Olimpiada de Fizică –etapa județeană	Udrea Mihaela
Jenaru Miruna Andreea	a VI-a B	Mențiune	OLLR – etapa județeană	Condrat Mihaela
Grosu Florin	a VI –a B	I	Olimpiada de Fizică-etapa județeană	Udrea Mihaela
Grosu Florin	a VI –a B	Medalia de argint	Olimpiada de Fizică-etapa națională	Udrea Mihaela
Grosu Florin	a VI –a B	II	OLLR – etapa județeană	Condrat Mihaela
Grosu Florin	a VI –a B	Mențiune	Concursul „Ionel Teodoreanu”-etapa națională	Condrat Mihaela
Grosu Florin	a VI –a B	Premiu special	Concursul „Ionel Teodoreanu”-etapa națională	Condrat Mihaela
Anicai Miruna Maria-	a VII – a A	II	Olimpiada de Fizică-etapa județeană	Geangurși Sevinci
Moroianu Mihai Marian	a VII – a A	Mențiune	Olimpiada de Fizică-etapa județeană	Geangurși Sevinci

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Moroianu Mihai Marian	a VII – a A	Mențiune	Olimpiada de Matematică-etapa județeană	Căpriță Doru Marian
Mergeani Corina	a VII – a B	I	Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”-etapa județeană	Radu Adina
Mergeani Corina	a VII – a B	Mențiune	Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”-etapa națională	Radu Adina
Nane Sofia	a VIII- a A	I	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Pavel Ana
Vasiliu Laura	a VIII –a A	I	Olimpiada de Limba Franceză – etapa județeană	Buric Elena
Vasiliu Laura	a VIII –a A	Mențiune specială	Olimpiada de Limba Franceză – etapa națională	Buric Elena
Boghian-Neamțu Alexandra	a V-a A	Mențiune	Olimpiada de Matematică-etapa județeană	Anastasiu Liliana
Mergeani Corina	a VII-a B	Mențiune	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Popa Marcelina
Tabacovici Andrei-Theodor	a VIII- a A	II	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Popa Marcelina
Pușcuță Raul	a V-a A	I	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Anastasiu Liliana

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Boghian-Neamțu Alexandra	a V-a A	Mențiune	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Anastasiu Liliana
Lazăr Mihai	a VIII- a B	Mențiune	Olimpiada de Limba Engleză	Plânge Anca
Tabacovici Andrei	a VIII- a A	II	Concursul “Viceamiral Vasile Urseanu”	Popa Marcelina
Naumencu Mina-Maria	a IX-a A	II	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Popa Marcelina
Strâmbeanu Mihail	a IX-a A	II	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Nucă Nicolae
Cornei Eva	a IX-a B	I	Olimpiada de Limba Engleza-etapa județeană	Plinge Anca
Grosu Damian	a IX-a B	II	Olimpiada de Informatică-etapa județeană	Anastasiu Liliana
Grosu Damian	a IX-a B	Mențiune	Olimpiada de matematică-etapa locală	Anastasiu Liliana
Cozma Iuliana-Bianca	a IX-a B	II	OLLR-etapa județeană	Condrat Mihaela
Borisov Daria Maria	a IX-a B	I	OLLR-etapa județeană	Condrat Mihaela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Borisov Daria Maria	a IX-a B	Mențiune	OLLR-etapa națională	Condrat Mihaela
Borisov Daria Maria	a IX-a B	Mențiune specială	OLLR-etapa națională	Condrat Mihaela
Barbu Ioana Steliana	a IX-a B	I	Olimpiada de Informatică-etapa județeană	Anastasiu Liliana
Barbu Ioana Steliana	a IX-a B	I	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Anastasiu Liliana
Barbu Ioana Steliana	a IX-a B	I	Olimpiada de Matematică-etapa județeană	Anastasiu Liliana
Barbu Ioana Steliana	a IX-a B	Mențiune	Olimoiada de Lingvistică-etapa națională	Condrat Mihaela
Ghiuzelea Teodor	a IX-a B	Mențiune	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Plînge Anca
Boncoi Mara-Ingrid	a IX-a C	I	Olimpiada de Limba Franceză-etapa județeană	Buric Elena
Boncoi Mara-Ingrid	a IX-a C	Mențiune specială	Olimpiada de Limba Franceză-etapa națională	Buric Elena
Stoian Maria	a IX-a C	Mențiune	Olimpiada de Limba Franceză-etapa județeană	Buric Elena

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Stoian Maria	a IX-a C	I	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Agache Cristian
Sadula Iris-Asena	a IX-a D	II	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Dorobanțu Gabriela
Boncoi Mara-Ingrid	a IX-a C	II	Olimpiada de Biologie-etapa județeană	Radu Adina
Dinu Cosmin-Gabriel	a X-a A	III	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Dorobanțu Gabriela
Valcu Ardeleanu Andra Alexandra Luca David	a X-a A a X-a A	Mențiune	Concursul „Noi și lumea virtuală”	Marin Gabriela
Chirilov Narcis Marian Filat Vlad	a X-a A a X-a A	Mențiune	Concursul „Noi și lumea virtuală”	Marin Gabriela
Chirilov Narcis	a X-a A	Premiul II	CodeWeek, etapa națională	
Chirilov Narcis	a X-a A	Mențiune	Concursul Estic2022	Anastasiu Liliana

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Brumă Delia-Andreea	a X-a B	Mențiune	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Agache Cristian
Nani Diana-Petronela	a X-a B	Mențiune	Olimpiada de matematică-etapa locală	Popa Marcelina
Țugui Alexandra-Maria	a X-a B	Mențiune	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Pavel Ana
Latif Ailin	a X-a B	I	Olimpiada de Limba Turcă-etapa județeană	Nurten Beigean Mahmudi
Jigarov Andreea-Iuliana	a X-a B	Mențiune	Olimpiada de Matematică-etapa locală	Popa Marcelina
Latif Ailin Căpităneanu Miruna	a X-a B a X-a E	III	Concursul „Noi și lumea virtuală” –etapa județeană	Condrat Mihaela
COND RAT FELIX-IOAN PINTILIE AMALIA	a X-a B a X-a D	III	Concursul „Noi și lumea virtuală”-etapa județeană	Condrat Mihaela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Condrat Felix-Ioan Pintilie Amalia Costache Mario Andrei Mihnea	a X-a B a X-a D a XI-a C a XI-a D	II	Olimpiada „Made for Europe”-etapa județeană	Condrat Mihaela
Pintilie Amalia	a X-a D	Mențiune	Olimpiada „Made for Europe”-etapa națională	Condrat Mihaela
Dumitru Teodora Maria Jigarov Andreea-Iuliana	a X-a B a X-a B	I	Concursul județean interdisciplinar in limba franceza "Le français est une chance"	Raiciu Mihaela
Grigorov Victor-Marian	a X-a C	Mențiune	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Plînge Anca
Ion Andrei-Nicolae	a X-a C	Mențiune	OLLR – etapa județeană	Condrat Mihaela
Stoica Daria-Maria	a X-a C	III	OLLR – etapa județeană	Condrat Mihaela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Antrop Maria-Teodora	a X-a C	II	OLLR – etapa județeană	Condrat Mihaela
FURDUI MARIA	a X-a D	I	OLLR-etapa județeană	Condrat Mihaela
Rahău Miruna Maria	a XI-a B	III	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Dorobanțu Gabriela
Costache Mario	a XI-a C	III	Olimpiada de Limba Engleză-etapa județeană	Dorobanțu Gabriela
Dărăbană Maria	a XI-a C	III	Olimpiada de Biologie-etapa județeană	Radu Adina
Marinov Theea Anna	a XI-a D	I	Olimpiada de Limba Engleză-etapa națională	Pavel Ana
Șoavă Meletina	a XI-a D	III	Olimpiada de Limba Rusă-etapa națională	Alistarh Tamara
Ciobotaru Vlad	a XI-a D	I	Olimpiada de Geografie-etapa județeană	Samoilă Greta
Gavrila Andreea-Ionela	a XI-a D	Mențiune	Olimpiada de Religie-etapa județeană	Agache Cristian
Guzencu Claudiu Florentin	a XII – a A	II	Olimpiada de Informatică-etapa județeană	Muscalu Adrian

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

CRĂCIUN ANGHEL	a XII – a A	I	Olimpiada de Informatică-etapa județeană	Muscalu Adrian
Zahar Stefan	a XII-a C	I	Olimpiada de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor-etapa județeană	Răileanu Simona Ecaterina
Cozma Rareș-Mihai	a IX-a A	Medalie de bronz	Olimpiada de Tehnologia Informației și Comunicațiilor-etapa națională	Șerban Laura
Lefter Maria	a XII-a D	Mențiune	OLLR-etapa județeană	Condrat Mihaela
Albuleț Oana-Lia	a XII-a D	II	Olimpiada de Istorie-etapa județeană	Năstase Georgeta
Șandru Dariana-Ioana	a XII-a D	I	OLLR-etapa județeană	Condrat Mihaela
Poștaru Denis-Claudiu	a XII-a D	II	Olimpiada de Geografie-etapa județeană	Niță Dragoș
Radu Sergiu	a XII-a D	II	Olimpiada de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor-etapa județeană	Răileanu Simona Ecaterina

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Macavei Raluca	a VII-a B	Mențiune	Concursul Național de Geografie „Terra”-etapa județeană	Samoilă Greta Geanina
Eni Matei Macavei Raluca Răducan Sinziana Mergeani Corina Mocanu Miruna	a VII-a B	I	Concursul Internațional „Formidabili”	Samoilă Greta Geanina
Carastoian Daria-Margareta	a X-a E	I	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le francais est une chance”	Dumitru Simona
Avram Daria	a X-a E	I	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le francais est une chance”	Dumitru Simona
Coclea Tudor	a XI-a D	II	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le francais est une chance”	Buric Elena
Adam Alexia	a X-a A	III	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le francais est une chance”-etapa regională	Raiciu Mihaela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Raiciu Vlad Valentin Barbu Ioana Steliana	a IX-a B	I	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le français est une chance”-etapa regională	Dumitru Simona
Vihodiță Soporan Robert Andrei Delia-Elena	a X-a A a X-a B	I	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le français est une chance”-etapa regională	Raiciu Mihaela Florentina
Ivscencu Cristian-Petrișor Ilușcă Andreea Stoicescu Carina	a XII-a E a XII-a E a XII-a C	I	Concursul Interdisciplinar în limba franceză „Le français est une chance”-etapa regională	Raiciu Mihaela Florentina

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Floarea George-Dan Ivscencu Cristian-Petrișor Ilușcă Andreea-Daniela Bejenaru Ștefania Vasile Alexandra Silivestru Denisa	a XII-a E	I	Concursul Național „Made for Europe” – etapa județeană	Bazbanela Aurelia
	a XII-a E			
	a XII-a E			
	a XII-a E			
	a XII-a E			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Pazargic Florin Boncoi Mara-Ingrid Raiciu Vlad-Valentin Ion Andreea-Alexandra Teodorof Adina-Ines Butuc Ioana Cosmina Răducan Elena Sânziana	a XI-a B a IX-a C a IX-a B a X-a C a X-a B a IX-a D a VII – a B	I	Concursul Județean „Cânt și dansez pentru liceul meu”-etapa județeană	Moise Vasile
Pazargic Florin	a XI-a B	Premiu special	Concursul Județean „Cânt și dansez pentru liceul meu”-etapa județeană	Moise Vasile
Pazargic Florin	a XI-a B	Premiu special	Concursul Județean de Teatru „Nenea Iancu e cu noi,,	Moise Vasile

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Pazargic Florin Boncoi Mara-Ingrid Raiciu Vlad-Valentin Ion Andreea-Alexandra Teodorof Adina-Ines Butuc Ioana Cosmina Răducan Elena Sânziana	a XI-a B a IX-a B a X-a C a X-a C a IX-a D a VII-a B	I	Concursul Județean de Teatru „Nenea Iancu e cu noi”	Moise Vasile
Marinov Theea-Anna Vasile Oana Andrei Mihnea- Alexandru	a XI-a D a XI-a C a XI-a D	I	Competiția Europeană „Tinerii în pădurile Europei”-etapa națională	Voicu Adina Laura

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Ințe Maria Casandra Ivancenco Maria Bianca Stoian Cosmina Bianca Voicu Daria-Ioana Vlad Mario Luca	a IX-a C a X-a C a XI-a C a XI-a C a XI-a C	II	Concursul Național „Sanitarii pricepuți” –etapa națională	Radu Adina
Munteanu Rareș Pericleanu Dragoș	a X-a A a X-a A	I	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Marin Gabriela
Trofim Cristina-Ramona	a IX-a E	II	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Marin Gabriela
Nedelcu Bianca Paraschiv Maria-Izabela	a IX-a E	Mențiune	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Marin Gabriela
Chirilov Narcis Filat Vlad	a X-a A	Mențiune	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Marin Gabriela

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Eni Matei Ștefan Ciobanu Dragoș Cristian	a VII-a B	III	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Bazbanela Aurelia
Picu Cristian Șerban Moise Vlad Alexandru	a VII-a B	Mențiune	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Bazbanela Aurelia
Borisov Sofia-Ioana Urdeș Florentina Ruxandra	a VII-a B	Mențiune	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Bazbanela Aurelia
Voicu Teodora Andreea Bucătariu Ramona Andreea	a VII-a B	Mențiune	Concursul-simpozion „Noi și lumea virtuală” – etapa județeană	Bazbanela Aurelia
Andrei Georgiana Costache Mario Barbu Ovidiu-Cristian	a XI-a C	II	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Baciu Gabriela Constanța
Răducan Sînziana	a VII-a B	Mențiune	Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”-etapa județeană	Radu Adina

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Mergeani Corina Răducan Elena Sinziana Mocanu Miruna Cudalbu Gabriel Dumitrache Andra Delia Feodorov Lavinia	a VII-a B a VII-a B a VII-a B a VII-a B a VII – a B	II	Concursul Național „Sanitarii Pricepuți” – etapa județeană	Radu Adina
---	--	----	--	------------

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Luca Vlad Mario Voicu Ioana-Daria Ghenciu Daria-Ștefania Ințe Casandra Vasile Oana Boncoi Mara Ingrid	a XI-a C a XI-a C a IX-a A a IX-a C a XI-a C a IX-a C	I	Concursul Național „Sanitarii Pricepuți” – etapa județeană	Radu Adina
Vasiliu Laura	a VIII-a A	Premiu special	Concursul Interjudețean de creație literară în limba franceză „Noël dans le monde francophone”	Buric Elena
Boncoi Mara-Ingrid	a IX-a C	Mențiune	Concursul Interjudețean de creație literară în limba franceză „Noël dans le monde francophone	Buric Elena
Olaru Ruxandra	a XI-a E	Mențiune	Concursul interdisciplinar în limba franceză ”Le français est une chance”-etapă regională	Buric Elena

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Taran Bianca-Alexandra Barbu Denisa-Ștefania Sadula Iris-Asena	a IX-a D a IX-a D a IX-a D	III	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Manea Andreea
Ștefan Larisa Andreea Olaru Ruxandra Borisov Daria-Maria	a X-a E a XI-a E a IX-a B	II	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Manea Andreea
Taran Bianca-Alexandra	a IX-a D	II	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Manea Andreea
Sadula Iris-Asena	a IX-a D	III	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Manea Andreea
Barbu Denisa Ștefania	a IX-a D	Mențiune	Olimpiada de dezbatere, argumentare și oratorie „Tinerii Dezbat” – etapa județeană	Manea Andreea

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



Barbu Ioana Stelia	a IX-a B	Mențiune	Concursul Interjudețean de Matematică a Centrelor de Excelență	Anastasiu Liliana
Ticovschi Oana	a VII-a A	I	Concursul „Învierea Domnului” – etapa regională	Baițu Ruxandra
Ilie Theodora - Daria	a V-a A	I	Concursul „Învierea Domnului” – etapa regională	Baițu Ruxandra
Anicăi Miruna -Maria	a VII-a A	II	Concursul „Poveste de Paște”-etapa județeană	Baițu Ruxandra
Răducan Elena Sânziana	a VII-a B	I	Concursul „Colinde colorate”-etapa județeană	Baițu Ruxandra
Condrat Maria	a VII-a A	I	Concursul „Colinde colorate”-etapa județeană	Baițu Ruxandra

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Coliță Tiberiu Ștefan Ciufu Albert Marian Corleancă Luca Ciobanu Dragoș Cristian Dumitrache Matei-Alexandru	a VII-a B	Locul VI	Olimpiada Națională a Sportului Școlar volei, băieți, gimnaziu-etapa națională	Năparu Dan
	a VII-a B			
Panait Mario -Eduard Moise Vlad-Alexandru Voicu Mario Patrick Carp Andrei Ciprian	a VII-a B			
	a VI-a A			
	a VII-a B			
	a VI-a A			
	a VI –a A			
	a VI-a A			



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Coșovei Antonia Florentina Carastoian Daria Avram Daria-Margareta	a X-a C a X-a E	II	Olimpiada Națională a Sportului Școlar handbal, fete, liceu – etapa zonală	Năparu Dan
Vâlcu-Ardeleanu Andra Alexandra Gogancea Vătășoiu Livia- Andreea	a X –a E a X –a A			
Despina Ionela Burlacu Teodora Dumitrache Denisa-Ioana Horciu Iulia-Mihaela Dumitru Maria-Teodora Chirică Carla –Cleopatra	a IX-a B a XI –a C a XI-a C a IX –a D a XI –a A a X –a B			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a XI-a E			
--	----------	--	--	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Cernamoriț Răzvan Ionuț	a X –a B	II	Olimpiada Națională a Sportului Școlar -rugby S mixt liceu – etapa zonală	Paraschiv Aurel
Mariș Octavian Codrin				
Timofeev Cristian	a IX –a A			
Marcu Mihnea David				
Anghel Elissa –Giulia	a XI-a A			
Ionescu Daniel-Cornelius	a XI –a D			
Ciobotaru Vlad				
Iliescu Roger –Alexandru	a XI –a E			
Rițco Robert –Adrian				
Vicol Mihai-Robert	a XI- a D			
Gavrilă Andreea-Ionela				
Stan Mario-Alexandru	a XI- a D			
Meregiu George-Adrian	a XI-a D			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a X –a B			
	a X-a B			
	a XI-a D			
	a XI-a D			
	a XII-a E			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Alecu Elena-Alexandra	a VII-a A	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar -rugby S mixt gimnaziu – etapa zonală	Paraschiv Aurel
Anicăi Miruna				
Caraignat	a VII-			
Costin	a A			
Lercă Albert	a VII –a			
Ionuț	A			
Moroianu Mihai Marian	a VII-a			
Orheanu	A			
Cristian				
Topalof Andrei-Ionuț	a VII-a			
	A			
Raicu Vlad-George	a VII-a			
Casian Eric-Andrei	A			
Constandache Andrei	a VII-a			
	A			
Poponete Robert Teodor	a VII –a			
Memet Sali Emrah	A			
Canamela Tudor Matei	a VII –a			
	A			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a VII-a A			
	a VII-a A			
	a VI-a B			
	a VI-a B			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Coșovei Antonia Florentina Carastoian Daria Avram Daria-Margareta Vâlcu-Ardeleanu Andra Alexandra Gogancea Vătășoiu Livia- Andreea Despina Ionela Burlacu Teodora Dumitrache Denisa-Ioana Horciu Iulia-Mihaela Dumitru Maria-Teodora Chirică Carla –Cleopatra	a X-a C a X-a E a X –a E a X –a A a IX-a B a XI –a C a XI-a C a IX –a D a XI –a A a X –a B a XI-a E	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar handbal, fete, liceu – etapa județeană	Năparu Dan
--	---	---	---	------------

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Coliță Tiberiu Ștefan	a VII-a B	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar volei, băieți, gimnaziu-etapa zonală	Năparu Dan
Ciufu Albert Marian	a VII-a B			
Corleancă Luca	a VII-a B			
Ciobanu Dragoș Cristian	a VII-a B			
Dumitrache Matei-Alexandru	a VII-a B			
Panait Mario –Eduard	a VI-a A			
Moise Vlad-Alexandru	a VI-a A			
Voicu Mario Patrick	a VII-a B			
Carp Andrei Ciprian	a VI-a A			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Coliță Tiberiu Ștefan	a VII-a B	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar volei, băieți, gimnaziu-etapa județeană	Năparu Dan
Ciufu Albert Marian				
Corleancă Luca	a VII-a B			
Ciobanu Dragoș Cristian	a VII-a B			
Dumitrache Matei-Alexandru	a VII-a B			
Panait Mario –Eduard	a VII-a B			
Moise Vlad-Alexandru	a VI-a A			
Voicu Mario Patrick	a VI-a A			
Carp Andrei Ciprian	a VII-a B			
	a VI-a A			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a VI-a A			
Dincă Briana Andreea	a VIII-a A	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- CROS – etapa județenă	Năparu Dan

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Gandraman Iulian	a XII-a A	II	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- CROS- etapa județeană	Năparu Dan
Niță Vlad	a XII-a A	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar- CROS- etapa județeană	Năparu Dan

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

ANDRONIC BOGDAN	a XII-a	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar-baschet, băieți, liceu, etapa județeană	Paraschiv Aurel
PINTILIE GEORGE-DENIS	A			
ALEXE ALIN GABRIEL	a XI-a			
	A			
COSTEA DIMITRIS-MIHAI	a XI-a			
	A			
IORGU				
GABRIEL-IULIAN	a X-a	B		
PANICA ALEXANDRU-GEORGE				
	a X-a	B		
GRECIANU ANDREI				
ECONOMU ANDREI-CĂTĂLIN	a XII-a	D		
PETRICĂ LAURENȚIU	a IX-a	D		
BOGATU ANDREI	a XII-a	E		

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a XII-a A			
	a XII-a B			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Alecu Elena-Alexandra	a VII-a	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Paraschiv Aurel
Anicăi Miruna	A		-rugby S mixt gimnaziu – etapa județeană	
Caraignat Costin	a VII-			
Lercă Albert Ionuț	a A			
Moroianu Mihai Marian	a VII –a			
Orheanu Cristian	A			
Topalof Andrei-Ionuț	a VII-a			
Raicu Vlad-George	A			
Casian Eric-Andrei	a VII-a			
Constandache Andrei	A			
	a VII-a			
Poponete Robert Teodor	A			
Memet Sali Emrah	a VII-a			
Canamela Tudor Matei	A			
	a VII –a			
	A			
	a VII –a			
	A			
	a VII-a			
	A			
	a VII-a			
	A			
	a VI-a B			
	a VI-a B			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Cernamoriț Răzvan Ionuț	a X –a	I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Paraschiv Aurel
Mariș Octavian Codrin	B		-rugby S mixt	
Timofeev Cristian	a IX –a		Liceu – etapa județeană	
Marcu Mihnea David	A			
Anghel Elissa –Giulia	a XI-a A			
Ionescu Daniel-Cornelius	a XI –a			
Ciobotaru Vlad	D			
Iliescu Roger –Alexandru	a XI –a			
Rițco Robert –Adrian	E			
Vicol Mihai-Robert	a XI-			
Gavrilă Andreea-Ionela	a D			
Stan Mario-Alexandru	a XI-			
Meregiu George-Adrian	a D			
	a XI-a D			
	a X –a			
	B			
	a X-a B			
	a XI-a D			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

	a XI-a D			
	a XII-a E			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Stoian Vlăduț-Georgian Taran Bianca-Alexandra Dumitrache Denisa	a IX-a D	II	Concursul „Cine știe câștigă”	Caulea –Popescu Nicoleta
Răducan Sânziana Mergeani Corina Mocanu Miruna Feodorov Lavinia Antonov Ana Maria Macar Miruna Dumitrache Delia Bucătariu Andreea Nistor Crina Ștefania Andone Ariana Taran Mara Mocanu Amalia	a VII-a B a VII-a B a VII-a B a VII-a B a VII-a A a VI-a A a VII-a B a VII-a B a VI-a A a VII-a A a VI-a A a VI-a A	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar volei, fete, gimnaziu, etapa județeană	Năparu Dan

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Nedelcu Bianca Elisabeta Naumencu Livia Beatrice Buja Cosmina Ștefania Paraschiv Maria Izabela Olteanu Andreea Paragină Rebeca Dumitru Amalia Butuc Ioana Cosmina Sultan Ana Elena Georgescu Denisa Condrat Teodora Coșovei Antonia	a IX-a E a IX-a E a IX-a E a IX-a E a IX-a E a IX-a C a IX-a D a IX-a D a X-a E a X-a C a X-a A a X-a C	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar volei, fete, liceu, etapa județeană	Năparu Dan
--	---	-----	---	------------

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
 str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
 e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Rotaru Bogdan	a IX-a	III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	
Grosu Cosmin	E		volei, băieți, liceu, etapa județeană	
Aftene Constantin	a IX-a			
Ene Andrei	B			
Gheorghiu Matei Costin	a IX-a			
Grosu Damian	A			
Tudor Ștefan Octavian	a IX-a			
Ioancea Sebastian Costin	A			
Ghiuzelea Teodor	a IX-a			
Zburlea Darius	E			
Zahar Ștefan	a IX-a			
Trifanov Andrei	B			
	a IX-a			
	B			
	a IX-a			
	A			
	a IX-a			
	B			
	a IX-a			
	A			
	a XII-a			
	C			
	a IX-a			
	C			



ANEXA 6 B

Personal care primește gradație de merit în perioada 2021-2026

AN ȘCOLAR 2022-2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

23.	UDREA MIHAELA	1.IX.2022	31.VIII.2027
24.	RADU DANIELA	1.IX.2022	31.VIII.2027
25.	MUSCALU DANIELA MANUELA	1.IX.2022	31.VIII.2027
26.	ANDREI DANIELA	1.IX.2022	31.VIII.2027
27.	ZABARA SÂNDIȚA	1.IX.2019	31.VIII.2024
28.	ILIESCU LUCICA	1.IX.2020	31.VIII.2025
29.	IONAȘCU GABRIELA	1.IX.2021	31.VIII.2026

ANEXA 7 B

Dinamica efectivelor de elevi pe ani de studiu și forme de învățământ în perioada 2021-2026, gimnaziu și liceu

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

Distribuția diriginților pe clase și situația efectivelor de elevi											
2022-2023											
Clasa	Diriginte	Profil / Specializare	Nr. elevi	din care:		Nr. elevi romi	din care:		Nr. elevi repetenți	din care:	
				F	B		F	B		F	B
V A	NĂSTASE Georgeta		25	9	16						
V B	RADU Adina		25	9	16						
V			50	18	32						
VI A	DUMITRU Simona		26	19	7						
VI B	MOISE Vasile		25	11	14						
VI			51	30	21						
VII A	NIȚĂ Dragoș-Gabriel		31	9	22						
VII B	BAZBANELA Aurelia		29	7	22				1	1	
VII			60	16	44						
VIII A	PARASCHIV Aurel		27	12	15						
VIII B	BAIȚU Ruxandra		31	17	14						
VIII			58	29	29						
GIMNAZIU = 8 clase			219	93	126				1	1	
IX A	RADU Daniela-Anca	Real / Mate-Info, int. Inf	23	3	20						
IX B	NĂPARU Dan	Real / Mate-Info, int. En	29	7	22						
IX C	FIRICĂ Adina-Monica	Real / Științe ale naturii	26	20	6						
IX D	RAICIU Mihaela-Floren	Umanist / Științe sociale	28	18	10	2	1	1			

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA

IX E	BACIU Gabriela-Const	Umanist / Filologie	26	15	11						
IX			132	63	69	2	1	1			
X A	POPA Marcelina	Real / Mate-Info, int. Inf	28	8	20						
X B	ANASTASIU Liliana	Real / Mate-Info, int. En	30	10	20						
X C	UDREA Mihaela	Real / Științe ale naturii	26	16	10						

X D	CAULEA-POPESCU Ni	Umanist / Științe sociale	30	18	12						
X E	MARIN Gabriela	Umanist / Filologie	31	15	16						
X			145	67	78						
XI A	ANDREI Daniela	Real / Mate-Info, int. Inf	25	11	14						
XI B	GEANGURȘI Sevinci	Real / Mate-Info, int. En	30	15	15						
XI C	PLÎNGE Anca-Roxana	Real / Științe ale naturii	30	21	9						
XI D	NECULAI Claudia	Umanist / Științe sociale	30	18	12						
XI E	RĂILEANU Simona-Ec	Umanist / Filologie	30	24	6	2	1	1			
XI			145	89	56	2	1	1			
XII A	GUȚESCU Petre	Real / Mate-Info, int. Inf	27	5	22						
XII B	CĂPRIȚĂ Doru-Marian	Real / Mate-Info, int. En	23	6	17						
XII C	DOROBANȚU Gabriela	Real / Științe ale naturii	33	28	5						
XII D	PAVEL Ana	Umanist / Științe sociale	31	15	16						
XII E	MANEA Andreea-Miha	Umanist / Filologie	32	28	4	1		1			
XII			146	82	64	1		1			
LICEU = 20 clase			568	301	267	5	2	3			
TOTAL = 28 CLASE			787	394	393	5	2	3	1	1	

ANEXA 8 B

COMISII PERMANENTE ȘI TEMPORARE CARE ACTIVEAZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

COMISII CU CARACTER PERMANENT

7. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. NĂSTASE GEORGETA
prof. RADU DANIELA-ANCA
prof. NĂPARU DAN

8. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Responsabil: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

Membri: prof. NĂSTASE GEORGETA, membru (secretar CEAC),



Prof. Andrei Daniela, membru,
prof. DOROBANȚU GABRIELA, membru,
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, reprezentant al corpului profesional,
prof. BAZBANELA AURELIA, reprezentant al corpului profesional,
prof. MOISE VASILE, reprezentant al sindicatului,
prof. GEANGURȘI SEVINCI, reprezentant al minorităților naționale,
TUDOR MARIAN, reprezentant al părinților,
VASILE OANA, reprezentant al elevilor

9. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENTĂ

Responsabil securitate și sănătate în muncă: prof. PARASCHIV AUREL, lucrător desemnat

Responsabil situații de urgență: CHIRIȘ CORNEL, administrator de patrimoniu

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directoul colegiului

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. NĂSTASE GEORGETA

prof. NĂPARU DAN

prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN

ZABARA SĂNDIȚA, laborant

IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

ILIESCU LUCICA, bibliotecar

POPA IONEL, fochist

10. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

Președinte: prof. CONDRAȚ MIHAELA, director adjunct

Secretar: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

Membri: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. BURIC ELENA

ENĂCHIOIU TĂNȚICA

IONAȘCU GABRIELA

CHIRIȘ CORNEL

ILIESCU LUCICA

11. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director

Membri: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA, coordonator educativ

prof. BURIC ELENA, consilier de integritate

prof. GEANGURȘI SEVINCI

TUDOR MARIAN, reprezentant al părinților

ȚIȚU ALEXANDRU, reprezentant al elevilor

NEAGU LIDIA CORINA, reprezentant al Direcției Poliției Locale

12. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ



Responsabil: prof. BAZBANELA AURELIA

Membri: prof. NĂSTASE GEORGETA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

prof. MOISE VASILE

prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

prof. ANDREI DANIELA

prof. dr. ANASTASIU LILIANA

prof. UDREA MIHAELA

prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. PARASCHIV AUREL

prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA

III. COMISII CU CARACTER TEMPORAR ȘI OCAZIONAL

1. COMISIA PENTRU PROIECTE EUROPENE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director

prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

prof. NĂSTASE GEORGETA

prof. BAZBANELA AURELIA

prof. dr. ANASTASIU LILIANA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

prof. NĂPARU DAN

prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA

prof. Baițu Ruxandra

ENĂCHIOIU TĂNȚICA

16. COMISIA DE REDACTARE / REVIZUIRE A ROF ȘI RI

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. UDREA MIHAELA

prof. GEANGURȘI SEVINCI

prof. MOISE VASILE

prof.dr. ANASTASIU LILIANA

17. COMISIA DE ELABORARE / REVIZUIRE A PDI

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. UDREA MIHAELA

prof. GEANGURȘI SEVINCI

prof. MOISE VASILE

prof.dr. ANASTASIU LILIANA

18. COMISIA DE DISCIPLINĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE

Responsabil: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA, coordonator educativ

Membri: prof. BURIC ELENA

prof. MUSCALU ADRIAN



prof. GUȚESCU PETRE
TUDOR MARIAN, reprezentantul părinților
ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef
CHIRIȘ CORNEL, administrator
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

19. COMISIA PENTRU MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE

Responsabil: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA, coordonator educativ

Membri: prof. MOISE VASILE

prof. FIRICĂ ADINA-MONICA
prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN
prof. ANDREI DANIELA
prof. DUMITRU SIMONA
prof. NĂPARU DAN
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. RADU ADINA

20. COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR

Presedinte: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Președinte executiv: prof. PARASCHIV AUREL

Vicepreședinte: IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

Secretar: prof. NĂPARU DAN

Membri: HORCIU IULIA, XI A

GOGANCEA-VĂȚĂȘOIU VLAD, XI B

DIVLENCU VLAD, XI B

COȘOVEI ANTONIA, XI C

URAM MEDEA, XI B

21. COMISIA PENTRU EDITAREA REVISTELOR „ASPIRAȚII” ȘI „ASPIRAȚII LITERARE”

Responsabil: prof. ANDREI DANIELA

Membri: prof. NECULAI CLAUDIA, redactor

prof. CONDRAT MIHAELA
prof. MANEA ANDREEA-MIHAELA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. BAIȚU RUXANDRA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. AFTENI MARGARETA

22. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘCOLII

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. dr. ANASTASIU LILIANA

prof. MUSCALU ADRIAN
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA



23. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

24. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA SERBĂRIILOR ȘCOLARE

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director

Membri: prof. MOISE VASILE
prof. ANDREI DANIELA
prof. DUMITRU SIMONA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. ANDREI DANIELA
ILIESCU LUCICA, bibliotecar
ZABARA SĂNDIȚA, laborant
CHIRIȘ CORNEL, administrator
SCAFARU PETRONEL, muncitor întreținere

25. COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director

Membri: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct
prof. UDREA MIHAELA
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

26. COMISIA DE ANALIZĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. GUȚESCU PETRE
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. BURIC ELENA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

27. COMISIA PENTRU ANALIZAREA ȘI APROBAREA BURSELOR ȘI A PROGRAMELOR SOCIALE (burse școlare / tichete sociale pe support electronic / Bani de liceu / Euro 200)

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Secretar: ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef

Membri: ZABARA SĂNDIȚA, casier
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
ILIESCU LUCICA, bibliotecar
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA
prof. BAZBANELA AURELIA



prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. NĂPARU DAN
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

28. COMISIA RESPONSABILĂ CU ACTIVITĂȚILE GESTIONATE ÎN SIIR

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Administrator: prof. MUSCALU ADRIAN, Informatician

Membri: ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar și responsabil resurse umane

IONAȘCU GABRIELA-contabil șef, responsabil financiar-contabil

CHIRIȘ CORNEL-administrator, responsabil tehnic

prof. DOROBANȚU GABRIELA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

ANEXA 9

COMPONENȚA CONSILIULUI PROFESORAL 2022-2023



COLEGIUL DOBROGEAN ”SPIRU HARET” TULCEA

AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr	Nume prenume	Specializarea
1	ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN	Director
2	CONDRAT MIHAELA	Director adjunct
3	ANASTASIU LILIANA	INFORMATICĂ
4	ANDREI DANIELA	LB. ROMÂNĂ
5	BACIU GABRIELA-CONSTANȚA	LB. FRANCEZĂ
6	BAIȚU RUXANDRA	ED. PLASTICĂ
7	BAZBANELA AURELIA	LB. ENGLEZĂ
8	BURIC ELENA	LB. FRANCEZĂ
9	CAULEA-POPESCU NICOLETA	SOCIO-UMANE
10	CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN	MATEMATICĂ
11	DOROBANȚU GABRIELA	LB. ENGLEZĂ
12	DUMITRU SIMONA	ED. MUZICALĂ
13	FIRICĂ ADINA-MONICA	CHIMIE
14	GEANGURȘI SEVINCI	FIZICĂ
15	GUȚESCU PETRE	MATEMATICĂ
16	MANEA ANDREEA-MIHAELA	LB. LATINĂ
17	MARIN GABRIELA	FIZICĂ
18	MOISE VASILE	ISTORIE
19	MUSCALU ADRIAN	INFORMATICĂ
20	NĂPARU DAN	ED. FIZICĂ
21	NĂSTASE GEORGETA	ISTORIE
22	NECULAI CLAUDIA	LB. ROMÂNĂ
23	NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL	ISTORIE-GEOGRAFIE
24	PARASCHIV AUREL	ED. FIZICĂ
25	PAVEL ANA	LB. ENGLEZĂ
26	PLÎNGE ANCA-ROXANA	LB. ENGLEZĂ
27	POPA MARCELINA	MATEMATICĂ
28	RADU ADINA	BIOLOGIE
29	RADU DANIELA-ANCA	GEOGRAFIE
30	RADU GEORGE-OCTAVIAN	RELIGIE
31	RAICIU MIHAELA-FLORENTINA	LB. FRANCEZĂ
32	RĂILEANU SIMONA-ECATERINA	INFORMATICĂ
33	UDREA MIHAELA	FIZICĂ

ANEXE AN ȘCOLAR 2023-2024

I. COMISII CU CARACTER PERMANENT



1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Președinte: director adjunct, prof. CONDRAȚ MIHAELA

Membri: prof. ANDREI DANIELA
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof.dr. ANASTASIU LILIANA
prof. UDREA MIHAELA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. PARASCHIV AUREL

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA – responsabil
prof. ANDREI DANIELA - membru (secretar CEAC)
prof. DOROBANȚU GABRIELA - membru
prof. MOISE VASILE, reprezentant al sindicatului
TUDOR MARIAN, reprezentant al părinților
IVANCENCO BIANCA, reprezentant al elevilor
CHISTRUGĂ CORNELIU, reprezentant al Consiliului Local
prof. GEANGURȘI SEVINCI, reprezentant al minorităților naționale

3. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Responsabil securitate și sănătate în muncă: prof. PARASCHIV AUREL, lucrător desemnat

Responsabil situații de urgență: CHIRIȘ CORNEL, administrator de patrimoniu

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directorul colegiului
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. NĂSTASE GEORGETA
prof. NĂPARU DAN
prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN
ZABARA SÂNDIȚA, laborant
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef
ILIESCU LUCICA, bibliotecar
FLOREA NICOLAE, muncitor întreținere cu atribuții de fochist

4. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

Președinte: prof. CONDRAȚ MIHAELA, director adjunct

Secretar: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

Membri: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. DUMITRU SIMONA
ENĂCHIOIU TĂNȚICA
IONAȘCU GABRIELA
CHIRIȘ CORNEL
ILIESCU LUCICA

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII



Responsabil: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, director
Membri: prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, coordonator educativ
prof. DUMITRU SIMONA, consilier de integritate
prof. GEANGURȘI SEVINCI, reprezentantul minorităților
TUDOR MARIAN, reprezentantul părinților
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. MOISE VASILE, reprezentantul sindicatului
IVANCENCO BIANCA (XII C), reprezentantul elevilor

6. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Responsabil: prof. BAZBANELA AURELIA
Membri: prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. MOISE VASILE
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. ANDREI DANIELA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. UDREA MIHAELA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. PARASCHIV AUREL
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA

II. COMISII CU CARACTER TEMPORAR ȘI OCAZIONAL

1. COMISIA PENTRU PROIECTE EUROPENE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct
Membri: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. NĂPARU DAN
prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA
prof. BAIȚU RUXANDRA
ENĂCHIOIU TĂNȚICA

2. COMISIA DE REDACTARE / REVIZUIRE A ROF ȘI RI

Responsabil: director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN
Membru: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA
Membru: prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. MOISE VASILE
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

3. COMISIA DE ELABORARE / REVIZUIRE A PDI

Responsabil: director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN



Membru: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA
prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. MOISE VASILE
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

4. COMISIA DE DISCIPLINĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE

Responsabil: prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, coordonator educativ

Membri: prof. DUMITRU SIMONA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. GUȚESCU PETRE
TUDOR MARIAN, reprezentantul părinților
ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
CHIRIȘ CORNEL, administrator

5. COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR

Președinte: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Președinte executiv: prof. PARASCHIV AUREL

Vicepreședinte: IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

Secretar: prof. NĂPARU DAN

Membri: GOGANCEA-VĂTĂȘOIU LIVIA, XI B

DIVLENCU VLAD, XII B

COȘOVEI ANTONIA, XII C

URAM MEDEA, XII B

6. COMISIA PENTRU EDITAREA REVISTELOR „ASPIRAȚII3 ȘI „ASPIRAȚII LITERARE3

Responsabil: prof. ANDREI DANIELA

Membri: prof. NECULAI CLAUDIA, redactor

prof. CONDRAT MIHAELA

prof. AFTENI MARGARETA

prof. BAIȚU RUXANDRA

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

7. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘCOLII

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof.dr. ANASTASIU LILIANA

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

8. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. GEANGURȘI SEVINCI



prof. BAZBANELA AURELIA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

9. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA SERBĂRILOR ȘCOLARE

Responsabil: director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN

Membri: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

prof. MOISE VASILE
prof. DUMITRU SIMONA
prof.dr. ANASTASIU LILIANA
prof. ANDREI DANIELA
ILIESCU LUCICA
ZABARA SĂNDIȚA
CHIRIȘ CORNEL
SCAFARU PETRONEL

10. COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Coordonator – director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN

Membru – director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

Membru – coordonator educativ, prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA

Membru – prof. UDREA MIHAELA

Membru – prof. BAZBANELA AURELIA

Membru – prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

Membru – prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL

Membru – prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

11. COMISIA DE ANALIZĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. GUȚESCU PETRE

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. DOROBANȚU GABRIELA

prof. DUMITRU SIMONA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

12. COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR ȘCOLARE

PREȘEDINTE: Director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

MEMBRI: prof. BAZBANELA AURELIA

prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. GEANGURȘI SEVINCI

prof. NĂPARU DAN

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

SECRETAR: secretar șef, ENĂCHIOIU TĂNȚICA

13. COMISIA RESPONSABILĂ CU ACTIVITĂȚILE GESTIONATE ÎN SIIIR

președinte: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

administrator SIIIR: informatician, prof. MUSCALU ADRIAN

membri: secretar șef - ENĂCHIOIU TĂNȚICA, responsabil resurse umane

contabil șef - ec. IONAȘCU GABRIELA, responsabil financiar-contabil



administrator - CHIRIȘ CORNEL, responsabil tehnic
prof. DOROBANȚU GABRIELA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

Anexe an școlar 2024-2025

I. COMISII CU CARACTER PERMANENT

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Președinte: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

Membri: prof. ANDREI DANIELA

prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

prof. DOROBANȚU GABRIELA

prof.dr. ANASTASIU LILIANA

prof. UDREA MIHAELA

prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. PARASCHIV AUREL

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA – responsabil

prof. ANDREI DANIELA - membru (secretar CEAC)

prof. DOROBANȚU GABRIELA - membru



prof. NĂPARU DAN, reprezentant al sindicatului

prof. GEANGURȘI SEVINCI, reprezentant al minorităților naționale

3. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENTĂ

Responsabil securitate și sănătate în muncă: prof. PARASCHIV AUREL, lucrător desemnat

Responsabil situații de urgență: CHIRIȘ CORNEL, administrator de patrimoniu

Membri: prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN, directorul colegiului

prof. MUSCALU ADRIAN

prof. NĂSTASE GEORGETA

prof. NĂPARU DAN

prof. CĂPRIȚĂ DORU-MARIAN

ZABARA SÂNDIȚA, laborant

IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

ENĂCHIOIU TĂNȚICA, secretar șef

ILIESCU LUCICA, bibliotecar

FLOREA NICOLAE, muncitor întreținere cu atribuții de fochist

4. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

Președinte: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Secretar: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA

Membri: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

prof. DUMITRU SIMONA

ENĂCHIOIU TĂNȚICA

IONAȘCU GABRIELA

CHIRIȘ CORNEL

ILIESCU LUCICA

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, coordonator educativ

prof. MOISE VASILE

prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL

prof. AFTENI MARGARETA

prof. NĂPARU DAN

BUTOI CARMINA-LIDIA, consilier școlar

ACSENTE DANIEL, consilier școlar

6. COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ



Responsabil: prof. BAZBANELA AURELIA
Membri: prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. MOISE VASILE
prof. ANDREI DANIELA
prof. dr. ANASTASIU LILIANA
prof. UDREA MIHAELA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

II. COMISII CU CARACTER TEMPORAR ȘI OCAZIONAL

1. COMISIA PENTRU PROIECTE EUROPENE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct
Membri: prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. NĂSTASE GEORGETA
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef

2. COMISIA DE REDACTARE / REVIZUIRE A ROF ȘI RI

Responsabil: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA
Membru: prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. NĂPARU DAN, reprezentant sindical

3. COMISIA DE ELABORARE / REVIZUIRE A PDI

Responsabil: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA
Membru: prof. UDREA MIHAELA
prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. NĂPARU DAN, reprezentant sindical

4. COMISIA DE DISCIPLINĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE

Responsabil: prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA, coordonator educativ
Membri: prof. DUMITRU SIMONA
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. GUȚESCU PETRE
TUDOR MARIAN, reprezentantul părinților
ENĂCHIOIU TÂNȚICA, secretar șef
IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
CHIRIȘ CORNEL, administrator

5. COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR

Președinte: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct



Președinte executiv: prof. PARASCHIV AUREL
Vicepreședinte: IONAȘCU GABRIELA, contabil șef
Secretar: prof. NĂPARU DAN
Membri: GOGANCEA-VĂTĂȘOIU LIVIA, XII B
CORNENCO GABRIEL, XI B
DĂNILĂ ALEXANDRA, XI B
GROSU DAMIAN, XII B

6. COMISIA PENTRU EDITAREA REVISTELOR „ASPIRAȚII” ȘI „ASPIRAȚII LITERARE”

Responsabil: prof. ANDREI DANIELA
Membri: prof. NECULAI CLAUDIA, redactor
prof. CONDRAT MIHAELA
prof. AFTENI MARGARETA
prof. BAIȚU RUXANDRA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA

7. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘCOLII

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct
Membri: prof.dr. ANASTASIU LILIANA
prof. MUSCALU ADRIAN
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

8. COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct
Membri: prof. GEANGURȘI SEVINCI
prof. BAZBANELA AURELIA
prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

9. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA SERBĂRILOR ȘCOLARE

Responsabil: director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN
Membri: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA
prof. MOISE VASILE
prof. DUMITRU SIMONA
prof.dr. ANASTASIU LILIANA
prof. ANDREI DANIELA
ILIESCU LUCICA
ZABARA SĂNDIȚA
CHIRIȘ CORNEL
SCAFARU PETRONEL



10. COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Coordonator – director, prof. ANASTASIU FLORIN-CRISTIAN

Membri – director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

- coordonator educativ, prof. PLÎNGE ANCA-ROXANA
- prof. UDREA MIHAELA
- prof. BAZBANELA AURELIA
- prof. BACIU GABRIELA-CONSTANȚA
- prof. NIȚĂ DRAGOȘ-GABRIEL

11. COMISIA DE ANALIZĂ A RESURSELOR EDUCATIONALE DESCHISE

Responsabil: prof. CONDRAT MIHAELA, director adjunct

Membri: prof. ANDREI DANIELA

- prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
- prof. DOROBANȚU GABRIELA
- prof.dr. ANASTASIU LILIANA
- prof. UDREA MIHAELA
- prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA
- prof. PARASCHIV AUREL

12. COMISIA DE MANAGEMENT AL BURSELOR ȘCOLARE

PREȘEDINTE: Director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

MEMBRI: prof. CAULEA-POPESCU NICOLETA

- prof. DOROBANȚU GABRIELA
- prof. GEANGURȘI SEVINCI
- prof. NĂPARU DAN
- prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA
- prof. UDREA MIHAELA

SECRETAR: secretar șef, ENĂCHIOIU TĂNȚICA

13. COMISIA RESPONSABILĂ CU ACTIVITĂȚILE GESTIONATE ÎN ȘIIR

președinte: director adjunct, prof. CONDRAT MIHAELA

administrator ȘIIR: informatician, prof. MUSCALU ADRIAN

membri: secretar șef - ENĂCHIOIU TĂNȚICA, responsabil resurse umane

contabil șef - ec. IONAȘCU GABRIELA, responsabil financiar-contabil

administrator - CHIRIȘ CORNEL, responsabil tehnic

- prof. DOROBANȚU GABRIELA
- prof. RAICIU MIHAELA-FLORENTINA



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL DOBROGEAN „SPIRU HARET” TULCEA
str. 14 Noiembrie, nr.24, Tulcea, telefon /fax : 0240 517130
e-mail: spiruharet@yahoo.com, www.spiruharet-tulcea.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA